ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica ☏ e 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☏ 0444/672206 – 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244
viis00200v@istruzione.it www.liceoarzignano.it

Programmazione di geostoria per la classe: 2E1
Anno scolastico: 2020-2021
Prof.: Andrea Cengia

Il presente documento contiene le linee generali della programmazione di storia per la classe 2E1 (Liceo delle scienze umane).
Eventuali aggiustamenti saranno apportati in corso d'anno, in conseguenza delle probabili interruzioni dell'attività didattica o di altre ragioni di carattere didattico.
Oltretutto, non essendo esattamente calcolabili i tempi con cui gli studenti apprenderanno le lezioni svolte in classe, quanto si propone va letto e considerato con la necessaria elasticità.

Conoscenze
- Conoscere in modo esaustivo i fatti, fenomeni, processi dei diversi periodi storici; conoscere i termini specifici della storia e della storiografia; dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale);
- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, nelle prospettive diacronica e sincronica.

Competenze
- Saper comprendere in modo autonomo i concetti presenti nel manuale in adozione o in brani di letteratura storica selezionati dal docente.
- Saper costruire e rafforzare una metodologia di analisi, studio e sintesi del materiale fornito.
- Sapersi orientare sui concetti generali relativi ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
- Saper ordinare e organizzare i contenuti in quadri coerenti
- Saper fornire un semplice giudizio critico su fenomeni e processi;

Abilità
- Sapere presentare il periodo storico evidenziandone gli aspetti rilevanti
- Saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici
- Saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche diverse;
- Saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale;
- Saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici;

Contenuti

In ottemperanza alle direttive ministeriali vigenti verranno trattati gli argomenti che seguono:

I Quadrimestre

STORIA

ROMA IMPERIALE
Cap. 1: Augusto e l'impero
Cap. 2: La dinastia Giulio-Claudia
Cap.3: Il secolo d'oro dell'impero
Cap.4: Il Cristianesimo
Cap.5: L'impero e le religioni

CRISI E CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE
Cap.1: La crisi del III secolo
Cap.2: Diocleziano e la tetrarchia
Cap.3: L'impero romano-cristiano
Cap.4: Barbari e romani
Cap.5: La caduta dell'impero romano d'Occidente
Cap.6: I regni romani – barbarici

GEOGRAFIA

La globalizzazione a partire dalle elezioni presidenziali USA. Gli USA come potenza globale tra governance globale e crisi di egemonia. Durante la trattazione del tema saranno affrontati concetti legati all'*Educazione civica*: rappresentanza politica, elezioni, presidenzialismo.

II Quadrimestre

STORIA

OCCIDENTE E ORIENTE
Cap.1: L'impero bizantino: Giustiniano
Cap.2: La crisi dell'Occidente e il monachesimo
Cap.3: Il regno dei Longobardi
Cap.4: L'Islam
Cap.5: Lo sviluppo della civiltà islamica

CARLO MAGNO E LA SOCIETA' FEUDALE
Cap.1: I Franchi e il Papato
Cap.2: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
Cap.3: Il feudalesimo

GEOGRAFIA

La globalizzazione e gli stati e le migrazioni come problema epocale. Durante la trattazione del tema saranno affrontati concetti legati all'*Educazione civica*: inclusione, multiculturalismo, nazionalità.

Modalità di lavoro

Lezioni frontali
Discussioni
Didattica laboratoriale
Lavori di gruppo
Approfondimenti con l'ausilio di strumenti digitali e audiovisivi

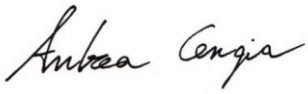
Metodologia

- lezione frontale espositiva
- simulazione di situazioni e problemi
- lavoro di gruppo (lettura e comprensione di testi)
- brainstorming e dialogo
- lavori individualizzati

Mezzi e strumenti

Appunti delle lezioni; libro in adozione, utilizzo LIM, fotocopie o materiali digitali condivisi

Testo in adozione: *Intrecci geostorici* di G.Gentile – L.Ronga – A.Rossi – P.Cadorna, vol. 2, Editrice La Scuola

Arzignano, 30 ottobre 2020

prof. Andrea Cengia