

## Programmazione di storia

Prof.: Nicola Costa

Classe: 5D1

Anno scolastico: 2020/2021

Il presente documento contiene le linee generali della programmazione di storia per le classi 5D1 (Liceo Scienze applicate).

Eventuali aggiustamenti saranno apportati in corso d'anno, in conseguenza delle probabili interruzioni dell'attività didattica.

Oltretutto, non essendo esattamente calcolabili i tempi con cui gli studenti apprenderanno le lezioni svolte in classe, quanto si propone va letto e considerato con la necessaria elasticità.

### Conoscenze

conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici; conoscere i termini specifici della storia e della storiografia; dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale);

conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, nelle prospettive diacronica e sincronica.

### Competenze

sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;

saper ordinare e organizzare i contenuti in quadri organici;

saper fornire un semplice giudizio critico su fenomeni e processi;

saper interpretare la complessità del presente alla luce delle vicende che lo hanno preceduto.

### Abilità

sapere presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale;

saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;

saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche diverse;

saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale;

saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici;

saper padroneggiare alcuni strumenti della storiografia per individuare e descrivere continuità e mutamenti;

saper cogliere le problematiche specifiche dei fatti più significativi delle età Medioevale, Moderna e Contemporanea quali radici del presente.

### Contenuti

In ottemperanza alle direttive ministeriali vigenti e in conformità con quanto stabilito dal dipartimento di filosofia e storia dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Da Vinci" di Arzignano, verranno trattati gli argomenti che seguono:

### 1. L'Europa delle grandi potenze

Le origini della società di massa. L'età giolittiana.

### 2. Guerra e rivoluzione

La Grande Guerra. La Russia rivoluzionaria.

### 3. Il primo dopoguerra

Il dopoguerra dell'Occidente. Il fascismo al potere. Civiltà in trasformazione

### 4. Dalla crisi del '29 alla Seconda guerra mondiale

La crisi economica e le democrazie occidentali. Industria culturale e cultura di massa. L'affermazione delle dittature e dei totalitarismi. La seconda guerra mondiale.

### 5. Il secondo dopoguerra

Dopo la guerra (1945-50). Democrazie occidentali e comunismo sovietico tra 1950 e 1970. Conformismi e ribellioni: Le società occidentali dal 1950 al 1970. I mondi postcoloniali (1945-70).

### 6. Il mondo contemporaneo

L'epoca neoliberista. L'Italia dal 1970 d'oggi (compatibilmente con i tempi a disposizione).

#### Metodi

Può essere utilizzata, in rapporto agli obiettivi, una varietà di metodi e di strumenti:

lezione frontale, lezione dialogata, schemi, mappe, letture ed interpretazioni guidate di fonti documentarie e testi di vario genere, compresi articoli di giornale, di immagini, di video, discussioni, ricerche e approfondimenti individuali e di gruppo.

L'attività, se possibile, sarà supportata dall'utilizzo della LIM.

#### Strumenti

Testo in adozione: Banti, Tempi e culture. Dal 1900 a oggi, Laterza.

Arzignano, 30/11/2020

Il docente  
Nicola Costa