

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Leonardo Da Vinci”

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica e 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206 – 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

Docente	Prof. Alfonso Cariolato
Disciplina	Storia
Classe	4D3
Ore settimanali	2
Libro/i di testo	A.M. Banti, <i>Tempi e culture</i> , vol. 2, Ed. Laterza

Composizione della classe

La classe 4D3 è formata da diciannove alunni, tutti maschi.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

Ferma restando la libertà di ogni docente di scegliere le varie tematiche da affrontare o di cambiare percorso in tempo reale a seconda delle esigenze della classe, si propongono le indicazioni contenute nei programmi ministeriali previsti dalla riforma.

Eventuali aggiustamenti saranno apportati in corso d'anno, in conseguenza dell'andamento dell'attività didattica.

Non essendo esattamente calcolabili i tempi con cui gli studenti apprenderanno le lezioni svolte in classe, quanto si propone va letto e considerato con la necessaria elasticità.

In ottemperanza alle direttive ministeriali vigenti e in conformità con quanto stabilito dal dipartimento di Filosofia e Storia dell'Istituto di Istruzione Superiore «L. Da Vinci» di Arzignano, a cui si rimanda per qualsiasi integrazione e approfondimento, verranno trattati gli argomenti che seguono:

1. Il Seicento:

Rivoluzione inglese e assolutismo di Luigi XIV in Francia; gli assolutismi nel resto d'Europa e il caso italiano.

2. La rivoluzione industriale;

- 3. Il XVIII secolo: illuminismo e dispotismo illuminato;**
- 4. L'età delle rivoluzioni (americana e francese);**
- 5. L'età napoleonica;**
- 6. Il Congresso di Vienna e la restaurazione;**
- 7. Europa e stati italiani fino al 1848;**
- 8. Il processo di unificazione italiana e la politica post-unitaria;**
- 9. Europa e mondo fino al 1870. La Germania di Bismarck;**
- 10. Imperialismo e colonialismo (se possibile).**

Per quanto concerne l'educazione civica, in riferimento a quanto previsto dal dipartimento, si tratteranno tematiche riguardanti l'ambito della Costituzione italiana. Solo a titolo esemplificativo, potrebbero essere approfonditi i seguenti nuclei:

- Hobbes, Locke e Rousseau: assolutismo, liberalismo, democrazia;**
- importanza dell'educazione e della stampa in riferimento all'Illuminismo;**
- importanza dei diritti universali ed inalienabili dell'uomo con riferimento alle rivoluzioni americana e francese;**
- confronto sintetico tra Statuto Albertino e Costituzione Italiana con riferimento all'unificazione nazionale.**

Modalità di lavoro

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Apprendimento cooperativo
- Insegnamento individualizzato
- Approfondimenti
- Relazioni
- Conferenze di esperti esterni

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Libri di testo in uso
- Internet
- LIM
- Fotocopie

Verifiche

- Interrogazione
- Compito in classe

- Prove di verifica strutturate scritte
- Prove di verifica scritte valide per l'orale
- Verifiche orali
- Approfondimenti individuali

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo i criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
- Recupero curricolare
- Sportello didattico se attivato

A seguito dell'emergenza Covid-19, si è resa necessaria l'adozione della Didattica Digitale Integrata. Le lezioni si svolgono via Google Meet e gli allievi vengono costantemente seguiti e sollecitati nel loro lavoro. Come possibili strumenti didattici, dunque, si ipotizzano: l'invio di ppt, testi da studiare, video da visionare, che verranno poi ripresi poi durante le lezioni.