



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it — sito: www.liceoarzignano.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

Docente	Repele Alessandra
Disciplina	Lingua e letteratura tedesca
Classe	2C1
Ore settimanali	3 di cui una in compresenza con la lettrice madrelingua
Libro/i di testo	Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, Perfekt 1, Loescher Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, Perfekt 2, Loescher

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di educazione civica (3 ore previste) e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Percorso di educazione civica concordato in dipartimento: INCLUSIVITA'/CONFRONTO E ACCETTAZIONE DELL'ALTRO

Titolo UdA	Conoscenze	Capacità	Competenze	Tempi
Titolo Percorso				
MODULO 1: ANCORA UNA VOLTA/ NOCH EINMAL!	RIPASSO, CONSOLIDAMENTO E REIMPIEGO DI TUTTE LE FUNZIONI E STRUTTURE STUDIATE LO SCORSO ANNO RIPASSO DELLE STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE DI BASE, IN PARTICOLARE DI: PREPOSIZIONI PRONOMI PERSONALI AL DATIVO E ACCUSATIVO STRUTTURA DELLA FRASE AGGETTIVI POSSESSIVI ALL'ACCUSATIVO E AL DATIVO L'AGGETTIVO INTERROGATIVO WELCH-? L'AGGETTIVO DIMOSTRATIVO DIES- IL COMPARATIVO VERBI MODALI VERBI FORTI AL PRESENTE IMPERATIVO LESSICO DI BASE RELATIVO AI TEMI AFFRONTATI LO SCORSO ANNO SCOLASTICO	PRODURRE ORALMENTE E IN FORMA SCRITTA TESTI IN L2 SU ASPETTI DI VITA QUOTIDIANA IN MODO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO ED EFFICACE COMPRENDERE TESTI ADEGUATI PER LUNGHEZZA E COMPLESSITA' COGLIENDO IL SIGNIFICATO GLOBALE E SINGOLE INFORMAZIONI	CREARE RELAZIONI SOCIALI E INTERPERSONALI ADEGUATE ED EFFICACI ESSERE CHIARI E CORRETTI, AL FINE DI REALIZZARE UNA COMUNICAZIONE EFFICACE ESSERE CONSAPEVOLI DEL PROPRIO METODO DI STUDIO	SETTEMBRE

MODULO 2: WILLKOMMEN IN HAMBURG! UNITA' DIDATTICA 1: UNTERWEGS UNITA' DIDATTICA 2: NATALIES WOCHEN IN HAMBURG UNITA' DIDATTICA 3: WIE WAR DAS WETTER? UNITA' DIDATTICA 4: AUS DEM FOTOALBUM (PERFEKT 2)	IL PASSATO PROSSIMO DEI VERBI DEBOLI E DEI VERBI FORTI PARTICOLARITA' NELLA FORMAZIONE DEL PARTICIPIO PASSATO IL COMPLEMENTO DI TEMPO RIFERITO AL PASSATO: COMPLEMENTO DI TEMPO DETERMINATO/COMPLEMENTO DI TEMPO CONTINUATO JED-, NÄCHST-, LETZT- PRÄTERITUM DEL VERBO SEIN E HABEN PRÄTERITUM DEI VERBI DEBOLI E DEI PRINCIPALI VERBI FORTI PREPOSIZIONI DI STATO E MOTO CON I NOMI GEOGRAFICI PRÄTERITUM DEI VERBI DEBOLI E DEI VERBI FORTI SUBORDINATA OGGETTIVA INTRODotta DA DASS SUBORDINATA TEMPORALE/IPOTETICA INTRODotta DA WENN INFORMAZIONI SULLE PRINCIPALI CITTA' TEDESCHE	APPLICARE STRATEGIE DI COMPrensione GLOBALE E SELETTIVA ELABORARE SEMPLICI MAPPE CONCETTUALI FINALIZZATE ALLA STRUTTURAZIONE DEL RIASSUNTO E AD UN'EFFICACE ESPOSIZIONE ORALE COMPRENDERE E PRODURRE TESTI ORALI E SCRITTI SU EVENTI PASSATI DI CARATTERE PERSONALE DESCRIVERE LO SVOLGIMENTO DI UNA GIORNATA TRASCORSA COLLOCARE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO EVENTI ACCADUTI IN PASSATO DESCRIVERE IMMAGINI E METTERLE IN SEQUENZA TEMPORALE COMPRENDERE, RIASSUMERE, ESPORRE IN ORALE E SCRITTO ESPERIENZE DI VITA DI ALTRE PERSONE FORMULARE IPOTESI MOTIVARE SCELTE CHIEDERE E FORNIRE INFORMAZIONI SUL TEMPO ATMOSFERICO	CONFRONTARSI CON EVENTI PASSATI ESSERE CONSAPEVOLI DI ALCUNE SCELTE DI VITA ALTERNATIVA COGLIERE LE DIFFERENZE TRA LA PROPRIA ESPERIENZA E QUELLA DEI COETANEI IN PASSATO COGLIERE LE CARATTERISTICHE DI UNA GRANDE CITTA' TEDESCA ESSERE CHIARI E CORRETTI, AL FINE DI REALIZZARE UNA COMUNICAZIONE EFFICACE ESSERE CONSAPEVOLI DEL PROPRIO METODO DI STUDIO FOCALIZZARE STRATEGIE, ED ELABORARNE DI PERSONALI, PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA	OTTOBRE
---	--	---	---	----------------

