



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LEONARDO DA VINCI"**

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it



**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE  
a.s. 2020/2021**

Docente Meggiolaro Anna  
Disciplina Spagnolo (Lingua e Cultura Straniera 2)  
Classe 2^F1  
Ore settimanali 3

**Libri di testo**

Giol N., L. Tarricone, *¡Aprueba! Gramática y léxico con ejercicios*, Loescher Editore, 2017.

Navarro Pérez, J., Poletini C., *Juntos*, vol. 1, Zanichelli, 2018.

Navarro Pérez, J., Poletini C., *Juntos*, vol. 2, Zanichelli, 2018.

**Composizione della classe**

La classe 2F1 è formata da 27 studenti, di cui 22 allieve e 5 allievi.

**Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.**

**Contenuti**

<b><u>UNIDAD 1: Me he puesto enfermo</u> (unidad 6 de Juntos vol.1+Aprueba)</b>
<b>Funciones comunicativas y contenidos léxicos</b> Expresar emociones y sensaciones físicas Hablar de un pasado reciente Hablar de la salud Expresar obligación o necesidad Pedir permiso, concederlo o denegarlo El cuerpo humano
<b>Contenidos gramaticales</b> Ser/estar+adjetivos Pretérito perfecto Acabar de+infinitivo Los verbos de obligación y de necesidad

<p><b>Destrezas</b>  Pronunciar y leer breves textos en ELE  Comprensión de lectura y auditiva de breves textos relacionados con los contenidos estudiados en clase  Expresión escrita (producción de frases y de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase)  Expresión oral (producción de enunciados y de breves diálogos sobre los contenidos estudiados en clase)</p>
<p><b><u>UNIDAD 2: Odiaba esos jerséis</u></b> (unidad 7 del libro Juntos vol. 2+Aprueba)</p>
<p><b>Funciones comunicativas y contenidos léxicos</b>  Describir situaciones y acciones habituales en el pasado  Hacer comparaciones  Describir como vamos vestidos  Ir de compras  Pedir y dar opinión sobre la ropa  La ropa  Describir la ropa  En la tienda de ropa</p>
<p><b>Contenidos gramaticales</b>  Morfología y uso del pretérito imperfecto  Morfología y uso del pretérito pluscuamperfecto  Uso de los tiempos pasado de indicativo  Los comparativos regulares e irregulares  Los superlativos relativos y absolutos regulares e irregulares  Los pronombres posesivos  Los adjetivos posesivos pospuestos</p>
<p><b>Destrezas</b>  Comprensión de lectura y auditiva de textos relacionados con los contenidos estudiados en clase.  Expresión escrita (producción de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase, ejemplo contar hábitos del pasado, describir hechos del pasado o un pasado reciente).  Expresión oral (breves relaciones orales y diálogos sobre los contenidos estudiados en clase).</p>
<p><b><u>UNIDAD 3: Tuvo una vida extraordinaria</u></b> (unidad 8 del libro Juntos vol. 2+Aprueba)</p>
<p><b>Funciones comunicativas y contenidos léxicos</b>  Hablar de las profesiones  Hablar de acontecimientos pasados  Contar la biografía de una persona  Las profesiones  Los marcadores temporales del pasado</p>
<p><b>Contenidos gramaticales</b>  Morfología y uso del pretérito perfecto simple de los verbos: regulares, irregulares, con alternancia vocálica y con diptongación  Uso de los tiempos pasados de indicativo  Los indefinidos</p>
<p><b>Destrezas</b>  Comprensión de lectura y auditiva de textos relacionados con los contenidos estudiados en clase.  Expresión escrita (producción de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase, ejemplo la redacción de una biografía o contar un hecho pasado).  Expresión oral (breves relaciones orales y diálogos sobre los contenidos estudiados en clase).</p>

