



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"



Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE a.s. 2020/2021

Docente FIPALDINI SILVIA
Disciplina SCIENZE MOTORIE
Classe QUARTA A 1
Ore settimanali 2 ore unite
Libro di testo adottato EDUCARE AL MOVIMENTO ed. DEA SCUOLA

Composizione della classe

La classe 4^A1 è formata da 22 alunni di cui 14 femmine e 8 maschi.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Premessa

L'anno scolastico in corso è un anno di emergenza epidemiologica, durante il quale la disciplina delle Scienze Motorie ha dovuto adattarsi a numerosi cambiamenti sia dal punto di vista metodologico che dal punto di vista degli obiettivi e dei contenuti. Ne consegue un adattamento della programmazione che passa dall'essere pratica a essere esclusivamente teorica, presumibilmente almeno fino a primavera. Eventuali cambiamenti, dovuti alla ripresa della scuola in presenza, comporteranno un riadattamento a consuntivo.

Contenuti

Nella specificità delle Scienze Motorie e Sportive, le U.d.A. vengono integrate e gli obiettivi vengono perseguiti lungo tutto l'arco dell'anno scolastico mediante diverse proposte che potranno avere delle concentrazioni in alcuni periodi.

| Area di competenza | Argomento - Attività | Periodo |
|--------------------|---|----------------------|
| Movimento | Potenziamento fisiologico: la resistenza Corsa continua estensiva nel parco di Villa Brusarosco. Camminata attiva su percorsi collinari. Metodo di allenamento: l'avviamento organico, il defaticamento. | settembre ottobre |
| Movimento | Potenziamento fisiologico: La forza e la resistenza: circuiti allenanti a corpo libero e con attrezzi. Sviluppo delle capacità coordinative: Progressione con la funicella. | settembre ottobre |

| | | |
|---|--|--|
| Salute e benessere (Educazione Civica) | Corretti stili di vita ai tempi della Dad. Il risveglio muscolare. Il concetto di salute dinamica. I rischi della sedentarietà. Il movimento come prevenzione. Alimentazione: l'alimentazione dello sportivo. Sicurezza e prevenzione: <ul style="list-style-type: none"> - la traumatologia sportiva - gli infortuni domestici - la sicurezza negli ambienti naturali - il primo soccorso | |
| Movimento | Il corpo e lo spazio: gli assi, i piani. Terminologia specifica della disciplina. Metodologie di avviamento motorio. Metodologie di allenamento. Tecniche di rilassamento. | |
| Gioco e sport | Gli Sport di massa Gli sport olimpici Gli sport estremi Le paralimpiadi Il fair play | |

Modalità di lavoro (lasciare solo le voci di interesse)

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Lavoro individuale, di coppia, di gruppo, di squadra.
- Approfondimenti
- Relazioni
- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Software didattico
- Dal gesto globale al movimento analitico, al gesto sportivo.
- Stimolazione all'autovalutazione personale.

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Laboratorio Palestra e Impianti Sportivi esterni.
- Grandi attrezzi fissi, semimobili, mobili; piccoli attrezzi; altro materiale anche non codificato; macchine per il potenziamento muscolare.

- Sistemi di misurazione spaziale e temporale manuali ed elettronici, riproduttori musicali e video
- Fotocopie
- Files musicali, video e applicazioni digitali di libero utilizzo, reperibili nel web, internet.

Verifiche

- Prove pratiche (oggettive, soggettive tramite osservazione della qualità del movimento); comparazione dei risultati delle prove con modelli standard e/o adattati in rapporto alle reali potenzialità della classe
- Prove di verifica strutturate scritte
- Verifiche orali
- Approfondimenti individuali

Numero minimo di verifiche a quadrimestre 3.

Valutazione

La valutazione avverrà seguendo i criteri individuati dal dipartimento, prevalentemente sulla base di:

- verifiche pratiche;
- verifiche scritte valide per l'orale in particolare per gli alunni esonerati dall'attività pratica ;
- interrogazioni;
- dell'atteggiamento (impegno, partecipazione, relazione, autonomia);
- del miglioramento rispetto al livello di partenza.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.