

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

Premessa

IL PNSD del Liceo Da Vinci di Arzignano prevede:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO		
FORMAZIONE INTERNA		
PRIMA ANNUALITÀ A.S. 2019-2020		
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata (Carrello I-PAD) ❖ Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione: <ul style="list-style-type: none"> - Formazione per l'uso dell'applicazione Microsoft Translator per facilitare la comunicazione e l'apprendimento di studenti stranieri o DSA o con problematiche all'apparato uditivo. Questa applicazione consente, ad esempio, la condivisione di materiale in diversi dispositivi (come i tablets) con l'aggiunta di sottotitoli (problemi all'apparato uditivo) oppure tradotti nella lingua madre (alunni stranieri) ❖ Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue: <ul style="list-style-type: none"> - E-Twinning: piattaforma per insegnanti, dirigenti scolastici, bibliotecari, ecc. delle scuole dei paesi partecipanti per comunicare, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee; in breve, partecipare alla più entusiasmante community europea di insegnanti. ❖ Formazione sui servizi della piattaforma G Suite for Education che Google mette gratuitamente a disposizione delle scuole con l'obiettivo di ottimizzare, attraverso le tecnologie di rete, la circolazione e la condivisione delle informazioni interne (comunicazioni, documentazione didattica, progetti), tramite l'uso di applicazioni specifiche. ❖ Formazione Flipped Classroom <ul style="list-style-type: none"> - Formazione aperta al territorio relativi a: Sicurezza e cyberbullismo ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. 	
	SECONDA ANNUALITÀ	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. ❖ Integrazione e completamento/approfondimento della formazione iniziata nella prima annualità. 	

	TERZA ANNUALITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità, anche per il PCTO. ❖ Sviluppo di ambienti di apprendimento on-line e progettazione di percorsi di e-learning per favorire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life- long) ❖ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. Introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica. ❖ Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
	AMBITO
	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA
	PRIMA ANNUALITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Creazione di un team digitale per l'attuazione del PNSD ❖ Workshop aperti al territorio relativi a: Sicurezza e cyberbullismo, Laboratori aperti ❖ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. ❖ Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
	SECONDA ANNUALITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom, apprendimento cooperativo, tutoring. ❖ Apertura di laboratori territoriali come uno spazio tecnologico condiviso dagli studenti, atto ad una didattica-apprendimento, per un percorso finalizzato alla valorizzazione della creatività, dell'assimilazione dei contenuti e contrasti la dispersione. ❖ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.

	TERZA ANNUALITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising. ❖ Potenziamento laboratori realizzati in rete con altre istituzioni scolastiche atti a offrire uno spazio gratuito aperto al territorio in orario extrascolastico per approfondimento competenze nuove tecnologie. ❖ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
	AMBITO
	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
	PRIMA ANNUALITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione ❖ Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie: <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore utilizzo della LIM nella didattica • Utilizzo di scanner e stampanti 3D ❖ Presentazione di contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici
	SECONDA ANNUALITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Maggior utilizzo di strumenti di condivisione, di archivi, di documenti, forum e blog e classi virtuali. <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la creazione, la condivisione dei materiali e l'esecuzione degli esercizi e dei compiti online tramite l'utilizzo di strumenti specifici come Moodle o Google Classroom • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ❖ Condivisione materiali generati e modificati tramite Microsoft Translator ❖ Google Apps for Education: formazione personale su utilizzo didattico di specifiche Apps e incentivazione al loro utilizzo quotidiano; <ul style="list-style-type: none"> • Formazione docenti per la condivisione di esercizi, l'implementazione e la somministrazione quiz e web poll tramite app dedicate come Edmodo;

TERZA ANNUALITÀ

- ❖ Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education. Esempi di attività e progetti:
 - La storia al tempo dei social: far costruire dagli studenti pagine false (dichiarate appositamente così per fini didattici) riferite a un personaggio storico chiedendo loro di raccontare in prima persona la vita dell'epoca
 - La ricerca delle informazioni all'interno dei social network: tramite la ricerca di articoli a partire da parole chiavi e hashtag, individuare criticamente articoli provenienti da fonti autorevoli e attendibili
- ❖ Lezioni di coding per il biennio dei licei: scientifico tradizionale, linguistico e scienze umane
- ❖ Autorevolezza e qualità dell'informazione, copyright, privacy e Information Literacy come la capacità di identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare le informazioni