



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Segreteria didattica ☎ e ☐ 0444/676125 – 670599  
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – ☐ 450895  
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244  
viis00200v@istruzione.it www.liceoarzignano.it



## Programmazione per la classe 4D1 Anno scolastico: 2020-21 Prof.: Andrea Cengia

Il presente documento contiene le linee generali della programmazione di storia per le classi 4D1. Eventuali aggiustamenti saranno apportati in corso d'anno, in conseguenza delle probabili interruzioni dell'attività didattica. Oltretutto, non essendo esattamente calcolabili i tempi con cui gli studenti apprenderanno le lezioni svolte in classe, quanto si propone va letto e considerato con la necessaria elasticità.

In ottemperanza alle direttive ministeriali vigenti e in conformità con quanto stabilito dal dipartimento di filosofia e storia dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Da Vinci" di Arzignano, verranno trattati gli argomenti che seguono:

### Conoscenze

conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici; conoscere i termini specifici della storia e della storiografia; dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale);

conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, nelle prospettive diacronica e sincronica.

Durante la lezione in classe verrà proposto agli studenti una lettura e un confronto su alcuni documenti storici rilevanti per il periodo trattato.

### Competenze

sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;

saper ordinare e organizzare i contenuti in quadri organici;

saper fornire un semplice giudizio critico su fenomeni e processi;

saper interpretare la complessità del presente alla luce delle vicende che lo hanno preceduto.

### Abilità

sapere presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale;

saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;

saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche diverse;

saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale;

saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici;

saper padroneggiare alcuni strumenti della storiografia per individuare e descrivere continuità e mutamenti;

saper cogliere le problematiche specifiche dei fatti più significativi delle età Medioevale, Moderna e Contemporanea quali radici del presente.

### Contenuti

In ottemperanza alle direttive ministeriali vigenti e in conformità con quanto stabilito dal dipartimento di filosofia e storia dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Da Vinci" di Arzignano, verranno trattati gli argomenti che seguono:

1. Le rivoluzioni inglesi
  - a. Lettura di documenti: *The Petition fo Rights*
2. La seconda metà del Seicento. L'Assolutismo.
3. Il XVIII secolo: L'*Ancien Régime*, l'Illuminismo e il dispotismo illuminato.
4. La rivoluzione industriale.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Segreteria didattica ☎ e ☐ 0444/676125 – 670599  
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – ☐ 450895  
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244  
viis00200v@istruzione.it www.liceoarzignano.it



5. L'età delle rivoluzioni (americana e francese).
6. L'età napoleonica.
7. Il Congresso di Vienna e la Restaurazione.
8. Europa e Stati italiani fino al 1848.
9. Il processo di unificazione italiana e la politica post-unitaria.
10. Cenni su Europa e mondo fino al 1870. La Germania di Bismarck.
11. Cenni su Imperialismo e colonialismo.

## Educazione civica

Alcuni momenti delle lezioni saranno dedicati a un'attività di educazione civica in particolare i concetti di suddivisione dei poteri, ruolo del parlamento, il concetto di rappresentanza. Tali temi verranno affrontati nei momenti chiave della trattazione storica (Rivoluzioni inglesi, Rivoluzione francese, Rivoluzione americana, Moti del 1848).

## Metodi

Può essere utilizzata, in rapporto agli obiettivi, una varietà di metodi e di strumenti:

lezione frontale, lezione dialogata, schemi, mappe, letture ed interpretazioni guidate di fonti documentarie e testi di vario genere, compresi articoli di giornale, di immagini, di video, discussioni, ricerche e approfondimenti individuali e di gruppo.

L'attività, se possibile, sarà supportata dall'utilizzo della LIM e materiale multimediale

## Mezzi e strumenti

Appunti delle lezioni; libro in adozione, utilizzo LIM, fotocopie o materiali digitali condivisi

**Testo in adozione:** Alberto Mario Banti, *Tempi e culture*. Vol. 2, Laterza Edizioni Scolastiche, 2015

Arzignano, 30 ottobre 2020

prof. Andrea Cengia