



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“LEONARDO DA VINCI”



Sedi Associate: Liceo

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206 – 2 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE
a.s. 2020/2021

| | |
|------------------|---|
| Docente | TOMASELLI PAOLA |
| Disciplina | LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE |
| Classe | 2C1 |
| Ore settimanali | 4 |
| Libro/i di testo | Language for life B1 + - OUP Grammar Files - Trinity Whitebridge |

Composizione della classe

La classe 2C1 è formata da 17 allievi di cui 1 maschio e 16 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

Language for life B1 + - OUP

UNITS 1-2-3

Conoscenze

Funzioni comunicative

Parlare di ricordi

Raccontare un aneddoto

Parlare di manie

Criticare e raccomandare

Prendere decisioni e discuterne

Discutere di una decisione importante e delle sue possibili conseguenze

Life skills

Migliorare la propria memoria
Programmare un evento nostalgico
Raccontare un aneddoto
Criticare e raccomandare

Strutture grammaticali

Past perfect
Domande con interrogativi soggetto e oggetto
Tempi narrativi
Used to
Comparativi e superlativi degli avverbi
Il *Present perfect* e il *Present perfect continuous* con *for* e *since*
Confronto tra l'uso del *Present perfect* e del *Past simple*
Il *Present perfect* con *just, yet, still & already*

Aree lessicali

Phrasal verbs con out
Descrivere oggetti
Tendenze popolari
Avverbi di opinione
Descrivere l'abbigliamento
Scelte e decisioni
Build your vocab: i suffissi *-less, -ful* e *-y*
La legge e l'età

UNITS 4-5-6

Conoscenze

Funzioni comunicative

Parlare del denaro e di come lo spendiamo
Riportare indietro qualcosa a un negozio
Descrivere emozioni
Discutere su situazioni emotive
Esprimere e sostenere un'opinione

Classificare e dare priorità

Life skills

Pensare in modo creativo

Controllare le emozioni

Ricerca e spiegare fenomeni

Strutture grammaticali

Uso e omissione dell'articolo determinativo

Modi per esprimere il futuro: *will, might, be going to, Present continuous*

Il futuro espresso con il *Present simple*

Modali: deduzione

Modali: abilità

Modali: raccomandazione e obbligo

Modali al passato: deduzione

Forma in -ing/infinito

Periodo ipotetico zero

I periodi ipotetici

Aree lessicali

Denaro e marketing

Build your vocab: linguaggio colloquiale

Negozi virtuali e acquisti online

Sentimenti e emozioni

Aggettivi composti: numero+sostantivo+ed

Phrasal verbs: musica, stato d'animo & salute

Scoperte e invenzioni

Parole terminanti in -tion

La vita e l'universo

UNITS 7-8-9

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di personalità

Parlare di problemi e miglioramenti

Chiedere informazioni

Descrivere e paragonare foto

Discutere dell'equità di una condanna

Rivolgere un'ammonizione e scusarsi

Life skills

Fare una bella impressione

Brainstorming

Costruire un ragionamento ben strutturato

Strutture grammaticali

Pronomi riflessivi e reciproci

Frase relative

Attivo vs passivo

La forma passiva di tutti i tempi

Farsi fare qualcosa

Discorso indiretto: affermazioni

Discorso indiretto: domande

Discorso indiretto: costruzioni dipendenti da certi verbi

Aree lessicali

Personalità

Metafore

Aggettivi e qualità relativi alla personalità

Caratteristiche di una città

Nomi e aggettivi composti: self-

Costruzione & archeologia

Reati e criminali

Build your vocab: *phrasal verbs* con *get*

Verbi che introducono il discorso indiretto

Educazione Civica

Nel corso dell'anno scolastico verranno dedicate circa 3 ore alla trattazione del tema dell'inclusività, in particolar modo al mondo della criminalità e all'accettazione dell'altro. Le lezioni si svolgeranno in collaborazione con la lettrice madrelingua, verranno analizzati testi che stimoleranno alla riflessione e al dibattito.

Modalità di lavoro

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Lavori di gruppo
- Lezioni in compresenza con il docente madrelingua (1 lezione alla settimana)

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- Laboratori
- LIM
- Fotocopie

Verifiche

- Interrogazione
- Compito in classe
- Prove di verifica strutturate scritte
- Prove di verifica scritte valide per l'orale
- Verifiche orali

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento



Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.

Recupero curricolare

Sportello didattico

Corsi di recupero se attivati

Arzignano, 25.11.2020

La docente

Prof.ssa Tomaselli Paola