



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

Docente BRUNI DARIO

Disciplina GeoStoria

Classe 2A1

Ore settimanali 3 (tre)

Libro/i di testo: G. Gentile-L. Ronga-A. Rossi-P. Cadorna, *Intrecci geostorici 2*, Ed. La Scuola.

### Composizione della classe

La classe 2A1art. è formata da 19 allievi di cui 7 maschi e 12 femmine.

**Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.**

### Contenuti

#### Storia

#### La REPUBBLICA ROMANA: DALL'ESPANSIONE ALLA CRISI (ripasso)

La REPUBBLICA ROMANA:	1. Nascita e organizzazione della repubblica	SETTEMBRE
DALL'ESPANSIONE ALLA CRISI	2. La conquista dell'Italia	2020
	3. Lo scontro con Cartagine	
	4. Guerre puniche e conquiste	
	5. La crisi e la fine della repubblica	

#### ROMA IMPERIALE

L'IMPERO DA AUGUSTO AL SECOLO D'ORO	1. Augusto e l'impero	OTTOBRE 2020
	2. La dinastia Giulio-Claudia e Flavia	
	3. Il secolo d'oro dell'impero	
	4. Il cristianesimo	
	5. L'impero e le religioni	

LA CRISI DELL'IMPERO E LA TARDA ANTICHITA'	1. La dinastia dei Severi	NOVEMBRE 2020
	2. I molti volti della crisi	
	3. le risposte alla crisi	

DA DIOCLEZIANO A COSTANTINO	1. La divisione dell'impero	
	2. Diocleziano: le riforme economiche e sociali	
	3. L'impero di Costantino	
	4. Costantino e la Chiesa	
	5. Teodosio	

<b>BARBARI E ROMANI: LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chi erano i barbari</li> <li>2. I Germani</li> <li>3. L'agonia dell'impero</li> <li>4. La fine dell'impero d'Occidente</li> </ol>	<b>DICEMBRE 2020</b>
<b>I REGNI ROMANO-BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuovi stati indipendenti</li> <li>2. L'Italia di Teodorico</li> <li>3. Giustiniano e la restaurazione dell'impero</li> <li>4. La riconquista dell'Occidente e l'eredità di Giustiniano</li> </ol>	<b>GENNAIO 2020</b>
<b>OCCIDENTE E ORIENTE</b>		
<b>DALLA CRISI AL REGNO DEI LONGOBARDI IN ITALIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crisi dell'Occidente e monachesimo</li> <li>2. Il potere temporale dei papi</li> <li>3. Le origini dei Longobardi</li> <li>4. I Longobardi in Italia</li> <li>5. Le trasformazioni della società longobarda</li> </ol>	
<b>L'ISLAM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'Arabia preislamica e Maometto</li> <li>2. Dottrina e leggi dell'islamismo</li> <li>3. L'espansione dell'Islam</li> <li>4. Lo splendore della civiltà islamica</li> </ol>	<b>FEBBRAIO/MARZO 2021</b>
<b>L'ETA' FEUDALE CARLO MAGNO E LA SOCIETA' FEUDALE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I Franchi e il papato</li> <li>2. Carlo Magno e il Sacro romano impero</li> <li>3. L'espansione dell'Islam</li> <li>4. Lo splendore della civiltà islamica</li> </ol>	<b>APRILE/MAGGIO 2021</b>
<b>IL FEUDALESIMO E LA RINASCITA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feudalesimo: origini e caratteri</li> <li>2. La curtis medievale</li> <li>3. L'eredità di Carlo Magno</li> <li>4. Saraceni, Ungari e Normanni</li> <li>5. Il Sacro romano impero germanico</li> <li>6. Alle soglie dell'anno Mille</li> </ol>	
<u>Geografia</u>		
<b>UN MONDO GLOBALIZZATO ECONOMIA E GLOBALIZZAZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mercato globale</li> <li>2. Gestire la sicurezza, la pace, i diritti fondamentali</li> <li>3. L'ONU</li> </ol>	<b>OTTOBRE/NOVEMBRE</b>
<b>LO SVILUPPO SOSTENIBILE SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un mondo diviso in due</li> <li>2. Le migrazioni</li> </ol>	<b>GENNAIO/FEBBRAIO</b>
<b>LA TUTELA DELL'AMBIENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppo e clima</li> <li>2. Sviluppo e ambiente</li> </ol>	

## L'EUROPA E MONDO

I CONTINENTI EXTRAEUROPEI

1. Asia, Africa, America,  
Oceania

APRILE/MAGGIO

**Modalità di lavoro** (lasciare solo le voci di interesse)

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Apprendimento cooperativo
- Lavori di gruppo
- Approfondimenti
- Relazioni

**Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)**

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- Laboratori
- LIM
- Fotocopie

**Verifiche**

- Interrogazione
- Prove di verifica strutturate scritte
- Prove di verifica scritte valide per l'orale
- Verifiche orali
- Approfondimenti individuali

**Valutazione**

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

**Attività di recupero, sostegno e potenziamento**

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
- Recupero curricolare