

l'architettura dell'Eclettismo del '700 e '800: il Gothic revival, il restauro e le conseguenze della Rivoluzione industriale: i nuovi materiali, l'architettura del ferro e del vetro, le tecniche costruttive, la città borghese e i grandi piani urbanistici	
--	--

Ed Civica

Nucleo	Competenze	Obiettivi	Tempi
SOSTENIBILITÀ	educazione ambientale sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Secondo quadrimestre

Modalità di lavoro (lasciare solo le voci di interesse)

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Insegnamento individualizzato
- Lavori di gruppo
- Approfondimenti
- Relazioni
- Software didattico
- Esercitazioni guidate – laboratorio
- Conferenze di esperti esterni
- Classromm
- Altro _____

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- Laboratori
- LIM
- Fotocopie
- App GSuite
- Altro _____

Verifiche

- Interrogazione
- Compito in classe
- Prove di verifica strutturate scritte
- Relazioni di gruppo
- Prove di verifica scritte valide per l'orale

- Verifiche orali
- Approfondimenti individuali
- Presentazioni multimediali
- Elaborati scritto grafici
- Altro _____

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
- Recupero curricolare
- Studio assistito (*peer to peer education*)
- Sportello didattico
- Corsi di recupero
- Altro _____

L'insegnante
Prof.ssa *Marana Luisa*