



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



“LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

LATINO 5E1

Docente	PAJUSCO MARTA
Disciplina	LATINO
Classe	5E1
Ore settimanali	2
Libro di testo	<i>In nuce</i>

Composizione della classe

La classe 5E1 è formata da 15 alunni di cui 2 maschi e 13 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

• EDUCAZIONE LINGUISTICA e RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Laboratorio di traduzione:

analisi delle strutture linguistiche e stilistiche dei testi letterari (le principali caratteristiche stilistiche, retoriche e metriche)

• EDUCAZIONE LETTERARIA

Guida all'interpretazione e al commento di testi letterari, espressione antica ma perenne di civiltà e cultura

Linee essenziali della storia letteraria latina per inquadrare in modo corretto testi e autori nel contesto del discorso letterario proprio della cultura latina:

- conoscenze storiche e letterarie relative agli autori e ai generi, utili all'interpretazione
- i tratti più significativi del mondo romano (aspetti politici, morali, religiosi, estetici)

PERCORSI PER AUTORI

- Il contesto culturale
- il pensiero e la poetica dei diversi autori, attraverso la lettura dei testi

Seneca: *Epistulae morales ad Lucilium*

De brevitae vitae

De tranquillitate animi (percorsi di traduzione, percorsi di lettura, analisi guidate)

Quintiliano: *Institutio oratoria* (percorsi di traduzione, percorsi di lettura, analisi guidate)

Agostino: *Confessiones* (percorsi di traduzione, percorsi di lettura, analisi guidate)

PERCORSI PER GENERI

l'origine e l'evoluzione dei generi letterari rilevando la specificità di ciascuno

Prosa: la trattatistica filosofica; l'epistolografia; la retorica e l'oratoria; l'autobiografia letteraria

EDUCAZIONE CIVICA

DAL "CIVIS ROMANUS" AL CITTADINO OGGI

La scuola e l'educazione

Documenti e testimonianze: Quintiliano e Seneca

Il tema e gli scrittori: Quintiliano e Agostino

Modalità di lavoro

- Lezioni frontali
- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Esercitazioni guidate
- Lavori di gruppo

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- LIM
- Fotocopie

Verifiche

- Interrogazione
- Compito in classe
- Prove di verifica strutturate scritte
- Prove di verifica scritte valide per l'orale
- Relazioni di gruppo
- Approfondimenti individuali

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno
- Recupero curricolare

30 novembre 2020

Prof. Marta Pajusco