



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

Docente	Camilla Chiorboli
Disciplina	Lingua e Cultura Inglese
Classe	2F1
Ore settimanali	3
Libri di testo	Ben Wetz, Language For Life B1 , Oxford Ben Wetz, Language For Life B1+ , Oxford E. Jordan-P. Fiocchi, Grammar Files Green Edition , Trinity Whitebridge
Materiale:	Student's Book & Workbook, Interactive eBook (OpenBook: Student's version and Teacher's version), Class Audio CDs, Teacher's Tests & Resource Book, Test Audio CD, Programmazione & Testmaker CD-ROM, Espansioni online: contenuti digitali disponibili online.

Composizione della classe

La classe 2F1 è formata da 27 allievi: 5 maschi e 22 femmine, tutti provenienti dalla classe 1F1 di questo istituto..

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

Dal libro di testo GRAMMAR FILES:

Verranno svolte tutte le unità relative agli argomenti grammaticali presentati in classe con il testo Language For Life B1+ e verranno assegnati gli esercizi relativi per il consolidamento e per il recupero in itinere. Verranno inoltre svolte le unità lessicali relative agli argomenti e alle aree lessicali presentate da LFL B1+.

Dal libro di testo LANGUAGE FOR LIFE B1:

Tempi	Strutture Grammaticali	Funzioni Comunicative	Aree Lessicali
Settembre/ Ottobre	Ripasso sul Fascicolo LFL B1 e sul Testo di Grammatica Correzione compiti per le vacanze Il periodo ipotetico di tipo 0 e 1 Future forms Present Simple and Past simple passive Quantifiers Numbers		
Novembre	Unit 8: <i>can, could, will be able to</i> <i>have to / don't have to</i> <i>should, must, have to</i>	Esprimere opinioni e fare una scelta Esprimere certezza o dubbio Presentare un'idea e sostenerla con argomenti validi Parlare di regole e doveri	A scuola Build your vocab: i suffissi <i>-er / -or, -ist, -ian</i> Corsi di studio e carriere

		Cultura e Civiltà (Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)
O t t o b r e / Novembre	Unit 8	Una scuola secondaria negli Stati Uniti (SB p.66) Malala Yousafzai e la campagna per il diritto all'istruzione (SB pp.68-69)

Dal Libro di testo LANGUAGE FOR LIFE B1+:

Tempi	Units	Strutture Grammaticali	Funzioni Comunicative	Aree Lessicali
Novembre Dicembre	1-2	<p>Il <i>Past perfect</i></p> <p>Struttura delle domande con parole interrogative usate come soggetto o come complemento</p> <p>Tempi verbali della narrazione: <i>Past simple, Past continuous, Past perfect</i></p> <p><i>used to</i> per parlare di abitudini nel passato</p> <p>Formazione degli avverbi e posizione nella frase</p> <p>Comparativo e superlativo degli avverbi</p>	<p>Parlare delle proprie memorie</p> <p>Raccontare un aneddoto</p> <p>Parlare delle ultime novità e manie</p> <p>Criticare qualcosa e raccomandare un'alternativa</p> <p>Prendere decisioni e discuterne</p> <p>Discutere di una decisione importante e delle sue possibili conseguenze</p>	<p>Le memorie</p> <p>Build your vocab: <i>phrasal verbs</i> con <i>out</i></p> <p>Descrivere oggetti</p> <p>Mode e manie</p> <p>Build your vocab: avverbi di opinione</p> <p>Abbigliamento</p> <p>Scelte e decisioni</p> <p>Build your vocab: i suffissi <i>-less, -ful</i> e <i>-y</i></p> <p>La legge e l'età</p>
Gennaio Febbraio Marzo	4-5-6	<p>Uso e omissione dell'articolo determinativo</p> <p>Modi per esprimere il futuro: <i>will, might, be going to, Present continuous</i></p> <p>Il futuro espresso con il <i>Present simple</i></p> <p>Verbi modali per esprimere deduzione, abilità e obbligo</p> <p>Verbi modali per esprimere deduzione al passato</p> <p>Usi della forma in <i>-ing</i> e dell'infinito</p> <p>Periodo ipotetico di tipo zero</p> <p>Periodi ipotetici di primo, secondo e terzo tipo</p>	<p>Parlare del denaro e di come lo spendiamo</p> <p>Riportare indietro qualcosa a un negozio</p> <p>Parlare di sensazioni ed emozioni</p> <p>Discutere una situazione che coinvolge varie emozioni</p> <p>Stabilire un ordine di priorità nelle invenzioni e scoperte</p> <p>Presentare le proprie opinioni e difenderle</p>	<p>Denaro e marketing</p> <p>Build your vocab: linguaggio colloquiale</p> <p>Negozi virtuali e acquisti online</p> <p>Sensazioni ed emozioni</p> <p>Build your vocab: aggettivi composti</p> <p><i>Phrasal verbs</i>: effetti della musica sull'umore e sulla salute</p> <p>Scoperte e invenzioni</p> <p>Build your vocab: sostantivi in <i>-tion</i></p> <p>La vita nell'universo</p>
Aprile Maggio	8	<p>Trasformazione di frasi attive in frasi passive</p> <p>Tempi verbali al passivo</p> <p>La costruzione <i>have something done</i></p>		

