



**RELAZIONE FINALE E PROGETTAZIONE SVOLTA della
materia IRC (insegnamento religione cattolica)
(ALLEGATO A)**

A.S. 2019/2020 CLASSE 5[^]F

DOCENTE : **Benetti Sergio**

In relazione alla progettazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze: gli studenti in linea generale hanno dimostrato una soddisfacente conoscenza dei contenuti esposti e analizzati nel corso dell'anno scolastico.

Competenze: in generale risultata buona la capacità critica nell'affrontare le questioni e i vari nuclei tematici proposti. Il punto di forza degli studenti si riscontra sul piano orale-espressivo-comunicativo.

Materiali didattici utilizzati:

Schede di libri IRC; articoli di quotidiani, vari materiali dal web, file audio, testi biblici, produzioni personali degli studenti.

PROGETTAZIONE SVOLTA

I° QUADRIMESTRE

settembre	Presentazione nuclei-moduli per l'anno scolastico. ► Il concetto di persona nella odierna cultura e nel cristianesimo (dal festival di filosofia settembre 2019), (ore n.1).
ottobre	► Religione e politica : la lettera a Diogneto, testi biblici, contributi dalla rete, materiale del docente, le domande degli studenti, simboli religiosi e uso politico (4 ore).
novembre	► Presentazione viaggio d'istruzione (ore n.1).
dicembre	► Luoghi, nomi, simboli, opere e significati legati al viaggio ad Amsterdam (ore n.3).

II° QUADRIMESTRE

gennaio	► <i>Religione e politica</i> (ore n.2).
febbraio	► Unione, coppia, famiglia, matrimonio : il significato e il valore della relazione di coppia in rapporto alla cultura odierna e agli insegnamenti del cristianesimo. Le 4 forme di vita. Convivenza o matrimonio? (ore n.3).
marzo	► <i>Unione, coppia, famiglia, matrimonio</i> , ore n.1. * ► "L'utopia dei lavoratori monaci" , Uomini e profeti, radio 3, puntata 15.3.2020, ascolto file audio. (ore n.1). https://www.raiplayradio.it/audio/2020/03/quotIl-Cammello-e-la-Crunaquot-con-Luigino-Bruni---3-puntata--quotLaposutopia-dei-lavoratori-monaciquot-03998145-f626-49ca-8f15-a0dbd240559a.html *
aprile	► <i>Unione, coppia, famiglia, matrimonio</i> (ore n.2). * ► Religione e scienza a confronto (ore n.1). *
maggio	► Religione e scienza a confronto. Asserzioni degli studenti e del docente* (ore n.2). ► Prova esperta : analisi strutturata articolo di quotidiano <i>Corriere della sera</i> 25.2.2016 "Il rischio di affidarsi al sacro" di STEFANO GATTEI, (recensione libro E. Boncinelli "Contro il sacro"), ore n.1. * ► Qoelet : vanità di vanità, tutto è vanitas (ore n.1, <u>lezione 25.5 non ancora svolta in data odierna</u>).*

*lezioni DAD in tempo di covid-19.

Altre attività:

Viaggio d'istruzione Amsterdam, come riportato in questo documento del cdc V^F.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Criteri: partecipazione attiva, impegno, capacità argomentativa e collegamento tra i vari saperi, conoscenze specifiche, produzione di materiali.

Strumenti: esposizione contributi strutturati personali degli studenti; interventi orali argomentati; materiale prodotto dagli studenti in base a lavori assegnati alla classe in tempo di covid, prova esperta su articolo quotidiano.

METODOLOGIA

Lezioni frontali, lettura testi tematici selezionati dal docente, testi biblici, brevi esercitazioni in aula scritte, formulazione di asserzioni, visione contributi dalla rete (clip film, articoli di quotidiani-riviste, foto, brevi video, ascolto file audio, power point, esposizione degli studenti).