



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

| | |
|------------------|--|
| Docente | Forghieri Erika |
| Disciplina | Lingua Inglese |
| Classe | 1E2 |
| Ore settimanali | 3 |
| Libro/i di testo | Grammar Files-Green Edition , Jordan Edward, Fiocchi Patrizia, Trinity Whitebridge Language for Life B1 , AA VV . OUP |

Composizione della classe

La classe 1E2 è formata da 15 allievi di cui 4 maschi e 11 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe. Per il percorso di ed. Civica il tema trattato in inglese sarà “Conoscenza dell’altro ed inclusività” per numero complessivo di quattro ore.

Si auspica di svolgere almeno le prime sei unità del libro “Language for Life B1”, integrando ove opportuno con esercizi di grammatica dal testo “Grammar Files”. Durante il periodo natalizio si prevede la lettura di “A Christmas Carol” di C. Dickens in versione digitale.

Contenuti

Strutture grammaticali

Il Present simple e gli avverbi di frequenza

Il Present continuous

Confronto tra il Present continuous e il Present simple

Il Past simple di be e there was / there were

Il Past simple: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi

Il comparativo e il superlativo degli aggettivi

Il Past continuous

Confronto tra il Past continuous e il Past simple

Gli avverbi di modo

Il Present perfect con ever e never

Il Present perfect: uso di been e gone

Confronto tra il Present perfect e il Past simple

Il Present perfect con just, still, yet e already

Il Present perfect con for e since

Il Present perfect continuous

Confronto tra will e might

Il periodo ipotetico di primo tipo

Confronto tra will e be going to

Il Present continuous per piani futuri organizzati

Aree lessicali

Attività del tempo libero

Build your vocab: espressioni con verbo + sostantivo

Usare i social media

Gli stadi della vita

Build your vocab: il suffisso *-ful*

Aggettivi con senso positivo, neutrale, negativo

Gli sport: luoghi, persone, eventi

Build your vocab: *phrasal verbs*

I cinque sensi

Aggettivi con valore iperbolico

Build your vocab: il suffisso *-less*

Verbi di moto

Build your vocab: aggettivi in *-ed* e *-ing*

Caratteristiche geografiche

Il futuro

Build your vocab: il suffisso *-ion*

Scelte di stile di vita

Funzioni comunicative

Esprimere le proprie preferenze

Comunicare usando il cellulare
Esprimere accordo o disaccordo
Mantenere viva una conversazione
Parlare di sport
Parlare di eventi del passato
Parlare di sensazioni
Dare suggerimenti e reagire
Parlare di sport estremi e avventure
Scambiarsi notizie dopo una lunga assenza
Parlare di probabilità e possibilità
Fare previsioni sul futuro
Invitare qualcuno a fare qualcosa e reagire

Life skills

Navigare in sicurezza su Internet
Analizzare dati
Gestire una squadra con fermezza e sensibilità
Organizzare eventi accessibili a tutti
Superare ostacoli per raggiungere una meta
Fare un piano per economizzare

Modalità di lavoro

Le lezioni saranno svolte ove possibile in presenza mediante lavori di gruppo, in coppia e con attività ludiche che comprendano tutti i canali di apprendimento (uditivo, visivo, cinestetico). Si privilegerà attività di speaking e di confronto e peer tutoring dove ci sono casi più fragili. Si cercherà di mantenere le stesse modalità anche in caso di DAD utilizzando le risorse dal web e anche la creatività degli studenti nella creazione di power point, relazioni e approfondimenti personali. Ove necessario si organizzeranno interventi di recupero anche individuale.

Strumenti di lavoro

Si utilizzeranno i libri di testo adottati, CD e DVD in dotazione, Internet, Lim e fotocopie in presenza. Da Internet verranno estratte attività come video, giochi interattivi, articoli di giornale e canzoni per rendere gli alunni coscienti della varietà di opportunità per imparare l'inglese anche divertendosi.

Verifiche

Verranno svolte verifiche scritte in presenza ed interrogazioni orali mediante presentazione di relazioni e approfondimenti su materiale di interesse dello studente. In caso di DAD la verifica sarà effettuata utilizzando Google Moduli, quiz in itinere e presentazioni personali e di gruppo con power point.

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

Sono previsti percorsi di recupero in itinere al bisogno, recupero curricolare e sportelli didattici. Ove possibile anche studio assistito.

Arzignano, 11/11/2020

Il Docente

Erika Forghieri