ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"
Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☏ e 🖹 *0444/676125 – 670599*
Segreteria amministrativa ☏ *0444/672206 –* 🖹 *450895*
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244
e-mail: *viis00200@istruzione.it* – sito: *www.liceoarzignano.it*

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE
a.s. 2020/2021

Docente	Forghieri Erika
Disciplina	Lingua Inglese
Classe	1E1
Ore settimanali	3
Libro/i di testo	**Grammar Files-Green Edition**, Jordan Edward, Fiocchi Patrizia, Trinity Whitebridge **Language for Life B1**, AA VV . OUP

Composizione della classe
La classe 1E1 è formata da 15 allievi di cui 0 maschi e 15 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe. Per il percorso di ed. Civica il tema trattato in inglese sarà "Conoscenza dell'altro ed inclusività" per numero complessivo di tre ore.

Si auspica di svolgere almeno le prime sei unita' del libro "Language for Life B1", integrando ove opportuno con esercizi di grammatica dal testo "Grammar Files". Durante il periodo natalizio si prevede la lettura del libro "A Christmas Carol" di C. Dickens in versione digitale.

Contenuti

Strutture grammaticali

*Il Present simple e gli a*vverbi di frequenza

Il Present continuous

Confronto tra il Present continuous e il Present simple

Il Past simple di be e there was / there were

Il Past simple: forme affermativa, negativa, *interrogativa e risposte brevi*

Il comparativo e il superlativo degli aggettivi

Il Past continuous

Confronto tra il Past continuous e il Past simple

Gli avverbi di modo
Il Present perfect con ever e never
Il Present perfect: uso di been e gone
Confronto tra il Present perfect e il Past simple
Il Present perfect con just, still, yet e already
Il Present perfect con for e since
Il Present perfect continuous
Confronto tra will e might
Il periodo ipotetico di primo tipo
Confronto tra will e be going to
Il Present continuous per piani futuri organizzati

Aree lessicali

Attività del tempo libero
Build your vocab: espressioni con verbo + sostantivo
Usare i social media
Gli stadi della vita
Build your vocab: il suffisso *-ful*
Aggettivi con senso positivo, neutrale, negativo
Gli sport: luoghi, persone, eventi
Build your vocab: *phrasal verbs*
I cinque sensi
Aggettivi con valore iperbolico
Build your vocab: il suffisso *-less*
Verbi di moto
Build your vocab: aggettivi in *-ed* e *-ing*
Caratteristiche geografiche
Il futuro
Build your vocab: il suffisso *-ion*
Scelte di stile di vita

Funzioni comunicative

Esprimere le proprie preferenze

Comunicare usando il cellulare

Esprimere accordo o disaccordo

Mantenere viva una conversazione

Parlare di sport

Parlare di eventi del passato

Parlare di sensazioni

Dare suggerimenti e reagire

Parlare di sport estremi e avventure

Scambiarsi notizie dopo una lunga assenza

Parlare di probabilità e possibilità

Fare previsioni sul futuro

Invitare qualcuno a fare qualcosa e reagire

Life skills

Navigare in sicurezza su Internet

Analizzare dati

Gestire una squadra con fermezza e sensibilità

Organizzare eventi accessibili a tutti

Superare ostacoli per raggiungere una meta

Fare un piano per economizzare

Modalità di lavoro

Le lezioni saranno svolte ove possibile in presenza mediante lavori di gruppo, in coppia e con attivita' ludiche che comprendano tutti i canali di apprendimento (uditivo, visivo, cinestetico). Si privilegera' attivita' di speaking e di confronto e peer tutoring dove ci sono casi piu' fragili. Si cerchera' di mantenere le stesse modalita' anche in caso di DAD utilizzando le risorse dal web e anche la creativita' degli studenti nella creazione di power point, relazioni e approfondimenti personali. Ove necessario si organizzeranno interventi di recupero anche individuale.

Strumenti di lavoro

Si utilizzeranno i libri di testo adottati, CD e DVD in dotazione, Internet, Lim e fotocopie in presenza. Da Internet verranno estratte attivita' come video, giochi interattivi, articoli di giornale e canzoni per rendere gli alunni coscienti della varieta' di opportunita' per imparare l'inglese anche divertendosi.

Verifiche

Verranno svolte verifiche scritte in presenza ed interrogazioni orali mediante presentazione di relazioni e approfondimenti su materiale di interesse dello studente. In caso di DAD la verifica sara' effettuata utilizzando Google Moduli, quiz in itinere e presentazioni personali e di gruppo con power point.

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

Sono previsti percorsi di recupero in itinere al bisogno, recupero curricolare e sportelli didattici. Ove possibile anche studio assistito.

Arzignano, 11/11/2020

Il Docente

Erika Forghieri