Units	Strategie di studio	Cultura e Civiltà (Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)
1-2	<p>Svolgere un esercizio di vero/falso</p> <p>Capire lo scopo dell'autore leggendo un testo</p> <p>Imparare espressioni e frasi fatte</p>	<p><i>La storia di un ragazzo dall'India alla Tasmania</i> (SB pp.8–9)</p> <p>Capsule del tempo (SB p.10)</p> <p>Novità, manie e meme digitali (SB pp.15, 16–17)</p> <p>Strane tendenze della moda del passato (SB p.18)</p> <p>Momenti e decisioni importanti del passato (SB p.23)</p> <p>Scelte di vita ed esperienze eccentriche (SB pp.24–25)</p> <p>Differenze di età legale in vari paesi del mondo (SB p.26)</p> <p>La moda nel Regno Unito (Extension p.178)</p> <p>La rivoluzione industriale (Extension p.179)</p> <p><i>A Tale of Two Cities</i> (Extension pp.188–189)</p> <p><i>Treasure Island</i> (Extension pp.190–191)</p>

<p>4-5-6</p>	<p>Usare tempi verbali diversi in una frase inglese</p> <p>Mostrare comprensione ed empatia</p> <p>Imparare il lessico raggruppando famiglie di parole</p>	<p>Oggetti di consumo come status symbol (SB p.33)</p> <p>Attività online che influenzano il mercato (SB pp.34–35)</p> <p>Negozi virtuali e acquisti online (SB p.36)</p> <p>Le nostre sensazioni ed emozioni (SB p.41) e le emozioni degli animali (SB pp.42–43)</p> <p>Effetti della musica sull'umore e sulla salute (SB p.44)</p> <p>Esperimenti e invenzioni (SB p.49)</p> <p>La biomimetica (SB p.51)</p> <p>Shopping in Harrods (Extension p.180)</p> <p>Metalli e gemme preziosi (Extension p.181)</p> <p>Il programma spaziale degli USA (Extension p.182)</p> <p>I tre principi della dinamica di Newton (Extension p.183)</p> <p>Un racconto di spionaggio, <i>The Thirty-Nine Steps</i> (Extension pp.192–193)</p>
--------------	--	--

Modalità di lavoro (lasciare solo le voci di interesse)

- ✓ Lezioni frontali
- ✓ Discussioni
- ✓ Apprendimento cooperativo
- ✓ Insegnamento individualizzato
- ✓ Lavori di gruppo
- ✓ Approfondimenti
- ✓ Relazioni
- ✓ Software didattico
- ✓ Esercitazioni guidate – laboratorio
- ✓ Altro _____ DID/DAD _____

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- ✓ Libri di testo in uso
- ✓ CD e DVD
- ✓ Internet
- ✓ Laboratori

- ✓ LIM
- ✓ Fotocopie
- ✓ Altro _____ Piattaforma CLASSROOM _____

Verifiche

- ✓ Interrogazione
- ✓ Compito in classe
- ✓ Prove di verifica strutturate scritte
- ✓ Prove di verifica scritte valide per l'orale
- ✓ Verifiche orali
- ✓ Approfondimenti individuali
- ✓ Altro _____ Quiz online a distanza _____

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- ✓ Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
- ✓ Recupero curricolare
- ✓ Studio assistito (*peer to peer education*)
- ✓ Sportello didattico
- ✓ Altro _____

Arzignano, 30 novembre 2020