

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"LEONARDO DA VINCI"

Sedi Associate: Liceo - ITC Segreteria didattica $\stackrel{\text{def}}{=}$ e $\stackrel{\text{le}}{=}$ 0444/676125 - 670599 Segreteria amministrativa $\stackrel{\text{def}}{=}$ 0444/672206 - $\stackrel{\text{le}}{=}$ 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE a.s. 2020-2021

Docente Polo Andrea Disciplina Informatica

Classe 1D2 Ore settimanali 2

Libro/i di testo BARBERO, VASCHETTO

Dal Bit al Web

EDITORE PEARSON ISBN 978-88-6364-6603

Composizione della classe

La classe 1D2 è formata da 20 allievi di cui 12 maschi e 8 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

TABELLA SIGLE MODULI (SECONDO LE INDICAZIONI MINISTERIALI):

Sigla	Titolo
AC	Sistema di elaborazione
AL	Algoritmi e linguaggi di programmazione
BD	Basi di Dati
CS	Calcolo Numerico e Simulazioni
DE	Documenti Elettronici
IS	Internet e Servizi
RC	Reti di Computer
SO	Sistemi Operativi

Modulo AC

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE	Periodo	UNIT
●Concetto di sistema	Descrivere le caratteristiche di un	●Saper		
●Il computer come	sistema	individuare le		
sistema	●Descrivere la struttura di un	parti che		
•Struttura di un sistema sistema di elaborazione		compongono	Ottobre	1-2
di elaborazione	 ●Riconoscere le funzioni del 	un computer e		
	processore, della memoria centrale	le loro funzioni		
	(RAM e ROM), della Memoria di			
	massa e delle periferiche di I/O			
	●Riconoscere la differenza tra SW di			
	base e SW applicativo			

Modulo SO

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE	Periodo	UNIT
●Concetto di	Descrivere le caratteristiche di un	●Saper		
sistema operativo	sistema operativo	utilizzare un		
●Funzioni di un S.O.	●Descrivere le funzioni di un S.O.	S.O.		
●L'interfaccia ●Riconoscere i vari tipi di interfaccia			Novembre	3
utente	utente			
●La gestione delle	●Riconoscere i diversi tipi di operazioni			
risorse	su file e cartelle			
●Il File System				

Modulo RC

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE	Periodo	UNIT
●Concetto di rete	 ◆Conoscere le funzionalità di una rete 	●Saper		
●Tipi di rete	●Conoscere le componenti HW e SW	riconoscere		
■Modelli di rete	di una rete	funzionalità e	Dicembre	4
●Strumenti di	●Conoscere tipologie e topologie di	componenti di		
comunicazione	rete	una rete		

Modulo IS

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE	Periodo	UNIT		
●Internet come rete	Internet come rete Conoscere la storia e la natura di		Internet come rete Conoscere la storia e la natura di			
WAN	Internet	funziona				
●I protocolli di		Internet,				
Internet Internet		utilizzandone i	Dicembre	4		
●I servizi di Internet		servizi in modo				
●Utilizzo ●Utilizzare Internet in modo sicuro e		sicuro e				
consapevole della	consapevole	consapevole				
rete						

Modulo DE

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE	Periodo	UNIT
●Concetto di	Descrivere le caratteristiche delle	Saper creare		
informazioni digitali	informazioni digitali	documenti		
Documenti	●Conoscere le funzioni di un	elettronici	Gennaio	
elettronici	elaboratore di testo	anche		
Word Processors	●Conoscere le funzioni di uno	multimediali		
	strumento di presentazione e dei dati			
	multimediali			

Modulo CS

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE	Periodo	UNIT
●Concetto di	 Descrivere le caratteristiche di un 	●Saper		
modello di raccolta foglio elettronico ra		raccogliere ed		
dati	●Conoscere la possibilità di creare	elaborare dati		
●Concetto di foglio formule e funzioni		anche in forma	Febbraio	
elettronico	●Conoscere la possibilità di creare	di grafico con		
●Concetto di grafico	grafici	un Foglio		
		elettronico		

Modulo AL

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE	Periodo	UNIT
●Concetto di algoritmo	Conoscere il concetto di algoritmo Conoscere il concetto di programma Individuare gli algoritmi per risolvere semplici problemi	●Saper risolvere un problema semplice, individuando l'algoritmo e implementandolo in ALGOBUILD o codificandolo in linguaggio Scratch /C++	Marzo Aprile Maggio	5,6

Modal	lita di lavoro (lasciare solo le voci di interesse)
	Lezioni frontali
	Discussioni
	Didattica laboratoriale
	Insegnamento individualizzato
	Approfondimenti
Strum	enti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature)
	Libri di testo in uso
	CD e DVD
	Internet
	Laboratori
	LIM
	Dispense
Verific	he
	Interrogazione
	Compito in classe
	Prove di verifica strutturate scritte
	Relazioni di gruppo
	Prove di verifica scritte valide per l'orale
	Verifiche orali
	Approfondimenti individuali

N/O	IIITOZIONO
va	lutazione

La valutazione avverrà sulla base de singoli dipartimenti.	le verifiche	scritte (e orali	seguendo	criteri	individuati	dai
Attività di recupero, sostegno e potenzia	mento						

Percorsi di recupero in itinere al bisogno.

Recupero curriculare