

Programmazione di filosofia

Prof.: Nicola Costa
Classe: 3E2
Anno scolastico 2020/2021

Il presente documento contiene le linee generali della programmazione di filosofia per la classe 3E1 (liceo delle scienze umane).

Eventuali aggiustamenti saranno apportati in corso d'anno, in conseguenza delle probabili interruzioni dell'attività didattica.

Oltretutto, non essendo esattamente calcolabili i tempi con cui gli studenti apprenderanno le lezioni svolte in classe, quanto si propone va letto e considerato con la necessaria elasticità.

Conoscenze

1. Rafforzamento del linguaggio filosofico: usare la terminologia specifica; usare le informazioni; usare i concetti ricostruendone l'etimologia
2. capacità di confrontare autori e tematiche
3. conoscere lo sviluppo del pensiero, la periodizzazione e le correnti filosofiche del pensiero moderno e contemporaneo
4. saper contestualizzare e collegare autori, testi e nuclei concettuali.

Competenze

Essere in grado di: esporre secondo rigore logico, organicità e precisione concettuale e terminologica; enucleare la struttura portante di un argomento a carattere filosofico; elaborare una posizione ragionata a confronto con le diverse tesi prese in esame; saper individuare i problemi particolarmente significativi che caratterizzano la realtà contemporanea e saperli interpretare in chiave storica, nell'ottica dell'interdipendenza con culture di civiltà diverse, non sempre identificabili con la tradizione occidentale, e della complessità di informazioni.

Abilità

Consolidamento delle capacità di argomentazione: saper utilizzare la scrittura filosofica sia come saggio breve che come analisi del testo; esporre una tesi con argomentazioni corrette e persuasive; saper costruire schemi e mappe concettuali sugli argomenti trattati.

Contenuti:

Struttura problematica della filosofia :

Che cos'è la filosofia, il termine, la meraviglia; Mito e filosofia.

Il problema dell'Archè:

Talete; Anassimandro; Anassimene; Eraclito.

Una nuova riflessione intorno alla natura:

Pitagora e i pitagorici: l'ordine e il numero.

Il mondo dell'Essere:

Parmenide e il Poema sulla natura; Zenone e la difesa di Parmenide.

Ragione ed esperienza sensibile:

I fisici pluralisti: Le radici di Empedocle; I semi di Anassagora; Gli atomi di Democrito.

La rivoluzione culturale della sofistica:

La retorica sofistica; Protagora e il relativismo della conoscenza; Gorgia e la crisi del concetto assoluto di verità;

Socrate:

La vita e la figura di Socrate; Il problema delle fonti; La filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo; Momenti e obiettivi del sapere socratico; la morale di Socrate; La discussione critica sulla morale di Socrate; Il demone, l'anima e la religione; La morte di Socrate.

Platone:

La vita; Le opere e le dottrine "non scritte"; I caratteri della filosofia platonica; La difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti; La dottrina delle idee; La dottrina dell'amore e della bellezza; Lo Stato e il compito del filosofo; I "nuovi" problemi; Ulteriori riflessioni sul mondo delle idee; Il *Filebo*: il bene per l'uomo; Il *Timeo*: la visione cosmologica; Il problema politico come problema delle leggi; Le dottrine non scritte.

Aristotele:

La vita; Il problema degli scritti; Il distacco da Platone e l'enciclopedia del sapere; La metafisica; La logica; La fisica; Psicologia e gnoseologia; L'etica; La politica; L'estetica e la poetica.

Le filosofie nell'età ellenistica

La scuola stoica; La logica; La fisica; L'antropologia; L'etica.

Fede e ragione nella ricerca della verità

La Patristica: la ricerca di sant'Agostino

La Scolastica: San Tommaso e l'unicità della verità.

Metodologia

- lezione frontale espositiva
- simulazione di situazioni e problemi
- lavoro di gruppo (lettura e comprensione di testi)
- brainstorming e dialogo
- lavori individualizzati

Mezzi e strumenti

Appunti delle lezioni; libro in adozione, utilizzo LIM, fotocopie di testi filosofici.

Strumenti

Testo in adozione: Chiaradonna, Pecere, *Filosofia. La ricerca della conoscenza*, vol. 1A e 1B, Mondadori Scuola.

Arzignano, 30/11/2020

Il docente
Nicola Costa