



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
 “LEONARDO DA VINCI”
 Segreteria didattica ☎ 0444/676125 – 670599
 Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206
 Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
 C.F. 81000970244



e-mail: viis00200v@istruzione.it - pec: viis00200v@pec.istruzione.it –
 sito: www.infoliceoleonardodavinci.it

Arzignano, 20 agosto 2020

Comunicato n.
 /sma

A tutti i docenti dell’Istituto di Istruzione
 Superiore Leonardo Da Vinci di Arzignano

All’ALBO dell’istituto

E p.c. Al Presidente del Consiglio d’Istituto
 Ai Componenti il Consiglio d’Istituto

**Oggetto: integrazione dell’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico inerente le attività
 di didattica a distanza,**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|-------------------|---|
| Vista | L’emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19 |
| Visti | I DPCM emanati in conseguenza dell’emergenza epidemiologica |
| Visto | Il DPCM del 4 marzo 2020 in modo particolare l’art. 1 lettera g) in cui è previsto che “i Dirigenti Scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avendo anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità” |
| Vista | La nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 avente per oggetto “emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” |
| Visto | Il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, modificato dalla legge n.107/2015, 4 e 5, comma 1; |
| Visto | il D.L. 18/2020 e la legge di conversione di tale decreto del 24 aprile 2020; visto il decreto del Ministro dell’Istruzione del 26 giugno 2020 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre; |
| Visto | Il D.Lgs n. 165 del 2001 |
| Visto | Il PTOF TRIENNALE D’ISTITUTO |
| Richiamato | L’atto di indirizzo al Collegio dei Docenti del 30 settembre 2019 |

| | |
|---------------------|--|
| Viste | Le Indicazioni nazionali per il curricolo |
| Richiamate | Le circolari emanate per l'attivazione e la prosecuzione delle attività di didattica a distanza durante tutto il periodo di emergenza epidemiologica |
| Ritenuto che | <p>a) l'utilizzo di forme di didattica a distanza non lede la libertà di insegnamento dei docenti che dovranno organizzare autonomamente il lavoro didattico per le singole classi con le indicazioni fornite con le precedenti circolari e con il presente atto di indirizzo;</p> <p>b) l'offerta di attività di didattica a distanza rientra nell'ordinaria prassi didattico-metodologica;</p> |
| Valutato che | è possibile offrire le stesse attività di didattica a distanza anche agli alunni DVA avendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato, il Piano Didattico Personalizzato e i bisogni speciali degli alunni BES |
| Considerato | Prioritario il diritto allo studio degli alunni anche nel momento particolare di emergenza |
| Vista | La normativa vigente e in particolare LE LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA del |
| Viste | Legge n. 92/2019 • D.M. n. 35/2020 • d.P.R. n. 249/1998 • d.P.R. n. 122/2009 • D. Lgs. 62/2017 • Legge n. 41/2020 che presenta le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica |
| Viste | LE LINEE GUIDA PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), secondo |

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

1-Realizzazione delle attività di didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone ed attività asincrone al fine di assicurare elementi di coerenza all'azione didattica e di coordinamento dei diversi interventi didattici.

Il collegio dei docenti è tenuto a:

- Elaborare il Piano scolastico per la didattica digitale integrata, in modalità complementare alla didattica in presenza;
- Fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata;
- Individuare i criteri per l'orario delle attività educative e didattiche, con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata.

I consigli di classe sono tenuti a:

- Rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;
- Individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti in relazione alle metodologie adottate

I docenti di SOSTEGNO sono tenuti a:

- essere sempre in presenza a scuola assieme agli alunni;
- curare l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo;
- concorrere, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

I SINGOLI DOCENTI sono tenuti a:

- Registrare la presenza degli allievi a lezione, rilevare la propria presenza in servizio, assegnare i compiti
- Verificare e tener conto delle difficoltà segnalate dai genitori e nel caso individuare modalità operative adeguate, **ricercare possibili soluzioni specifiche, anche al fine di non discriminare parte dell'utenza, facilitando al contempo la restituzione delle attività /compiti con modalità semplici, accessibili e non impegnative per le famiglie.**

Invito alla lettura delle **Linee guida**, integrate rispetto alla prima edizione grazie al contributo dei docenti e che dovranno essere approvate dai docenti.

2- Si dispone l'attuazione di quanto contenuto nelle linee guida relative all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

L'orario, non inferiore a 33 ore annue, per ciascun anno di corso, deve svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Si dovrà procedere a:

- 1. Integrare il curriculum di Istituto**
- 2. Individuare le discipline coinvolte**
- 3. Definire i criteri di valutazione dell'educazione civica**
- 4. Rimodulare i criteri di valutazione del comportamento**

3- Si dispone l'attuazione di quanto contenuto nelle linee guida relative alla realizzazione delle linee guida PCTO: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), secondo

Si deve procedere a:

- presentazione, analisi ed approvazione da parte dei singoli dipartimenti delle rispettive competenze disciplinari previste che saranno parte integrante delle programmazioni annuali dei docenti.
- in sede di scrutinio finale, ogni docente, nell'esprimere la valutazione relativa alla propria materia, tiene conto anche dei percorsi PCTO, formulando una proposta di voto e fornendo elementi per l'espressione collegiale del voto di comportamento.

Secondo quanto suggerito dal Comitato Scientifico interno alla Scuola e contenuto nel verbale del 21 gennaio 2020, pubblicato nel sito della Scuola, alla voce PCTO.

Si invitano i docenti ad attenersi al presente atto di indirizzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Iole Antonella Frighetto