



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

VIA FORTIS, 3 - 36071 ARZIGNANO (VI)

C.F. 81000970244

E-MAIL: VIIS00200V@ISTRUZIONE.IT – SITO: WWW.LICEOARZIGNANO.IT



PCTO
PERCORSO COMPETENZE TRASVERSALI
ED ORIENTAMENTO
(EX ASL ED ORIENTAMENTO IN USCITA)
2019/2022-

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE
LICEO SCIENZE APPLICATE
LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DI PCTO (EX ASL E ORIENTAMENTO IN USCITA) ALLA LUCE DELLE NOVITA' NORMATIVE 2019

RIFERIMENTI NORMATIVI

DI 18 gennaio 2019 art. 37

Legge di Bilancio 2019

D.M. 18 gennaio 2019 A00UFGAB n. 37 (esami di Stato)

Nota MIUR 18 febbraio 2019 A00DGRUF n. 3380

OBBLIGHI FORMATIVI

90 ore per i licei nell'arco del triennio finale della Scuola Secondaria di 2° grado.

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie sono state ridotte in percentuale sulla base della riduzione delle ore obbligatorie.

In riferimento alle risorse assegnate dal Ministero annualmente vi sarà la programmazione delle attività.

IPOTESI ORGANIZZATIVA

CLASSI 1^	Classi 3^	CLASSI 4^	CLASSI 5^
8 ORE corso sulla sicurezza con esame finale	12 ORE Corso ECDL con esame finale (corso scientifico e scienze applicate) 12 ORE Certificazione linguistica con esame finale (corso linguistico, scienze umane e LES)	40 ORE In situazione di lavoro 12 ORE Certificazione linguistica con esame finale (corso scientifico e scienze applicate) 12 ORE ECDL con esame finale (corso linguistico, scienze umane e LES)	6 ORE Curriculum Europeo e colloqui di lavoro. Attività di riflessione sull'esperienza svolta nel triennio finale con la relazione di una presentazione utile ai fini del colloquio finale.
	8 ore: attività a scelta dello studente tra quelle riconosciute con il simbolino PCTO sottoindicate		

Totale: 90 ore

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

A) STUDENTI

Indirizzo scientifico	Indirizzo linguistico	Indirizzo scienze applicate	Indirizzo scienze umane	Indirizzo scienze applicate opz. Economico-sociale
3A1	3C1, 3C2	3D1, 3D2	3E1, 3E2	3F1, 3F2
4A1	4C1, 4C2	4D1, 4D2, 4D3	4E1, 4E2	4F1
5A1	5C1, 5C2	5D1, 5D2	5E1, 5E2	5F1

B) CONSIGLI DI CLASSE COINVOLTI

Indirizzo scientifico	Indirizzo linguistico	Indirizzo scienze applicate	Indirizzo scienze umane	Indirizzo scienze applicate opz. Economico-sociale
3A1	3C1, 3C2	3D1, 3D2	3E1, 3E2	3F1
4A1	4C1, 4C2	4D1, 4D2, 4D3	4E1, 4E2	4F1
5A1	5C1, 5C2	5D1, 5D2	5E1, 5E2	5F1

C) DOCENTI INTERNI TUTOR PCTO:

solo per le classi quarte possono essere 1 o più per classe. Per le classi quinte il coordinatore è pure tutor per predisporre il documento di classe, integrato dalle note sul PCTO, nonché seguire la preparazione delle relazioni per l'esame di stato in collaborazione con il referente PCTO dell'Istituto e il comitato scientifico

**RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA
IN COERENZA CON I BISOGNI DI CONTESTO**

(Ogni referente deve attenersi alle competenze previste dall'Europass)

L'Alternanza scuola-lavoro è una metodologia didattica che permette agli studenti di svolgere una parte del percorso formativo presso un'impresa o un ente combinando lo studio teorico d'aula (preparazione scolastica) con forme di apprendimento pratico svolte in un contesto professionale (esperienze assistite sul posto di lavoro); uno strumento che consente agli studenti di acquisire conoscenze, abilità e competenze utili allo sviluppo della loro professionalità. In accordo con queste peculiarità e con la specificità dell'indirizzo di studio del liceo scientifico il progetto di alternanza scuola-lavoro intende perseguire i seguenti obiettivi:

- offrire agli studenti la possibilità di operare una scelta orientativa consapevole attraverso la sperimentazione in ambiti e settori lavorativi diversi
- trasferire conoscenze e abilità apprese in ambito scolastico, nelle varie discipline, trasformandole in competenze spendibili in diversi contesti
- consentire agli studenti di accedere a percorsi di educazione-formazione diversi da quelli scolastici per valorizzare le loro potenzialità e stimolare apprendimenti informali e non formali
- attivare le competenze chiave di cittadinanza in contesti prevalentemente esperienziali utili allo sviluppo professionale e personale
- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;

- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana.

