



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“LEONARDO DA VINCI”- ARZIGNANO**  
**DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**



**Inglese (I Lingua)**

**SECONDO ANNO**  
**COMPETENZE – LINGUA INGLESE**

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>NUCLEI FONDANTI</b>
<p>Saper ascoltare e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale e sociale.</p> <p>Saper comunicare e interagire oralmente in situazioni inerenti alla sfera personale e all'ambiente circostante in modo adeguato al contesto.</p> <p>Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo per coglierne le specificità formali e culturali.</p> <p>Saper produrre semplici testi scritti di vario tipo in relazione ai principali scopi comunicativi.</p> <p>Saper comprendere e riconoscere similarità e diversità tra aspetti della cultura propria e di quella di riferimento</p> <p>Saper riflettere sulla lingua.</p>	<p>Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (livello B1/B1+)</p> <p>Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livelli B1/B1+)</p> <p>Il lessico corrispondente ai rispettivi livelli B1 e B1+.</p> <p>Elementi di fonetica relativa al materiale linguistico proposto.</p> <p>Le conoscenze di base della civiltà e della cultura di cui si studia la lingua.</p>

Nel corso linguistico, di concerto con l'insegnante titolare, l'esperto di lingua straniera curerà in particolare gli aspetti relativi alla comprensione e produzione orale approfondendo i contenuti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

## **NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE L1**

### **FUNZIONI COMUNICATIVE**

- Dare ordini, regole, istruzioni
- Esprimere obbligo
- Esprimere abilità, capacità, possibilità (nel presente, nel passato, nel futuro)
- Fare richieste formali e informali
- Descrivere azioni abituali nel presente e indicare la loro frequenza
- Parlare di azioni in corso di svolgimento nel presente; confrontarle con azioni abituali
- Fare paragoni fra cose, persone, idee
- Criticare e fare un reclamo
- Descrivere eventi del passato e fare domande su fatti trascorsi
- Parlare di azioni o situazioni abituali nel passato
- Descrivere azioni avvenute in un passato recente, non ancora concluso
- Esprimere situazioni o azioni che, iniziate nel passato, continuano nel presente
- Descrivere azioni in corso di svolgimento nel passato
- Parlare di ciò che si intende fare nel futuro
- Fare una previsione; esprimere la probabilità che qualcosa avvenga
- Formulare ed esprimere ipotesi reali / irreali
- Dare consigli
- Esprimere opinioni e motivare
- Esprimere bisogni e desideri
- Esprimere reazioni emotive e stati d'animo
- Proporre di fare qualcosa

### ESPONENTI GRAMMATICALI

<p><b>Revisione e approfondimento delle strutture del primo anno e studio delle strutture del secondo anno</b></p> <p><b>Verbi:</b> regolari, irregolari, ausiliari, modali, verbi di stato e di azione, have got.</p> <p><b>Modi:</b> infinito, indicativo, gerundio, participio, imperativo.</p> <p><b>Tempi:</b> Present Simple, Present continuous; Present simple e present continuous in contrasto Simple past, Past continuous, Simple past e past continuous in contrasto, Present perfect, Present perfect continuous, Present perfect e simple past in contrasto, Passato abituale con <i>used to</i> e <i>would</i> Past perfect, Past perfect continuous Futuro con <i>going to</i>, <i>will</i>, <i>present continuous</i>, <i>future continuous</i></p> <p><b>Verbi modali:</b> <i>Can, Could; May, Might; Must; Ought to; Shall, Should; Will, Would; Have to; Be allowed to</i></p> <p><b>La frase:</b> forma affermativa, negativa, interrogativa (domande aperte, <i>Yes/No questions</i>); Coordinazione, Subordinazione (causali, temporali, ipotetiche di tipo 0, 1, 2 e 3); Verb Patterns Forma passiva (tempi vari) Discorso indiretto</p>	<p><b>Sostantivi:</b> genere e numero, contabili e non contabili, nomi formati con il gerundio (verbi sostantivati)</p> <p><b>Caso possessivo</b> (genitivo sassone)</p> <p><b>Articoli:</b> determinativo, indeterminativo</p> <p><b>Pronomi:</b> personali (soggetto e complemento), possessivi, riflessivi, indefiniti, dimostrativi e relativi,</p> <p><b>Aggettivi:</b> possessivi, dimostrativi, qualificativi, numerali (ordinali e cardinali), indefiniti, grado comparativo e superlativo,</p> <p><b>Avverbi:</b> tempo, luogo, modo, probabilità, frequenza, so / such</p> <p><b>Determiners:</b> <i>a lot of, a little, a few, little, few, much, many, enough, all, some, any.</i></p> <p><b>Preposizioni:</b> luogo, tempo, movimento</p>
---	--

### CULTURA E CIVILITA'

<p>Conoscenze di base della cultura e della civiltà inglese relative a geografia storia, feste e tradizioni, personaggi famosi (arte, letteratura, cinema, musica, sport, ecc.)</p>
---