



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **"LEONARDO DA VINCI"**



Sedi Associate: Liceo

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206 – 2 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE **a.s. 2020/2021**

Docente	TOMASELLI PAOLA
Disciplina	LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE
Classe	2C2
Ore settimanali	4
Libro/i di testo	Language for life B1 + - OUP Grammar Files - Trinity Whitebridge

Composizione della classe

La classe 2C1 è formata da 18 allievi di cui 2 maschio e 16 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

Language for life B1 + - OUP

UNITS 1-2-3

Conoscenze

Funzioni comunicative

Parlare di ricordi

Raccontare un aneddoto

Parlare di manie

Criticare e raccomandare

Prendere decisioni e discuterne

Discutere di una decisione importante e delle sue possibili conseguenze

Life skills

Migliorare la propria memoria

Programmare un evento nostalgico

Raccontare un aneddoto

Criticare e raccomandare

Strutture grammaticali

Past perfect

Domande con interrogativi soggetto e oggetto

Tempi narrativi

Used to

Comparativi e superlativi degli avverbi

Il *Present perfect* e il *Present perfect continuous* con *for* e *since*

Confronto tra l'uso del *Present perfect* e del *Past simple*

Il *Present perfect* con *just*, *yet*, *still* & *already*

Aree lessicali

Phrasal verbs con out

Descrivere oggetti

Tendenze popolari

Avverbi di opinione

Descrivere l'abbigliamento

Scelte e decisioni

Build your vocab: i suffissi *-less*, *-ful* e *-y*

La legge e l'età

UNITS 4-5-6

Conoscenze

Funzioni comunicative

Parlare del denaro e di come lo spendiamo

Riportare indietro qualcosa a un negozio

Descrivere emozioni

Discutere su situazioni emotive

Esprimere e sostenere un'opinione

Classificare e dare priorità

Life skills

Pensare in modo creativo

Controllare le emozioni

Ricerca e spiegare fenomeni

Strutture grammaticali

Uso e omissione dell'articolo determinativo

Modi per esprimere il futuro: *will, might, be going to, Present continuous*

Il futuro espresso con il *Present simple*

Modali: deduzione

Modali: abilità

Modali: raccomandazione e obbligo

Modali al passato: deduzione

Forma in -ing/infinito

Periodo ipotetico zero

I periodi ipotetici

Aree lessicali

Denaro e marketing

Build your vocab: linguaggio colloquiale

Negozi virtuali e acquisti online

Sentimenti e emozioni

Aggettivi composti: numero+sostantivo+ed

Phrasal verbs: musica, stato d'animo & salute

Scoperte e invenzioni

Parole terminanti in -tion

La vita e l'universo

UNITS 7-8-9

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di personalità

Parlare di problemi e miglioramenti

Chiedere informazioni

Descrivere e paragonare foto

Discutere dell'equità di una condanna

Rivolgere un'ammonizione e scusarsi

Life skills

Fare una bella impressione

Brainstorming

Costruire un ragionamento ben strutturato

Strutture grammaticali

Pronomi riflessivi e reciproci

Frase relative

Attivo vs passivo

La forma passiva di tutti i tempi

Farsi fare qualcosa

Discorso indiretto: affermazioni

Discorso indiretto: domande

Discorso indiretto: costruzioni dipendenti da certi verbi

Aree lessicali

Personalità

Metafore

Aggettivi e qualità relativi alla personalità

Caratteristiche di una città

Nomi e aggettivi composti: self-

Costruzione & archeologia

Reati e criminali

Build your vocab: *phrasal verbs* con *get*

Verbi che introducono il discorso indiretto

Educazione Civica

Nel corso dell'anno scolastico verranno dedicate circa 3 ore alla trattazione del tema dell'inclusività, in particolar modo al mondo della criminalità e all'accettazione dell'altro. Le lezioni si svolgeranno in collaborazione con la lettrice madrelingua, verranno analizzati testi che stimoleranno alla riflessione e al dibattito.

Modalità di lavoro

-  Lezioni frontali
-  Discussioni
-  Apprendimento cooperativo
-  Didattica laboratoriale
-  Lavori di gruppo
-  Lezioni in compresenza con il docente madrelingua (1 lezione alla settimana)

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

-  Libri di testo in uso
-  CD e DVD
-  Internet
-  Laboratori
-  LIM
-  Fotocopie

Verifiche

-  Interrogazione
-  Compito in classe
-  Prove di verifica strutturate scritte
-  Prove di verifica scritte valide per l'orale
-  Verifiche orali

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

-  Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
-  Recupero curricolare



Sportello didattico
Corsi di recupero se attivati

Arzignano, 25.11.2020

La docente
Prof.ssa Tomaselli Paola