



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Segreteria didattica ☎ e ✉ 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – ✉ 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244
viis00200v@istruzione.it www.liceoarzignano.it



Programmazione di storia per la classe: 5D2 Anno scolastico: 2020-2021 Prof.: Andrea Cengia

Il presente documento contiene le linee generali della programmazione di storia.
Eventuali aggiustamenti saranno apportati in corso d'anno, in conseguenza delle probabili interruzioni dell'attività didattica.
Oltretutto, non essendo esattamente calcolabili i tempi con cui gli studenti apprenderanno le lezioni svolte in classe, quanto si propone va letto e considerato con la necessaria elasticità.

Conoscenze

conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici; conoscere i termini specifici della storia e della storiografia; dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale);
conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, nelle prospettive diacronica e sincronica.

Competenze

sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
saper ordinare e organizzare i contenuti in quadri organici;
saper fornire un semplice giudizio critico su fenomeni e processi;
saper interpretare la complessità del presente alla luce delle vicende che lo hanno preceduto.

Abilità

sapere presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale;
saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;
saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche diverse;
saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale;
saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici;
saper padroneggiare alcuni strumenti della storiografia per individuare e descrivere continuità e mutamenti;
saper cogliere le problematiche specifiche dei fatti più significativi delle età Medioevale, Moderna e Contemporanea quali radici del presente.

Contenuti

In ottemperanza alle direttive ministeriali vigenti e in conformità con quanto stabilito dal dipartimento di filosofia e storia dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Da Vinci" di Arzignano, verranno trattati gli argomenti che seguono:

1. Linee generali della situazione politico-sociale dell'Italia post-unitaria (la Sinistra storica al governo)
2. La nascita della società di massa e il contesto imperialista (cenni)
3. L'età giolittiana.
4. Il primo conflitto mondiale.
5. Il tormentato dopoguerra in Europa.
6. La rivoluzione russa.
7. Nascita e affermazione del fascismo.
8. La crisi del '29.
9. Nascita e avvento del nazismo.
10. Lo stalinismo.
11. La seconda guerra mondiale.
12. Problemi e questioni dell'immediato dopoguerra (la guerra fredda).

13. L'Italia del secondo dopoguerra: dalla ricostruzione al centro-sinistra; dalla "strategia della tensione" al delitto Moro (compatibilmente con i tempi a disposizione).

Educazione civica

Alcuni momenti delle lezioni saranno dedicati a un'attività di educazione civica: 14 punti di Wilson, il concetto di stato autoritario fascista, la Costituzione italiana come costituzione antifascista e democratica.

Metodi

Può essere utilizzata, in rapporto agli obiettivi, una varietà di metodi e di strumenti:

lezione frontale, lezione dialogata, schemi, mappe, letture ed interpretazioni guidate di fonti documentarie e testi di vario genere, compresi articoli di giornale, di immagini, di video, discussioni, ricerche e approfondimenti individuali e di gruppo.

L'attività, se possibile, sarà supportata dall'utilizzo della LIM e altri strumenti multimediali.

Testo in adozione: Alberto Mario Banti, *Tempi e culture*. Vol. 3, Laterza Edizioni Scolastiche, 2015

Arzignano, 30 ottobre 2020

Prof. Andrea Cengia

