



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

Docente	Prof.ssa Elma Storti
Disciplina	Storia
Classe	3A1
Ore settimanali	2
Libro di testo	A.M. Banti, Tempi e culture, Vol.1, Editori Laterza

Composizione della classe

La classe 3A1 è formata da 26 allievi.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

Si indicano di seguito i contenuti che la docente prevede di affrontare, ferma restando la possibilità di variazioni in tempo reale a seconda delle esigenze della classe e del tempo effettivo a disposizione durante l'anno scolastico.

La crisi dei poteri universali (Papato, Impero); lo sviluppo delle Monarchie nazionali (Inghilterra, Francia, Spagna); la rinascita dopo il Mille; Comuni, Signorie, Principati, formarsi degli Stati regionali nella penisola italiana; crisi della Chiesa, definitiva rottura dell'unità religiosa in Europa ed effetti sociali e politici; scoperte geografiche (cenni); costruzione degli Stati moderni e assolutismo nel Cinquecento e nel Seicento.

Si darà spazio all'Educazione civica utilizzando occasioni e spunti che emergono svolgendo gli argomenti storico-filosofici con un costante riferimento alla Costituzione italiana (per esempio: divisioni dei poteri, istituzioni, forme di governo, decentramento amministrativo, diritti dell'uomo, ecc). La valutazione emergerà dalle verifiche previste per Storia.

Modalità di lavoro Si riportano le indicazioni metodologiche che l'insegnante considera nello svolgimento dell'attività didattica.

- far partecipi i discenti degli obiettivi dell'attività didattica; far loro capire l'importanza dei processi, oltre che dei prodotti;
- perseguire costantemente l'organicità e la coerenza nel trattare i contenuti; operare, se possibile, collegamenti interdisciplinari;

- usare il metodo storico, guidando gli allievi alla problematizzazione critica, facendo emergere le tematiche più valide e feconde;
- tenere presente il rapporto individuo – classe.

Si terranno lezioni frontali e circolari, anche con utilizzo ICT (in caso di emergenza COVID, si seguiranno le indicazioni ministeriali e della scuola); si favorirà la partecipazione attraverso il metodo dialogico e la discussione; ogni argomento verrà trattato partendo dall'esperienza degli alunni, cercando costantemente un aggancio con l'attualità.

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Libri di testo in uso
- Appunti
- LIM/Internet
- Eventuali fotocopie

Verifiche

- Interrogazione
- Prove di verifica scritte valide per l'orale

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Momenti di ripasso *in itinere* al bisogno.
- Recupero curricolare