MODULO 3: WILLKOMMEN IN MÜNCHEN-WILLKOMMEN IN WISMAR UNITA' DIDATTICA 1: AM ERSTEN JULI FLIEGE ICH LOS UNITA' DIDATTICA 2: NEUE FREUNDE UNITA' DIDATTICA 3: ICH HABE MICH IN IHN VERLIEBT UNITA' DIDATTICA 4: BAYERN IST BUNDESLAND NUMMER 1 FÜR DEN TOURISMUS IN DEUTSCHLAND UNITA' DIDATTICA 5: BIST DU LÖWE ODER KREBS? UNITA' DIDATTICA 6: SOLL ICH DAS BLAUE KLEID ANZIEHEN? DIE MACHT DER MODE UNITA' DIDATTICA 7: SCHWEDENFEST IN WISMAR UNITA' DIDATTICA 8: JESSE OWENS UND FRITZ LONG (PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA)	SOSTANTIVI E AGGETTIVI LEGATI ALL'ASPETTO ESTERIORE CAPİ DI VESTIARIO SOSTANTIVI E AGGETTIVI LEGATI AL CARATTERE AGGETTIVI ORDINALI E DATA FUTURO: WERDEN + INFINITO PRONOMI RELATIVI E FRASE RELATIVA SUBORDINATA TEMPORALE INTRODOTTA DA NACHDEM DECLINAZIONE DELL'AGGETTIVO IN FUNZIONE ATTRIBUTIVA WAS FÜR EIN- TRADIZIONI IN GERMANIA LESSICO RELATIVO ALLE RELAZIONI DI AMICIZIA SPORT NEL NAZIONALSOCIALISMO	DESCRIVERE ASPETTO E CARATTERE DESCRIVERE ABBIGLIAMENTO DESCRIVERE UN'IMMAGINE/UNA SITUAZIONE FORNENDO UNA PRECISA COLLOCAZIONE DEI VARI ELEMENTI CHIEDERE E FORNIRE INDICAZIONI SU PERSONE E COSE ARGOMENTARE SULLE PROPRIE CARATTERISTICHE FISICHE E CARATTERIALI ARGOMENTARE DI VALORI E AMICIZIA RACCONTARE FATTI IN SUCCESSIONE PRODURRE UN TESTO ORALE E SCRITTO SEMPLICE, MA CHIARO E PRECISO	COGLIERE DIFFERENZE E ANALOGIE TRA SE' E GLI ALTRI RELAZIONARSI CON GLI ALTRI IN RAPPORTI AMICALI INSTAURARE RELAZIONI SOCIALI E INTERPERSONALI E REAGIRE ADEGUATAMENTE ALLE VARIE CIRCOSTANZE SAPER INDIVIDUARE DIFFERENZE CULTURALI RIFLETTERE SU ASPETTI DI DISCRIMINAZIONE NELLA GERMANIA PRIMA DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE ESSERE CHIARI E CORRETTI, AL FINE DI REALIZZARE UNA COMUNICAZIONE EFFICACE APPLICARE STRATEGIE DI COMPrensIONE ED ELABORARE MAPPE CONCETTUALI FINALIZZATE ALLA STRUTTURAZIONE DEL RIASSUNTO E ALLA ESPOSIZIONE ORALE FOCALIZZARE STRATEGIE, ED ELABORARNE DI PERSONALI, PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA	NOVEMBRE-DICEMBRE
--	---	--	---	--------------------------

