



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244



e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

Docente	Chiara Bolcato
Disciplina	Lingua e Cultura Inglese
Classe	4C1
Ore settimanali	Tre – di cui una di conversazione in compresenza con la lettrice, G. Baratella
Libri di testo	<i>Language for Life B2</i> , ed. OUP <i>Performer Heritage 1 e 2</i> , ed. Zanichelli

Composizione della classe

La classe 4C1 è formata da 22 allievi, di cui 4 maschi e 18 femmine.

Quanto segue è una mera previsione, e in quanto tale soggetta a variazioni in relazione all'andamento della pandemia e della conseguente modalità didattica. In particolare, si segnala che i seguenti fattori attinenti alla Didattica Digitale Integrata possono ripercuotersi in maniera significativa sull'andamento delle lezioni: contrazione delle unità orarie da 60 a 45 minuti, difficoltà di connessione, ritardo nei ritmi di apprendimento degli alunni, tempi dilazionati delle verifiche orali. Inoltre, al momento non è possibile valutare l'impatto che interruzioni, pause ed attività aggiuntive potranno avere sull'orario settimanale.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

Si prevede di dedicare un'ora alla settimana allo studio della lingua sul testo *Language for Life*, una allo studio della cultura / letteratura, la terza ora è dedicata al lettorato.

Gli argomenti grammaticali affrontati saranno approfonditi nel testo di grammatica con studio dei casi particolari e svolgimento di esercizi.

LINGUA: LANGUAGE FOR LIFE B2

Si prevede lo studio delle unità 3 (completamento), 4, 5 e 6.

Strutture grammaticali

Tempi narrativi: ripasso

Differenze tra *Past Simple* e *Present Perfect*: ripasso

Confronto tra *used to*, *would* e il *Past simple*

Uso di *be/get used to*

Proposizioni relative: ripasso

Proposizioni relative implicite (participio presente, participio passato, infinito)

Il *Future perfect* e il *Future continuous*

Ripasso di come si esprime il futuro: *will*, *be going to*, *Present simple*, *Present continuous*, *might*

Il *Present simple* in proposizioni temporali introdotte da *after*, *as soon as*, *before*, *by the time*, *in case*, *until*, *when*

Ripasso del periodo ipotetico di tipo zero, 1° tipo, 2° tipo

Costruzioni con *wish/if only* + *Past simple*, *Past perfect*, *would(n't)*

Il periodo ipotetico di 3° tipo, e periodi ipotetici misti

Consigli e obblighi: errori comuni

Verbi modali + *have* + participio passato

Funzioni comunicative

Prendere posizione in un dibattito

Confermare o contraddire un'affermazione

Organizzare o disdire un incontro

Fare un discorso motivazionale

Aree lessicali

Attivismo politico

Build your vocab: i suffissi *-ship* e *-hood* per formare sostantivi

Casa: patria di origine o luogo dove ci si sente accolti

Build your vocab: indefiniti formati con *any-* e *-ever*

Fattori che contribuiscono alla felicità

Rappresentazioni grafiche e interpretazione di dati statistici

Build your vocab: aggettivi composti uniti da trattino

Espressioni per descrivere realtà future e le nostre emozioni legate ad esse

Rimpianti

Build your vocab: prefissi con valore negativo

Atteggiamenti positivi e negativi nella vita

CULTURA / LETTERATURA

Si prevede lo studio di:

- *The Words of Fiction*
- Il Puritanesimo (scheda fornita dall'insegnante)
- The Augustan Age: A survey of Augustan literature
The rise of the novel

Daniel Defoe, *Robinson Crusoe*

- The Romantic Age: Quadro generale
Autori e poesie / brani rappresentativi del Romanticismo
- The Victorian Age: Quadro generale
Autori e poesie / brani rappresentativi del Vittorianoesimo

NB: In relazione all'evoluzione della pandemia e della conseguente modalità didattica, si valuterà se affrontare anche lo studio del quadro storico-culturale e se ampliare quanto qui sopra esposto.

Le lezioni di lettorato offriranno agli studenti l'opportunità di sviluppare le loro capacità orali, di approfondire argomenti trattati durante le lezioni di lingua – soprattutto le sezioni del libro di testo dedicate alle attività orali - nonché di arricchire il loro lessico.

EDUCAZIONE CIVICA

Ferma restando la libertà di ogni docente di scegliere le varie tematiche da affrontare o di cambiare percorso in tempo reale a seconda delle esigenze della classe, durante l'anno in corso si prevede di dedicare alcune lezioni alla trattazione di uno dei temi individuati dal Dipartimento di Lingue Straniere per il secondo biennio:

- Democrazia e rappresentatività
- Sostenibilità

Modalità di lavoro

- ☐ Lezioni frontali e/o partecipate
- ☐ Lezioni *online*
- ☐ Discussioni
- ☐ Lavori a coppie o a gruppi, se le condizioni sanitarie lo consentiranno

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- ☐ Libri di testo in uso
- ☐ CD e DVD
- ☐ Internet
- ☐ Google Meet / Google Classroom / Moodle
- ☐ LIM
- ☐ Materiale condiviso online tramite le piattaforme scolastiche
- ☐ Ulteriori letture consigliate agli studenti

Verifiche

Si adotteranno le opzioni più opportune in relazione allo scopo della verifica

- ☐ Interrogazione
- ☐ Compito in classe
- ☐ Prove di verifica strutturate scritte
- ☐ Relazioni di gruppo (se le condizioni sanitarie lo consentiranno)
- ☐ Prove di verifica scritte valide per l'orale

- ☐ Verifiche orali
- ☐ Approfondimenti individuali
- ☐ Prove d'ascolto valide per l'orale
- ☐ Presentazioni degli studenti

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

Sarà valutata ogni opzione citata qui sotto in relazione alle esigenze degli studenti e deliberata dal Collegio dei Docenti.

- ☐ Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno
- ☐ Recupero curriculare
- ☐ Sportello didattico (se attivato)

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo le griglie e i criteri individuati dal Dipartimento di Lingue Straniere. La soglia della sufficienza (normalmente fissata al 70%) e il voto massimo potrebbero subire delle variazioni in relazione alla lunghezza / difficoltà della prova somministrata.

Arzignano, 26/11/2020

Prof.ssa Chiara Bolcato