



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"



Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☐ e 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☐ 0444/672206 – 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE a.s. 2020/2021

Docente	Forghieri Erika
Disciplina	Lingua Inglese
Classe	3E1
Ore settimanali	3
Libro/i di testo	Language for Life B1+ , B. Wetz, E. Sharman, OUP Venture Into First B2 , M. Duckworth, K. Gude, J. Quintana, Oxford Grammar Reference, New Edition , M.G. Andreolli, P. Linwood, Petrini Performer Heritage, From the Origin to the Romantic Age , M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, Zanichelli

Composizione della classe

La classe 3E1 è formata da 18 allievi di cui 1 maschio e 17 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe. Per il percorso di ed. civica il tema trattato sarà "Sostenibilità e diritti umani" per numero complessivo di tre ore.

Si auspica di svolgere le ultime 2 units del LFL B1+ e le prime 4 units di Venture. Durante il periodo natalizio è prevista la lettura di "A Christmas Carol" di C. Dickens, fatto acquistare ai ragazzi.

Contenuti

Letteratura Inglese

History and Culture

From the Pre-Celtic to roman Britain
The Anglo-Saxon and the Vikings
Anarchy and Henry Plantagenet
From Magna Carta to the Peasants' Revolt
The War of the Roses

Literature and Genres

The development of poetry

The epic poem and the pagan elegy
The medieval ballad
The medieval narrative poem

Authors and Texts

Beowulf : a national epic
Medieval ballads : Geordie; Lord Ranndal; Elfin Knight
Geoffrey Chaucer : The Canterbury Tales

Struttare grammaticali

La forma passiva
Reported speech
Present Simple vs Continuous
Dynamic and stative verbs
Comparative and superlative forms
Modifiers
Present Perfect with adverbs
Used to vs would
Used to vs Past Simple
Be/get used to
So and such
Narrative tenses
Expressions of time
Modals of deduction: present
Modals of deduction: past
Present perfect vs Present perfect continuous
Present perfect continuous for completed actions
For and since
Articles

Area lessicale

Features of a city
Building and archaeology
Crimes and criminals
Reporting verbs
Talking about relationships
Talking about likes and dislikes
Word families
Negative prefixes
Celebrity and the media
Entertainment
Collocations with make and do
Phrasal verbs with make and do
Writers and writing
Adjectives with –ing and –ed
Phrasal verbs with up
Collocations with say, speak, talk, tell
Environmental issues

Phrasal verbs: the environment
Talking about the natural world
Compound words
Suffixes to form adjectives

Modalità di lavoro

Le lezioni saranno svolte ove possibile in presenza mediante lavori di gruppo, in coppia e con attività ludiche che comprendano tutti i canali di apprendimento (uditivo, visivo, cinestetico). Si privilegerà attività di speaking e di confronto e peer tutoring dove ci sono casi più fragili. Si cercherà di mantenere le stesse modalità anche in caso di DAD utilizzando le risorse dal web e anche la creatività degli studenti nella creazione di power point, relazioni e approfondimenti personali. Ove necessario si organizzeranno interventi di recupero anche individuale.

Strumenti di lavoro

Si utilizzeranno i libri di testo adottati, CD e DVD in dotazione, Internet, Lim e fotocopie in presenza. Da Internet verranno estratte attività come video, giochi interattivi, articoli di giornale e canzoni per rendere gli alunni coscienti della varietà di opportunità per imparare l'inglese anche divertendosi.

Verifiche

Verranno svolte verifiche scritte in presenza ed interrogazioni orali mediante presentazione di relazioni e approfondimenti su materiale di interesse dello studente. In caso di DAD la verifica sarà effettuata utilizzando Google Moduli, quiz in itinere e presentazioni personali e di gruppo con power point.

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

Sono previsti percorsi di recupero in itinere al bisogno, recupero curricolare e sportelli didattici. Ove possibile anche studio assistito.

Arzignano, 12/11/2020

Il Docente

Erika Forghieri

