



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244



e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE a.s. 2020/2021

Docente	Paita Monia
Disciplina	Scienze Umane
Classe	3F2
Ore settimanali	3
Libro/i di testo	-“Orizzonte sociologia – per il secondo biennio e il quinto anno del liceo delle scienze umane opzione economico-sociale” di Clemente, Danieli. Ediz. Pearson Paravia -“L’uomo alla specchio – Manuale di antropologia”, di Marco Aime. Loescher Editore Torino. - “Il manuale di Scienze umane. Metodologia della ricerca – secondo biennio e quinto anno”, di Vincenzo Matera e Angela Biscaldi. Ediz. Marietti scuola

Composizione della classe

La classe 3F2 è formata da 14 allievi di cui 4 maschi e 10 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

SOCIOLOGIA

Verso una scienza della società

1. Definizione. Le accezioni del termine “società”. Socialità come “destinazione” e come appartenenza;
2. Sociologia e scienze naturali, Il carattere scientifico della sociologia
3. Il “momento teorico “dell’indagine sociologica. L’oggettività della sociologia. Lo sguardo del sociologo. *Lettura: A. Giddens “Una tazzina di caffè”*

I classici della sociologia

1. La nascita della disciplina nella modernità. Dalla “comunità” alla “società”;
2. Comte: la fondazione della disciplina;
3. Marx: una visione della realtà e della storia;
4. Durkheim: individuo e società.

Analisi dell’agire sociale

1. Weber: lo studio della modernità

2. Simmel; il fenomeno della “sociazione”
3. Pareto: la classificazione dell’agire umano
4. La sociologia in America: Thomas e la scuola di Chicago.

Dentro la società: norme, istituzioni, devianza

1. Le norme sociali
2. Le istituzioni e le organizzazioni, la burocrazia
3. La devianza: origine della devianza; la teoria di R. Merton; un nuovo sguardo sulla devianza: *labelling theory*
4. Il controllo sociale e le sue forme: istituzioni totali e carcere.

EDUCAZIONE CIVICA

Approfondimento sui fenomeni migratori e su progetti condotti a livello nazionale per la promozione della coesione sociale.

ANTROPOLOGIA

Antropologia umana: uno sguardo all’umanità

1. Che cos’è l’antropologia e di cosa si occupa;
2. Dalla natura alla “cultura”. Il modo di intendere la cultura nell’antropologia classica e contemporanea;
3. La nascita dell’antropologia e i fondatori: L’evoluzionismo unilineare Morgan, Tylor, Frazer;
4. I classici dell’antropologia: Boas e il particolarismo culturale; Malinowski e il funzionalismo; Lévi-Strauss e l’antropologia strutturale.

I metodi e i campi d’indagine dell’antropologia

1. Metodi: osservazione partecipante, caratteristiche dell’etnografia e ruolo dei mediatori culturali;
2. Gli strumenti dell’antropologo: relativismo culturale, approccio etico, visione olistica e etnografia. Descrizioni oggettive e soggettive;
3. La scrittura etnografica;
4. I diversi ambiti dell’antropologia.

L’evoluzione umana

1. La specie umana; adattamento e selezione;
2. Migrare per sopravvivere; razze e razzismo;
3. Ambiente e cultura.

Il ciclo della vita

1. Diversi modi di spiegare la nascita;
2. Riti di passaggio;
3. Gioventù e vecchiaia;
4. La morte.

Modalità di lavoro (lasciare solo le voci di interesse)

Lezioni frontali

Discussioni

Lavori di gruppo

Approfondimenti

Relazioni

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- × Libri di testo in uso
- × CD e DVD
- × Internet
- Laboratori
- × LIM
- Fotocopie
- Altro _____

Verifiche

- × Interrogazione
- Compito in classe
- × Prove di verifica strutturate scritte
- × Relazioni di gruppo
- Prove di verifica scritte valide per l'orale
- Verifiche orali
- Approfondimenti individuali
- Altro _____

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- × Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
- Recupero curriculare
- Studio assistito (*peer to peer education*)
- Sportello didattico
- Corsi di recupero
- Altro _____