<b><u>UNIDAD 4: La historia de España</u></b> (unidad de cultura)
<p><b>Contenidos culturales</b></p> <p>1. Historia de España desde la época prerromana hasta hoy en día (video "Historia de España en 5 minutos");</p> <p>2. Personajes que han cambiado la historia de España e Hispanoamérica (trabajo en pareja o en grupo para realizar un presentación multimedia + presentación oral).</p>
<p><b>Destrezas</b></p> <p>Comprensión auditiva (video "Historia de España en 5 minutos")</p> <p>Expresión escrita y oral (producción de una presentación multimedia y presentación oral en clase).</p>
<b><u>UNIDAD 5: Anoche fuimos al restaurante</u></b> (unidad 9 del libro Juntos vol. 2+Aprueba)
<p><b>Funciones comunicativas y contenidos léxicos</b></p> <p>Pedir en un restaurante</p> <p>Ordenar un relato</p> <p>Hablar del tiempo</p> <p>Reaccionar frente a un relato</p> <p>La mesa puesta</p> <p>Comer fuera de casa</p> <p>El tiempo atmosférico</p>
<p><b>Contenidos gramaticales</b></p> <p>Uso de los tiempos pasados de indicativo</p> <p>Los indefinidos</p>
<p><b>Contenidos culturales</b></p> <p>El tiempo (video RTVE)</p>
<p><b>Destrezas</b></p> <p>Comprensión de lectura y auditiva de textos relacionados con los contenidos estudiados en clase.</p> <p>Expresión escrita (producción de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase).</p> <p>Expresión oral (breves relaciones orales y diálogos sobre los contenidos estudiados en clase).</p>
<b><u>UNIDAD 6: Pelen las patatas</u></b> (unidad 10 del libro Juntos vol. 2+Aprueba)
<p><b>Funciones comunicativas y contenidos léxicos</b></p> <p>Hablar de recetas de cocina</p> <p>Valorar la comida</p> <p>Dar órdenes y expresar prohibiciones</p> <p>Los alimentos</p> <p>En la cocina</p>
<p><b>Contenidos gramaticales</b></p> <p>Morfología del presente de subjuntivo (verbos regulares, irregulares, con alternancia vocálica y diptongación)</p> <p>Morfología y uso del pretérito perfecto de subjuntivo</p> <p>Imperativo</p> <p>La posición de los pronombres con el imperativo</p>
<p><b>Contenidos culturales</b></p> <p>Dulces sabores hispánicos</p>
<p><b>Destrezas</b></p> <p>Comprensión de lectura y auditiva de textos relacionados con los contenidos estudiados en clase.</p> <p>Expresión escrita (producción de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase).</p> <p>Expresión oral (breves relaciones orales y diálogos sobre los contenidos estudiados en clase).</p>

<b><u>UNIDAD 7: Iré a un campo de voluntariado</u></b> (unidad 11 del libro Juntos vol. 2+Aprueba)
<b>Funciones comunicativas y contenidos léxicos</b> Hablar de planes, proyectos e intenciones Hacer previsiones y predicciones Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura Expresar probabilidad y formular hipótesis Expresar condiciones posibles El voluntariado El medio ambiente Los signos zodiacales
<b>Contenidos gramaticales</b> Morfología y uso del futuro simple regular e irregular Morfología y uso del futuro compuesto Las subordinadas y los conectores temporales Las oraciones condicionales del primer tipo Entre/dentro de/siempre que/cada vez/más/ya
<b>Destrezas</b> Comprensión de lectura y auditiva de textos relacionados con los contenidos estudiados en clase. Expresión escrita (producción de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase). Expresión oral (breves relaciones orales y diálogos sobre los contenidos estudiados en clase).
<b><u>UNIDAD 8: Un paseo por España</u></b> (unidad de cultura)
<b>Contenidos culturales</b> 1. Introducción a la geografía de España. 2. El clima en España (trabajo cooperativo Jigsaw). 3. Fiestas: las fiestas tradicionales españolas (trabajo cooperativo Jigsaw). 4. Un paseo por algunas regiones españolas (trabajo en grupo para realizar un presentación multimedia + presentación oral).
<b>Destrezas</b> Expresión escrita y oral (producción de una presentación multimedia y presentación oral en clase).
<b><u>Unità di educazione civica</u></b> (da realizzarsi in circa 3-4 ore)
<b>Inclusividad</b> 1. las ONG y la Ley de Voluntariado 2. la felicidad es solidaria: vídeo “el voluntariado como forma de vida”.

**Modalità di lavoro** (lasciare solo le voci di interesse)

- Lezioni frontali, lezioni partecipate e videolezioni
- Apprendimento cooperativo
- Lavori di gruppo, lavori a coppie e attività di *peer tutoring*
- Software didattico (App *Guarda!* fornita dall'editore del libro di testo *Juntos vol.2*)

**Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)**

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- LIM
- Fotocopie o materiali caricati in Classroom
- Piattaforma Google (Classroom+Meet)

### **Verifiche**

- Interrogazione
- Compito in classe
- Prove di verifica strutturate scritte
- Prove di verifica scritte valide per l'orale
- Verifiche orali
- Approfondimenti individuali

### **Valutazione**

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

### **Attività di recupero, sostegno e potenziamento**

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.

Arzignano, 26 Novembre 2020

Prof.ssa Meggiolaro Anna