



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"



Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE a.s. 2020/2021

Docente	Prof.ssa Elma Storti
Disciplina	Storia
Classe	5C1
Ore settimanali	2
Libro/i di testo	A.M. Banti, Tempi e culture, Vol.3, Editori Laterza

Composizione della classe

La classe 5C1 è formata da 24 allievi.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

Si indicano di seguito i contenuti che la docente prevede di affrontare, ferma restando la possibilità di variazioni in tempo reale a seconda delle esigenze della classe e del tempo effettivo a disposizione durante l'anno scolastico:

L'età giolittiana: Giolitti: concezione dello Stato, politica interna (rapporto con movimenti e partiti, economia) ed estera.

La prima guerra mondiale: da una cultura di pace al mito della guerra; le tensioni tra gli Stati, gli schieramenti contrapposti e lo scoppio della guerra; l'Italia, dalla neutralità all'intervento; 1917; crollo degli Imperi centrali e trattati di pace (trattato di Versailles, trattato di Saint Germain); 14 punti di Wilson e Società delle Nazioni.

La Rivoluzione russa e l'Unione sovietica di Stalin: La Rivoluzione di Febbraio, Lenin e le "tesi di Aprile", la Rivoluzione di Ottobre; dalla guerra civile al costituirsi dell'URSS, la lotta per la successione a Lenin; l'URSS negli anni Venti e Trenta: Stalin, dalla NEP ai Piani quinquennali, le "purghe staliniane". Caratteri del Totalitarismo.

La crisi di Wall Street: cause e conseguenze; tentativi di risoluzione negli USA (Roosevelt, New Deal, Welfare State).

Il dopoguerra in Italia: La crisi dello Stato liberale e le origini del Fascismo; b) Il Fascismo dalla marcia su Roma al delitto Matteotti; l'instaurazione del regime fascista, l'organizzazione dello Stato fascista: ideologia, politica interna (leggi fascistissime, rapporti con le forze politiche, con il sindacato, con la Chiesa, politica economica negli anni Trenta).

L'avvento del Nazismo in Germania: ascesa del Nazismo in Germania e formarsi del Terzo Reich (ideologia, "questione ebraica", nazificazione del Paese).

Verso la seconda guerra mondiale: Nazismo e Fascismo negli anni Trenta: politica estera e avvicinamento dell'Italia alla Germania.

La seconda guerra mondiale

Tempo permettendo:

Il dopoguerra in Italia: il problema istituzionale e i primi anni della Repubblica italiana; i governi De Gasperi: dalla collaborazione con le sinistre al centrismo.

Il bipolarismo e la guerra fredda

Si darà spazio all'Educazione civica utilizzando occasioni e spunti che emergono svolgendo gli argomenti storico-filosofici: divisioni dei poteri, istituzioni, diritti dell'uomo, ecc. In particolare, si porrà l'accento sull'importanza degli organismi internazionali soffermandosi sui 14 punti di Wilson, sulla Società delle Nazioni, sull'ONU e si prevede, se possibile, la lettura e il commento dei principi fondamentali della Costituzione italiana (e di altri, se vi sarà la possibilità e l'occasione). Costante il riferimento all'attualità. La valutazione emergerà dalle verifiche previste per Storia.

Modalità di lavoro Si riportano le indicazioni metodologiche che l'insegnante considera nello svolgimento dell'attività didattica.

- far partecipi i discenti degli obiettivi dell'attività didattica; far loro capire l'importanza dei processi, oltre che dei prodotti;
- perseguire costantemente l'organicità e la coerenza nel trattare i contenuti; operare, se possibile, collegamenti interdisciplinari;
- usare il metodo storico, guidando gli allievi alla problematizzazione critica, facendo emergere le tematiche più valide e feconde;
- tenere presente il rapporto individuo – classe.

Si terranno lezioni frontali e circolari, anche con utilizzo ICT (su indicazioni della scuola per emergenza COVID); si favorirà la partecipazione attraverso il metodo dialogico e la discussione; ogni argomento verrà trattato partendo dall'esperienza degli alunni, cercando costantemente un aggancio con l'attualità.

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Libri di testo in uso
- Appunti
- LIM/Internet
- Eventuali fotocopie

Verifiche

- Interrogazione
- Prove di verifica scritte valide per l'orale

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Momenti di ripasso *in itinere* al bisogno.
- Recupero curricolare