MODULO 4: WILLKOMMEN IN DRESDEN LEK. 3A- PERFEKT 2 UNITA' DIDATTICA 1: EIN RUNDGANG DURCH DRESDEN UNITA' DIDATTICA 2: WEIßT DU, WO SIE WOHT? UNITA' DIDATTICA 3: EINE KLEINE REISE DURCH DEN OSTEN DEUTSCHLANDS	SUBORDINATA INFINITIVA VERBO WISSEN INTERROGATIVA INDIRETTA PREPOSIZIONI (CONSOLIDAMENTO) PRÄTERITUM DEI VERBI FORTI (CONSOLIDAMENTO) SUBORDINATA TEMPORALE INTRODotta DA ALS E WÄHREND EDIFICI E LUOGHI PUBBLICI (CONSOLIDAMENTO) PERCORSI IN CITTA' (CONSOLIDAMENTO) INFORMAZIONI SUI BUNDESLÄNDER DELLA EX DDR	FARE PROPOSTE ESPRIMERE INCERTEZZA DESCRIVERE PERCORSI IN CITTA' ESPORRE ORALMENTE E PER ISCRITTO LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DI ALCUNE CITTA' E DEI LÄNDER DELLA EX DDR ESPORRE FATTI AUTOBIOGRAFICI PRODURRE TESTI ORALI E SCRITTI SU EVENTI PASSATI	SAPERSI ORIENTARE IN UNA CITTA' COLLOCARE SE STESSI, GLI ALTRI E GLI OGGETTI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE INDIVIDUARE I FATTI AUTOBIOGRAFICI PROPEDEUTICI ALLA STESURA DI UN CURRICULUM VITAE ESSERE CHIARI E CORRETTI, AL FINE DI REALIZZARE UNA COMUNICAZIONE EFFICACE COGLERE ANALOGIE E DIFFERENZE CON LE AREE GEOGRAFICHE PRESE IN ESAME	GENNAIO
MODULO 5: WILLKOMMEN IN DER SCHWEIZ UNITA' DIDATTICA 1: URLAUB IM BERNER OBERLAND UNITA' DIDATTICA 2: SPORT IN DER SCHWEIZ UNITA' DIDATTICA 3: ICH HABE ANGST VOR EM FLIEGEN UNITA' DIDATTICA 4: DER UNFALL UNITA' DIDATTICA 5: DIE SCHWEIZ UNITA' DIDATTICA 6: ROGER FEDERER: EIN SCHWEIZER HELD UNSERER ZEIT	ATTIVITA' SPORTIVE E RELATIVE ATTREZZATURE L'HABITAT ALPINO IL LINGUAGGIO PUBBLICITARIO DEI DEPLIANT TURISTICI PARTI DEL CORPO PROBLEMI LEGATI ALLA SALUTE L'AGGETTIVO SOSTANTIVATO VERBI PREPOSIZIONALI WAS FÜR EIN-WELCH- CASO GENITIVO PREPOZIZIONI+GENITIVO POSIZIONE DEI COMPLEMENTI	PARLARE E RELAZIONARE PER ISCRITTO SU ATTIVITA' SPORTIVE E DEL TEMPO LIBERO DESCRIVERE/CHIEDERE/FORNIRE SPIEGAZIONI SU ATTREZZATURE SPORTIVE INDIVIDUARE E FORNIRE INFORMAZIONI SULL'HABITAT ALPINO CHIEDERE E FORNIRE SPIEGAZIONI SULLO STATO DI SALUTE RELAZIONARE SULLE CAUSE DI UN INFORTUNIO	RIFLETTERE SU CORRETTI COMPORTAMENTI PER PRATICARE SPORT RIFLETTERE SU CORRETTI STILI DI VITA RIFLETTERE SU UN DIVERSO MODELLO DI SCUOLA INSTAURARE RELAZIONI SOCIALI E INTERPERSONALI E REAGIRE ADEGUATAMENTE ALLE VARIE CIRCOSTANZE FOCALIZZARE STRATEGIE, ED ELABORARNE DI PERSONALI, PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA	FEBBRAIO-MARZO

