

## Programmazione di filosofia

Prof.: Nicola Costa

Classe: 4C1

Anno scolastico 2020/2021

Il presente documento contiene le linee generali della programmazione di filosofia per la classe 4C1 (indirizzo linguistico).

Eventuali aggiustamenti saranno apportati in corso d'anno, in conseguenza delle probabili interruzioni dell'attività didattica.

Oltretutto, non essendo esattamente calcolabili i tempi con cui gli studenti apprenderanno le lezioni svolte in classe, quanto si propone va letto e considerato con la necessaria elasticità.

### Conoscenze

1. Lavoro di consolidamento del linguaggio filosofico: conoscere la terminologia specifica; conoscere le informazioni; conoscere e definire i concetti, ricostruendone l'etimologia
2. Approfondimento e analisi del pensiero filosofico: capacità di orientarsi nella problematica filosofica: individuare tesi fondamentali; riconoscere idee-chiave; individuare e comprendere i problemi; riconoscere somiglianze/differenze di tesi e concetti.

### Competenze

1. Arricchimento della terminologia filosofica: riconoscere e definire i concetti; individuare alcuni fondamentali problemi filosofici; comprendere la ricerca filosofica come dialogo.
2. Rafforzamento dell'analisi del testo filosofico: stabilire le connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico; saper argomentare in forma scritta tesi filosofiche; ricostruire la coerenza lineare e complessiva del testo.

### Abilità

Sviluppo delle capacità di argomentazione: riconoscere i diversi tipi di argomentazione; ricostruire le argomentazioni; compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi.

### Contenuti

#### MODULO 1

##### La rivoluzione scientifica

La nascita della scienza moderna: un evento d'importanza capitale; Lo schema concettuale; Le premesse storiche, sociali e culturali; Le forze ostili; Le conseguenze nel pensiero moderno e contemporaneo; La rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell'infinito.

#### MODULO 2

##### Galilei

Una vita consacrata alla scienza; La battaglia per l'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità; Le scoperte fisiche e astronomiche; Il metodo della scienza; Metodo e filosofia; Il processo.

#### MODULO 3

3.1 U.D. René Descartes: La vita e gli scritti; Dal dubbio metodico all'intuizione del *cogito*; Dio come garante dell'«evidenza»; La materia e il mondo fisico; Il dualismo cartesiano e l'analisi delle passioni. Baruch Spinoza: Un'esistenza appartata e dedita al sapere; Le fonti e il «carattere» del

sistema; La filosofia come catarsi esistenziale e intellettuale; La metafisica; L'etica; I generi della conoscenza; Lo Stato, la religione, la libertà di pensiero

Modulo 4

3.2 Hobbes e lo Stato assoluto; La prospettiva materialistica; La teoria dell'assolutismo politico. 3.3 Hume e gli scettici dell'empirismo.

MODULO 5

4.1 Kant e i nuovi compiti del pensiero; Il problema della conoscenza nella *Critica della ragion pura*; Il problema della morale nella *Critica della ragion pratica*; Il problema estetico nella *Critica del giudizio*; La visione religiosa e politica.

MODULO 6

5.1 Hegel e la razionalità del reale; I capisaldi del sistema hegeliano; La *Fenomenologia dello Spirito*; La logica e la filosofia della natura; La filosofia dello spirito.

Metodologia

- lezione frontale espositiva
- simulazione di situazioni e problemi
- lavoro di gruppo (lettura e comprensione di testi)
- brainstorming e dialogo
- lavori individualizzati

Mezzi e strumenti

Appunti delle lezioni; utilizzo LIM, fotocopie di testi filosofici.

Libro in adozione: Chiaradonna, Pecere, *Le vie della conoscenza*, vol 1, Mondadori Scuola.

Arzignano, 30/11/2020

Il docente  
Nicola Costa