



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244



e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE a.s. 2020/2021

Docente	BOVISIO SILVIA
Disciplina	SCIENZE UMANE
Classe	5E1
Ore settimanali	5
Libro/i di testo	“La prospettiva pedagogica” di A Valle, Maranzana – Ediz. Pearson Paravia; “Ciò che noi siamo” di Aime, Ediz. Loescher; “La prospettiva sociologica per il secondo biennio e il quinto anno del liceo delle scienze umane ” di Clemente, Danieli – Ediz. Pearson Paravia.

Composizione della classe

La classe 5E1 è formata da 15 allievi di cui 2 maschi e 13 femmine. Un alunno dispone di sostegno e altri due sono DSA.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Cap. 13 Conoscere e credere

PEDAGOGIA

Unità 14 Educazione, uguaglianza, accoglienza

Tra Ottocento e Novecento

Unità 1 L'esperienza delle “Scuole nuove” in Inghilterra (Abbotsholme, Baden-Powell) (da p. 6 a p. 9); la diffusione delle scuole nuove in Italia, le Sorelle Agazzi e Giuseppina Pizzigoni (da p. 12 a p. 18)

Unità 2 Dewey e l'attivismo statunitense (da p. 32 a p. 38)

Unità 3 L'attivismo scientifico europeo: Decroly, Montessori e Claparède (da p. 55 a p. 69)

Unità 4 Ulteriori ricerche ed esperienze dell'attivismo europeo: Freinet

Unità 5 L'attivismo fra filosofia e pratica: Maritain, Gentile (p. 117,118 – 127,129)

Il Novecento

Unità 8: Freire e la pedagogia degli oppressi; Don Milani e l'esperienza di Barbiana (da p. 196 a p. 198 – da p. 206 a p. 208)

Unità 11 I contesti formali e non formali dell'educazione (da p. 280 a p. 301)

Unità 12 Educazione e mass-media

Unità 13 Educazione, diritti e cittadinanza (da p. 341 a p. 349)

SOCIOLOGIA

Unità 7 L'industria culturale e comunicazione di massa

Unità 8 Regione e secolarizzazione

Unità 10 La globalizzazione

Unità 11 Salute, malattia, disabilità

Unità 12: le trasformazioni della scuola nel XX secolo (da p. 324 a p. 338)

Modalità di lavoro

Lezioni sincrone (in presenza o mediante piattaforma Meet); lezioni asincrone (mediante esercitazioni, approfondimenti personali, visioni di video, lavori consegnati in classroom).

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

Libro di testo in uso; materiale e video inseriti in classroom; Internet.

Verifiche

Interrogazioni in modalità sincrona (in presenza o piattaforma Meet); esercizi proposti (anche in classroom).

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte, delle interrogazioni orali, dell'impegno e partecipazione in classe o in meet di classroom.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.

La Prof.ssa Silvia Bovisio