



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"



Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE a.s. 2020/2021

Docente	Prof.ssa Elma Storti
Disciplina	Filosofia
Classe	3A1
Ore settimanali	3
Libro/i di testo	R. Chiaradonna-P.Pecere, La ricerca del pensiero, Vol.1A-1B, Mondadori

Composizione della classe

La classe 3A1 è formata da 26 allievi.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

Si indicano di seguito i contenuti che la docente prevede di affrontare, ferma restando la possibilità di variazioni in tempo reale a seconda delle esigenze della classe e del tempo effettivo a disposizione durante l'anno scolastico.

Dal Mito al Logos

Che cos'è la Filosofia? Mito, Logos, Natura. Fisici: il problema dell'archè; Monisti e Pluralisti; Pitagorici: il "numero" e la fondazione della matematica come scienza; concezione orfico-pitagorica dell'uomo; Eraclito: il divenire e la lotta dei contrari; Parmenide: ontologia.

Dalla Filosofia della Natura all'indagine sull'Uomo

Sofisti: Protagora e l'"uomo misura di tutte le cose"; relativismo gnoseologico, etico, estetico; Gorgia, l'uso suggestivo del linguaggio e la visione tragica dell'uomo. Socrate: il contesto storico, la valutazione storica del filosofo; Socrate e i Sofisti: oltre il relativismo, l'esigenza della "definizione"; il metodo socratico; il concetto di "virtù".

Platone

Il contesto storico; la "seconda navigazione" e la scoperta del soprasensibile; ontologia (idee e cose); gnoseologia; erotica; Arte e Retorica; psicologia; etica e politica.

Aristotele

Il contesto storico e l'eredità platonica; scienze teoretiche, pratiche, poietiche; Metafisica; Fisica; Etica; Politica; Logica (tempo permettendo).

Le scuole ellenistiche (cenni).

Filosofia e Cristianesimo:

Dalla diffidenza al confronto; Patristica: cenni; Agostino: le Confessioni; il tempo come "distensio animi"; il discorso su Dio e il problema del male; concezione della Storia; Scolastica: cenni;

Tommaso d'Aquino (tempo permettendo): fede e ragione; le “cinque vie”; legittimità e uso sociale della proprietà privata.

Si darà spazio all'Educazione civica utilizzando occasioni e spunti che emergono svolgendo gli argomenti storico-filosofici con un costante riferimento alla Costituzione italiana (per esempio: relativismo etico e politico divisioni dei poteri, istituzioni, forme di governo e degenerazioni, diritti dell'uomo, ecc). La valutazione emergerà dalle verifiche previste per Filosofia.

Modalità di lavoro Si riportano le indicazioni metodologiche che l'insegnante considera nello svolgimento dell'attività didattica.

- far partecipi i discenti degli obiettivi dell'attività didattica; far loro capire l'importanza dei processi, oltre che dei prodotti;
- perseguire costantemente l'organicità e la coerenza nel trattare i contenuti; operare, se possibile, collegamenti interdisciplinari;
- usare il metodo storico, guidando gli allievi alla problematizzazione critica, facendo emergere le tematiche più valide e feconde;
- tenere presente il rapporto individuo – classe.

Si terranno lezioni frontali e circolari, anche con utilizzo ICT (secondo le indicazioni della scuola in caso di emergenza COVID); si favorirà la partecipazione attraverso il metodo dialogico e la discussione; ogni argomento verrà trattato partendo dall'esperienza degli alunni, cercando costantemente un aggancio con l'attualità.

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Libri di testo in uso
- Appunti
- LIM/Internet
- Eventuali fotocopie

Verifiche

- Interrogazione
- Prove di verifica scritte valide per l'orale

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Momenti di ripasso *in itinere* al bisogno.
- Recupero curriculare