

# **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Leonardo Da Vinci”**

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica e 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206 – 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: [viis00200@istruzione.it](mailto:viis00200@istruzione.it) – sito: [www.liceoarzignano.it](http://www.liceoarzignano.it)

## **PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

**a.s. 2020/2021**

Docente	Prof. Alfonso Cariolato
Disciplina	Storia
Classe	5A1
Ore settimanali	2
Libro/i di testo	A.M. Banti, <i>Tempi e culture</i> , vol. 3, ed. Laterza

### **Composizione della classe**

La classe è formata da sedici alunni, dodici femmine e quattro maschi.

**Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.**

### **Contenuti**

Ferma restando la libertà di ogni docente di scegliere le varie tematiche da affrontare o di cambiare percorso in tempo reale a seconda delle esigenze della classe, si propongono le indicazioni contenute nei programmi ministeriali previsti dalla riforma.

Eventuali aggiustamenti saranno apportati in corso d'anno, in conseguenza dell'andamento dell'attività didattica.

Non essendo esattamente calcolabili i tempi con cui gli studenti apprenderanno le lezioni svolte in classe, quanto si propone va letto e considerato con la necessaria elasticità.

In ottemperanza alle direttive ministeriali vigenti e in conformità con quanto stabilito dal dipartimento di Filosofia e Storia dell'Istituto di Istruzione Superiore «L. Da Vinci» di Arzignano, a cui si rimanda per qualsiasi integrazione e approfondimento, verranno trattati gli argomenti che seguono:

- 1. La nascita della società di massa;**
- 2. L'età giolittiana;**
- 3. Il primo conflitto mondiale;**

- 4. La rivoluzione russa;**
- 5. Il tormentato dopoguerra;**
- 7. Nascita e affermazione del fascismo;**
- 8. Nascita e avvento del nazismo;**
- 9. Lo stalinismo;**
- 10. La seconda guerra mondiale;**
- 11. Problemi e questioni dell'immediato dopoguerra (la guerra fredda);**
- 12. L'Italia del secondo dopoguerra:  
dalla ricostruzione al centro-sinistra (compatibilmente con i tempi a disposizione);  
la "strategia della tensione" e il delitto Moro (compatibilmente con i tempi a disposizione).**

**Per quanto riguarda l'educazione civica, verranno sinteticamente esaminate istituzioni internazionali come la Società delle Nazioni e l'ONU. Inoltre, verranno trattati i Quattordici punti di Wilson e il tema Democrazia e totalitarismi. Si proporrà inoltre la lettura dei primi dodici articoli della Costituzione italiana.**

#### **Modalità di lavoro**

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Apprendimento cooperativo
- Insegnamento individualizzato
- Approfondimenti
- Relazioni
- Conferenze di esperti esterni

#### **Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)**

- Libri di testo in uso
- Internet
- LIM
- Fotocopie

#### **Verifiche**

- Interrogazione
- Compito in classe
- Prove di verifica strutturate scritte
- Prove di verifica scritte valide per l'orale

- Verifiche orali
- Approfondimenti individuali

### **Valutazione**

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo i criteri individuati dai singoli dipartimenti.

### **Attività di recupero, sostegno e potenziamento**

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
- Recupero curricolare
- Sportello didattico se attivato

A seguito dell'emergenza Covid-19, si è resa necessaria l'adozione della Didattica Digitale Integrata. Le lezioni si svolgono via Google Meet e gli allievi vengono costantemente seguiti e sollecitati nel loro lavoro. Come possibili strumenti didattici, dunque, si ipotizzano: l'invio di ppt, testi da studiare, video da visionare, che verranno poi ripresi poi durante le lezioni.