AZIONI, FASI ED ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Le attività prevedono:

Le attività di stage (classi quarte) programmate si svolgeranno in:

IMPRESE, ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE COINVOLTI IN PERIODO ESTIVO

DENOMINAZIONE	TEMPI
Aziende private e pubbliche	
Laboratori di analisi	
Studi professionali	
Attività commerciali	
Ambulatori veterinari	
Associazioni di categoria	
Cooperative sociali	
Enti pubblici	

Sono riconosciute ne PCTO anche le seguenti attività in aggiunta a quelle obbligatorie, importanti ai fini della relazione finale da presentare all'Esame di Stato.

ELENCO DELLE ATTIVITA' RICONOSCIUTE

TANDEM:

START UP YOUR LIFE:

ETWINNING:

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA:

MASTERCLASS DI FISICA:

OLIMPIADI DELLA FISICA:

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE:

POTENZIAMENTO BIOMEDICO:

FAI:

I COLLOQUI FIORENTINI:

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (O ATTIVITA' COME GIOCO ANCH'IO E VOLONTARIATO TIPO BASKING):

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE (COMPRESSE ATTIVITA' DEI PEER LEADER):

LE GRANDI GUERRE:

LICEO INCONTRA:

LA STRADA GIUSTA:

PROGETTO DONAZIONI:

SCUOLE APERTE E/O VETRINE:

STAGE IN GERMANIA:

SETTIMANE LINGUISTICHE:

DOPPIO DIPLOMA:

ANNO ALL'ESTERO:

PCTO IN BANCA D'ITALIA:

ORIENTAMENTO IN USCITA:

ALTRE ATTIVITA' CONVENZIONATE CON LA SCUOLA (ES KARIBUNI)

RUOLO DEL TUTOR PCTO:

per le classi terze

Elabora il progetto formativo di ogni alunno, si elabora dalla terza per il triennio

PER GLI STAGE DI CLASSE QUARTA vedi allegato per i tempi di COVID.

1. FA GLI ABBINAMENTI DITTA E ALUNNI
2. ORGANIZZA I CONTATTI CON LE DITTE/ENTI ASSOCIAZIONI E TIENE I CONTATTI CON GLI STESSI
3. Il tutor certifica per ogni alunno le ore effettivamente svolte come ASL all'interno dell'Istituto ed entro il 30 maggio le inserisce nella piattaforma "Masterstage";
4. Il tutor redige il progetto formativo di ogni alunno in classe 3^a, prepara gli alunni per la redazione della relazione da portare agli esami;
5. La documentazione va raccolta in segreteria (Convenzione e Patto formativo);
6. PROPONE LA VALUTAZIONE FINALE AL CONSIGLIO DI CLASSE IN QUINTA IN SEDE DI AMMISSIONE ALL'ESAME;

(Il Consiglio di Classe redigerà il certificato di valutazione finale).

Nb. Casi particolari verranno gestiti di volta in volta

A cura del Comitato Scientifico:

- Prof. Giuseppe Castaman
- Prof.ssa Alessia Lazzari
- Prof.ssa Rosa Maria Colombara
- Prof.ssa Carla Breda

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Iole Antonella Frighetto

Arzignano, il 10 novembre 2020.

INDICAZIONI TRANSITORIE PER LO SVOLGIMENTO PCTO A.S. 2020/2021

L'attività PCTO rientra nei percorsi formativi obbligatori per gli studenti, è parte integrante dell'esame di Stato e componente fondamentale per la redazione finale del curriculum dello studente, obbligatorio da quest'anno. Da marzo in poi, per il COVID sono state bloccate tutte le attività e la ripresa dell'anno scolastico segnala molte difficoltà a riprendere integralmente le iniziative inserite nel piano triennale, in particolare quelle esterne.

Gli stage, previsti per le classi quarte, saranno subordinati all'evoluzione pandemica, alle disponibilità esterne, alle singole richieste degli studenti. Pertanto, in via transitoria, quest'anno decade l'obbligatorietà per gli studenti delle quarte di svolgere lo stage esterno e si valuterà all'inizio del 2021 la possibilità di accettare e di valutare percorsi esterni di PCTO su base volontaria, in completa sicurezza, su richiesta degli studenti e delle famiglie, entro il mese di febbraio, coerenti con le peculiarità formative dell'indirizzo scolastico, visionati dal tutor di classe e approvati dai Consigli di classe delle quarte nel mese di marzo. Nel

contempo, i Consigli di classe delle quarte valuteranno la **possibilità di avviare entro la fine del primo quadrimestre corsi online e simulazioni**, sempre in linea con l'indirizzo di studio, in stretta collaborazione con il tutor di classe, il referente PCTO dell'Istituto e il Comitato scientifico.

Per le terze e le quinte le attività PCTO obbligatorie, previste nel programma triennale, saranno svolte regolarmente secondo i protocolli di sicurezza in vigore nel nostro Istituto. Anche per il corso di scienze umane i tirocini previsti nelle scuole seguiranno le procedure straordinarie legate alla pandemia; inoltre, per quest'ultima attività, per la scuola dell'infanzia si propone lo svolgimento alla fine delle lezioni nel mese di giugno.

Approvato in collegio dei docenti il 6 ottobre 2020 a maggioranza assoluta