



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it — sito: www.liceoarzignano.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

Docente	Chiara Bolcato
Disciplina	Lingua e Cultura Inglese
Classe	3F1
Ore settimanali	Tre
Libri di testo	<i>Language for Life B1+</i> , ed. OUP <i>Language for Life B2</i> , ed. OUP <i>Performer Heritage 1</i> , ed. Zanichelli

Composizione della classe

La classe 3F1 è formata da 15 allievi di cui 5 maschi e 13 femmine.

Quanto segue è una mera previsione, e in quanto tale soggetta a variazioni in relazione all'andamento della pandemia e della conseguente modalità didattica. In particolare, si segnala che i seguenti fattori attinenti alla Didattica Digitale Integrata possono ripercuotersi in maniera significativa sull'andamento delle lezioni: contrazione delle unità orarie da 60 a 45 minuti, difficoltà di connessione, ritardo nei ritmi di apprendimento degli alunni, tempi dilazionati delle verifiche orali. Inoltre, al momento non è possibile valutare l'impatto che interruzioni, pause ed attività aggiuntive potranno avere sull'orario settimanale.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

In linea di massima, si prevede lo svolgimento delle unità: 6, 7, 8 e 9 del testo *Language for Life B1+* e unità 2 del testo *Language for Life B2*.

LINGUA: LANGUAGE FOR LIFE B1+

Strutture grammaticali

Usi della forma in *-ing* e dell'infinito

Periodo ipotetico di tipo zero

Periodi ipotetici di primo, secondo e terzo tipo

Pronomi riflessivi e il pronome reciproco *each other*

Proposizioni relative determinative

Proposizioni relative incidentali
Trasformazione di frasi attive in frasi passive
Forma passiva di tutti i tempi verbali
La costruzione *have something done*
Discorso indiretto: affermazioni
Discorso indiretto: domande
Discorso indiretto: costruzioni particolari

Funzioni comunicative

Stabilire un ordine di priorità nelle invenzioni e scoperte
Presentare le proprie opinioni e difenderle
Parlare della personalità
Chiedere informazioni per un'attività di volontariato
Parlare di rigenerazione dello spazio urbano
Descrivere e paragonare fotografie
Discutere dell'equità di una condanna
Rivolgere un'ammonizione e scusarsi

Aree lessicali

Scoperte e invenzioni
Sostantivi in *-tion*
La vita nell'universo
Sostantivi per descrivere la personalità
Le metafore
Aggettivi per descrivere la personalità
Elementi caratteristici di una città
Sostantivi e aggettivi con il prefisso *self-*
Verbi e sostantivi per parlare di archeologia
Reati e criminali
Phrasal verbs con *get*
Verbi che introducono il discorso indiretto

LINGUA: LANGUAGE FOR LIFE B2

Strutture grammaticali

Confronto tra l'infinito di scopo e la forma in *-ing*
Abilità e permesso: errori comuni
Costruzioni verbali con l'infinito e con la forma in *-ing*

Funzioni comunicative

Descrivere un oggetto e il suo uso

Usare tecniche comunicative per prendere tempo

Aree lessicali

Verbi e utensili per cucinare

Build your vocab: i suffissi *-ed/-ing* per formare aggettivi che esprimono sensazioni e sentimenti

Agricoltura

CULTURA / LETTERATURA: *PERFORMER HERITAGE*

Si prevede lo studio:

- delle caratteristiche dei componimenti poetici diffusi nel Medio Evo e nel Rinascimento
- delle caratteristiche delle commedie e delle tragedie
- di brani di opere significative dei periodi presi in esame
- di almeno un sonetto di W. Shakespeare
- di almeno un brano tratto da un'opera teatrale di W. Shakespeare

EDUCAZIONE CIVICA

Ferma restando la libertà di ogni docente di scegliere le varie tematiche da affrontare o di cambiare percorso in tempo reale a seconda delle esigenze della classe, durante l'anno in corso si prevede di dedicare alcune lezioni alla trattazione di uno dei temi individuati dal Dipartimento di Lingue Straniere per il secondo biennio:

- Democrazia e rappresentatività
- Sostenibilità

Modalità di lavoro

- ☐ Lezioni frontali e/o partecipate
- ☐ Lezioni *online*
- ☐ Lavori di gruppo o a coppie se le condizioni sanitarie lo consentiranno

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- ☐ Libri di testo in uso
- ☐ CD e DVD
- ☐ Internet
- ☐ LIM
- ☐ Google Classroom / Moodle
- ☐ Materiale fornito dall'insegnante e condiviso sulle piattaforme scolastiche
- ☐ Mappe e schemi disponibili nei libri di testo o forniti dall'insegnante

Verifiche

- ☐ Interrogazione
- ☐ Compito in classe
- ☐ Prove di verifica strutturate e semi-strutturate scritte
- ☐ Verifiche orali
- ☐ *Listening test* validi per l'orale
- ☐ Relazioni o presentazioni degli studenti

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo le griglie e i criteri individuati dal Dipartimento di Lingue. La soglia della sufficienza o il voto massimo potrebbero subire delle variazioni in relazione alla lunghezza / difficoltà della prova somministrata.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

Sarà valutata ogni opzione citata qui sotto in relazione alle esigenze degli studenti e deliberata dal Collegio dei Docenti.

- ☐ Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
- ☐ Recupero curriculare
- ☐ Sportello didattico (se attivato)

Arzignano, 23/11/2019

Prof.ssa Chiara Bolcato