



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"**

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it



**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE
a.s. 2020/2021**

Docente	Lazzari Alessia
Disciplina	Spagnolo (Lingua e Cultura Straniera 3)
Classe	2^C1
Ore settimanali	3

Libri di testo

Giol N., L. Tarricone, *¡Aprueba! Gramática y léxico con ejercicios*, Loescher Editore, 2017.
Navarro Pérez, J., Poletti C., Juntos, vol. 2, Zanichelli, 2018.

Composizione della classe

La classe 2C1 è formata da 15 allievi di cui 1 maschio e 14 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

UNIDAD 1: ¡Volvamos al español!

Repaso de los contenidos gramaticales y léxicos estudiados el primer año.
Profundización de algunos aspectos morfosintácticos:
-uso POR/PARA;
-uso SER/ESTAR y ser/estar+adjetivos;
-acabar de+infinitivo;
- los verbos de obligación y de necesidad;
-presente indicativo de los verbos irregulares;
-formación imperativo e imperativo+pronombres;
-estar+GERUNDIO;
-formación y uso del pretérito perfecto,
-las reglas de acentuación.

UNIDAD 2: Odiaba esos jerséis (unidad 7 del libro)

<p>Funciones comunicativas y contenidos léxicos Describir situaciones y acciones habituales en el pasado Hacer comparaciones Describir como vamos vestidos Ir de compras Pedir y dar opinión sobre la ropa La ropa Describir la ropa En la tienda de ropa</p>
<p>Contenidos gramaticales Morfología y uso del pretérito imperfecto Morfología y uso del pretérito pluscuamperfecto Uso de los tiempos pasado de indicativo Los comparativos regulares e irregulares Los superlativos relativos y absolutos regulares e irregulares Los pronombres posesivos Los adjetivos posesivos pospuestos</p>
<p>Destrezas Comprensión de lectura y auditiva de textos relacionados con los contenidos estudiados en clase. Expresión escrita (producción de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase, ejemplo contar hábitos del pasado, describir hechos del pasado o un pasado reciente). Expresión oral (breves relaciones orales y diálogos sobre los contenidos estudiados en clase).</p>
<p><u>UNIDAD 3: Tuvo una vida extraordinaria</u> (unidad 8 del libro)</p>
<p>Funciones comunicativas y contenidos léxicos Hablar de las profesiones Hablar de acontecimientos pasados Contar la biografía de una persona Las profesiones Los marcadores temporales del pasado</p>
<p>Contenidos gramaticales Morfología y uso del pretérito perfecto simple de los verbos: regulares, irregulares, con alternancia vocálica y con diptongación Uso de los tiempos pasados de indicativo Los indefinidos</p>
<p>Destrezas Comprensión de lectura y auditiva de textos relacionados con los contenidos estudiados en clase. Expresión escrita (producción de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase, ejemplo la redacción de una biografía o contar un hecho pasado). Expresión oral (breves relaciones orales y diálogos sobre los contenidos estudiados en clase).</p>
<p><u>UNIDAD 4: La historia de España</u> (unidad de cultura)</p>
<p>Contenidos culturales 1. Historia de España desde la época prerromana hasta hoy en día (video "Historia de España en 5 minutos"). 2. Personajes que han cambiado la historia de España e Hispanoamérica (trabajo en grupo para realizar una presentación multimedia + presentación oral).</p>
<p>Destrezas Comprensión auditiva (video "Historia de España en 5 minutos") Expresión escrita y oral (producción de una presentación multimedia y presentación oral en clase).</p>

UNIDAD 5: Anoche fuimos al restaurante (unidad 9 del libro)

Funciones comunicativas y contenidos léxicos

Pedir en un restaurante
Ordenar un relato
Hablar del tiempo
Reaccionar frente a un relato
La mesa puesta
Comer fuera de casa
El tiempo atmosférico

Contenidos gramaticales

Uso de los tiempos pasados de indicativo
Los indefinidos

Contenidos culturales

El tiempo (video RTVE)

Destrezas

Comprensión de lectura y auditiva de textos relacionados con los contenidos estudiados en clase.
Expresión escrita (producción de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase).
Expresión oral (breves relaciones orales y diálogos sobre los contenidos estudiados en clase).

UNIDAD 6: Pelen las patatas (unidad 10 del libro)

Funciones comunicativas y contenidos léxicos

Hablar de recetas de cocina
Valorar la comida
Dar órdenes y expresar prohibiciones
Los alimentos
En la cocina

Contenidos gramaticales

Morfología del presente de subjuntivo (verbos regulares, irregulares, con alternancia vocálica y diptongación)
Morfología y uso del pretérito perfecto de subjuntivo
Imperativo
La posición de los pronombres con el imperativo

Contenidos culturales

Dulces sabores hispánicos

Destrezas

Comprensión de lectura y auditiva de textos relacionados con los contenidos estudiados en clase.
Expresión escrita (producción de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase).
Expresión oral (breves relaciones orales y diálogos sobre los contenidos estudiados en clase).

UNIDAD 7: Iré a un campo de voluntariado (unidad 11 del libro)

Funciones comunicativas y contenidos léxicos

Hablar de planes, proyectos e intenciones
Hacer previsiones y predicciones
Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura
Expresar probabilidad y formular hipótesis
Expresar condiciones posibles
El voluntariado
El medio ambiente
Los signos zodiacales

<p>Contenidos gramaticales Morfología y uso del futuro simple regular e irregular Morfología y uso del futuro compuesto Las subordinadas y los conectores temporales Las oraciones condicionales del primer tipo Entre/dentro de/siempre que/cada vez/más/ya</p>
<p>Destrezas Comprensión de lectura y auditiva de textos relacionados con los contenidos estudiados en clase. Expresión escrita (producción de breves textos escritos sobre los contenidos estudiados en clase). Expresión oral (breves relaciones orales y diálogos sobre los contenidos estudiados en clase).</p>
<p><u>UNIDAD 8:</u> <i>(unidad de educación cívica)</i></p>
<p>Inclusividad 1. las ONG y la Ley de Voluntariado 2. la felicidad es solidaria: vídeo “el voluntariado como forma de vida”.</p>
<p>Destrezas Expresión escrita y oral (producción de una presentación multimedia y presentación oral en clase).</p>

Modalità di lavoro (lasciare solo le voci di interesse)

- Lezioni frontali e lezioni partecipate
- Apprendimento cooperativo
- Lavori di gruppo, lavori a coppie e attività di *peer tutoring*
- Software didattico (App *Guarda!* fornita dall’editore del libro di testo *Juntos vol.2*)
- Conversazione con lettrice madrelingua (una lezione a settimana)

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- LIM
- Fotocopie o materiali caricati in “Materiale didattico” (Registro Elettronico)/Moodle

Verifiche

- Interrogazione
- Compito in classe
- Prove di verifica strutturate scritte
- Prove di verifica scritte valide per l’orale
- Verifiche orali
- Approfondimenti individuali

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.

Arzignano, 20 Novembre 2020

Prof.ssa Alessia Lazzari