



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Segreteria didattica ☎ e ☐ 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – ☐ 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244
viis00200v@istruzione.it www.liceoarzignano.it



Programmazione di filosofia per la classe 3C1 **Anno scolastico: 2019-2020** **Prof.: Andrea Cengia**

Il presente documento contiene le linee generali della programmazione di filosofia per la classe 3C1.

Eventuali aggiustamenti saranno apportati in corso d'anno, in conseguenza delle probabili interruzioni dell'attività didattica.

Oltretutto, non essendo esattamente calcolabili i tempi con cui gli studenti apprenderanno le lezioni svolte in classe, quanto si propone va letto e considerato con la necessaria elasticità.

Conoscenze

1. Rafforzamento del linguaggio filosofico: usare la terminologia specifica; usare le informazioni; usare i concetti ricostruendone l'etimologia
2. capacità di confrontare autori e tematiche
3. conoscere lo sviluppo del pensiero, la periodizzazione e le correnti filosofiche del pensiero moderno e contemporaneo
4. saper contestualizzare e collegare autori, testi e nuclei concettuali.

Competenze

Essere in grado di: esporre secondo rigore logico, organicità e precisione concettuale e terminologica; enucleare la struttura portante di un argomento a carattere filosofico; elaborare una posizione ragionata a confronto con le diverse tesi prese in esame; saper individuare i problemi particolarmente significativi che caratterizzano la realtà contemporanea e saperli interpretare in chiave storica, nell'ottica dell'interdipendenza con culture di civiltà diverse, non sempre identificabili con la tradizione occidentale, e della complessità di informazioni.

Abilità

Consolidamento delle capacità di argomentazione: saper utilizzare la scrittura filosofica sia come saggio breve che come analisi del testo; esporre una tesi con argomentazioni corrette e persuasive; saper costruire schemi e mappe concettuali sugli argomenti trattati.

Contenuti:

Struttura problematica della filosofia :

Che cos'è la filosofia, il termine, la meraviglia;
Mito e filosofia.

Il problema dell'Archè:

Talete;
Anassimandro;
Eraclito.

Una nuova riflessione intorno alla natura:

Pitagora e i pitagorici: l'ordine e il numero.

Il mondo dell'Essere:

Parmenide e il Poema sulla natura;
Zenone e la difesa di Parmenide.

Ragione ed esperienza sensibile:

I fisici pluralisti:

Gli atomi di Democrito.

La rivoluzione culturale della sofistica:

La retorica sofistica;

Protagora e il relativismo della conoscenza;

Socrate.**Platone:**

Eros e filosofia;

La dottrina delle idee;

Il Bene e la politica (in particolare la politica, intesa come ricerca del bene della *polis* sarà affrontato come tematica di *Educazione civica*)

L'immortalità dell'anima;

L'origine dell'universo;

La riflessione teorica : il *Teeteto*, il *Parmenide* e il *Sofista*.

Aristotele:

La critica alla dottrina di Platone;

La Metafisica: ontologia e teologia;

La Fisica: il divenire e il finalismo della natura;

La Logica: il sillogismo;

L'Etica: virtù etiche e virtù dianoetiche;

La Politica: forme rette e forme degenerate di governo;

Le filosofie nell'età ellenistica (verrà trattata una delle scuole)

Stoicismo; Scetticismo; Epicureismo.

Fede e ragione nella ricerca della verità (linee generali)

La Patristica: la ricerca di sant'Agostino

La Scolastica: San Tommaso e l'unicità della verità.

Metodologia

- lezione frontale espositiva
- simulazione di situazioni e problemi
- lavoro di gruppo (lettura e comprensione di testi)
- brainstorming e dialogo
- lavori individualizzati

Mezzi e strumenti

Appunti delle lezioni; libro in adozione, utilizzo LIM, fotocopie di testi filosofici.

Strumenti

Testo in adozione: R. Chiaradonna, P. Pecere, *Le vie della conoscenza I*, Mondadori Education.

Arzignano, 30 ottobre 2020

prof. Andrea Cengia

