



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"



Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE a.s. 2020/2021

Docente	Prof.ssa Elma Storti
Disciplina	Filosofia
Classe	4E2
Ore settimanali	3
Libro di testo	R. Chiaradonna-P.Pecere, La ricerca del pensiero, Vol.2A-2B, Mondadori

Composizione della classe

La classe 4E2 è formata da 22 allievi.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

Si indicano di seguito i contenuti che la docente prevede di affrontare, ferma restando la possibilità di variazioni in tempo reale a seconda delle esigenze della classe e del tempo effettivo a disposizione durante l'anno scolastico.

Rivoluzione scientifica (nuova concezione della Natura e della Scienza; rivoluzione astronomica); Galilei; il problema del metodo e della conoscenza: Cartesio, Hume; il pensiero politico moderno: Hobbes, Locke, Rousseau; Illuminismo; Kant; Idealismo tedesco: Hegel. Tempo permettendo: Spinoza, Pascal e/o altri autori scelti in tempo reale.

Si darà spazio all'Educazione civica utilizzando occasioni e spunti che emergono svolgendo gli argomenti storico-filosofici con un costante riferimento alla Costituzione italiana (per esempio: antropologia e politica, divisioni dei poteri, istituzioni, forme di governo, diritti dell'uomo, ecc). La valutazione emergerà dalle verifiche previste per Filosofia.

Modalità di lavoro Si riportano le indicazioni metodologiche che l'insegnante considera nello svolgimento dell'attività didattica.

- far partecipi i discenti degli obiettivi dell'attività didattica; far loro capire l'importanza dei processi, oltre che dei prodotti;
- perseguire costantemente l'organicità e la coerenza nel trattare i contenuti; operare, se possibile, collegamenti interdisciplinari;

- usare il metodo storico, guidando gli allievi alla problematizzazione critica, facendo emergere le tematiche più valide e feconde;
- tenere presente il rapporto individuo – classe.

Si terranno lezioni frontali e circolari, anche con utilizzo ICT (in caso di emergenza COVID, si seguiranno le indicazioni ministeriali e della scuola); si favorirà la partecipazione attraverso il metodo dialogico e la discussione; ogni argomento verrà trattato partendo dall'esperienza degli alunni, cercando costantemente un aggancio con l'attualità.

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Libri di testo in uso
- Appunti
- LIM/Internet
- Eventuali fotocopie

Verifiche

- Interrogazione
- Prove di verifica scritte valide per l'orale

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Momenti di ripasso *in itinere* al bisogno.
- Recupero curricolare