UNITA' DIDATTICA 7: DIE ALTERNATIVE SCHULE VON RUDOLF STEINER (PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA)	INFORMAZIONI SU UN MODELLO DI SCUOLA ALTERNATIVO	SAPER METTERE IN RELAZIONE VARI MODELLI DI SCUOLA		
MODULO 6: WILLKOMMEN IN ZÜRICH UNITA' DIDATTICA 1: HAST DU EINES? UNITA' DIDATTICA 2: WELCHE BESCHWERDEN HABEN SIE? UNITA' DIDATTICA 3: WIE KANN ICH LEBEN, OHNE ZU RAUCHEN? UNITA' DIDATTICA 4: VEGETARIER VS FLEISCHESSESSER	ALIMENTAZIONE E STILI ALIMENTARI PROBLEMI DI SALUTE (AMPLIAMENTO) SCELTE DI SANO STILE DI VITA PRONOMI INDEFINITI LA SUBORDINATA TEMPORALE INTRODotta DA BEVOR LE INFINITIVE UM...ZU, STATT...ZU, OHNE...ZU LA SUBORDINATA FINALE INTRODotta DA DAMIT IL CONDIZIONALE DI SOLLEN	ARGOMENTARE SU ALIMENTAZIONE E SANI STILI DI VITA ESPRIMERE LE MOTIVAZIONI DI UNA SCELTA DI ALIMENTAZIONE	RIFLETTERE SU SCELTE ALIMENTARI E STILI DI VITA COGLIERE DIFFERENZE CULTURALI RELATIVE ALL'ALIMENTAZIONE	APRILE
MODULO 3: WILLKOMMEN IN BERLIN UNITA' DIDATTICA 1: -NEU IN BERLIN -DIE BERLINER MAUER -DAS VERSPRECHEN -INFOSEITEN PAG. 152 -DER MAUERFALL PAG. 153 -EINE KLEINE REISE DURCH DEN OSTEN DEUTSCHLANDS PAGG. 136-137 UNITA' DIDATTICA 2: DER NEUE COMPUTER IST DA UNITA' DIDATTICA 3: TRENDS-KOPFHÖRERPARTYS: JEDER IN SEINER EIGENEN WELT	SUBORDINATA RELATIVA LESSICO RELATIVO AL TEMA AMICIZIA-AMORE NAZIONALSOCIALISMO: CENNI DECLINAZIONE DEBOLE DEI SOSTANTIVI MASCHILI VERBI POSIZIONALI SI STATO E DI MOTO PREPOSIZIONI CHE REGGONO ACCUSATIVO/DATIVO PASSIVO	IDENTIFICARE E DESCRIVERE PERSONE DESCRIVERE AMBIENTI PARLARE DI RELAZIONI PERSONALI PARLARE DI AVVENIMENTI STORICI PARLARE DI MULTICULTURALITA' APPLICARE STRATEGIE DI COMPrensione GLOBALE E SELETTIVA SAPER PRODURRE UN TESTO ORALE E SCRITTO SEMPLICE, MA	ESSERE CONSAPEVOLI DI ALCUNI MOMENTI DELLA STORIA TEDESCA ED EUROPEA DEL '900 FOCALIZZARE STRATEGIE, ED ELABORARNE DI PERSONALI, PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA PRENDERE IN ESAME COMPORTAMENTI E PRENDERE POSIZIONE	MAGGIO

		CHIARO E PRECISO ELABORARE SEMPLICI MAPPE CONCETTUALI FINALIZZATE AL RIASSUNTO		
LETTORATO: LE ORE DI LETTORATO SARANNO FINALIZZATE A FAVORIRE L'INTERVENTO SPONTANEO E LA CONVERSAZIONE TRA PARI E CON IL DOCENTE. PARTICOLARE ATTENZIONE SARA' DEDICATA ALLA PRODUZIONE DI UN EFFICACE MESSAGGIO LINGUISTICO E ALL'AMPLIAMENTO DEL LESSICO. LE STRATEGIE E I METODI ADOTTATI SARANNO DIVERSIFICATI A SECONDA DELL'ARGOMENTO (LAVORO DI GRUPPO, IN PLENUM, GIOCHI DI RUOLO, GIOCHI DIDATTICI, SIMULAZIONE DI SITUAZIONI, ESERCITAZIONI PER IL MIGLIORAMENTO DI PRONUNCIA E INTONAZIONE, VIDEO PER LO SVILUPPO DELLA COMPRESIONE, PRESA DI POSIZIONE PERSONALE, ECC.)	PERSONAGGI NOTI DELLA CULTURA E DELLA LETTERATURA DI LINGUA TEDESCA ESPERIENZE PERSONALI PASSATE LUOGHI E PAESAGGI DELLA GERMANIA TEMI DI CULTURA E CIVILTA' DEL MONDO DI LINGUA TEDESCA VIDEO			

Modalità di lavoro

Le modalità di lavoro sono subordinate alla tipologia di didattica adottata: in caso di DDI saranno privilegiate alcune modalità, a discapito di altre, più adatte alla didattica in presenza

- Lezioni frontali
- Condivisione di materiali per una lezione partecipata
- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Insegnamento individualizzato
- Lavori di gruppo
- Relazioni
- Software didattico
- Esercitazioni guidate

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Libri di testo in uso, ovviamente utilizzando la versione digitale in DDI
- DVD
- Internet
- Laboratori (se si renderanno disponibili)
- LIM
- Fotocopie

Verifiche

- Compito in classe (solo in presenza)
- Prove di verifica strutturate scritte (solo in presenza)
- Relazioni di gruppo
- Prove di verifica scritte valide per l'orale (solo in presenza)
- Esercitazioni scritte su file (in modo da poter fare la correzione individuale)
- Verifiche orali
- Approfondimenti individuali

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Percorsi di recupero *in itinere*
- Recupero curricolare
- Studio assistito (*peer to peer education*) –solo in presenza e norme sanitarie permettendo
- Sportello didattico (se attivato)
- Corsi di recupero (se attivati)