



RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
(ALLEGATO A)

A.S. 2019/2020 CLASSE Quinta F1

DOCENTE: Devis Onetto

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze:

Gli studenti dimostrano di avere, sia pure in modo più o meno approfondito (i risultati variano da una sufficienza risicata a un grado molto buono), una conoscenza degli eventi fondamentali che hanno segnato la storia del XX secolo.

Competenze:

Sia pure con livelli di abilità diverse, gli studenti riescono a cogliere e a ricostruire la complessità del fatto storico, visto nei suoi molteplici intrecci, nelle sue diverse dimensioni diacroniche e sincroniche, nei suoi caratteri di persistenza e mutamento. Gli alunni sanno inoltre contestualizzare date ed eventi, individuando gli indissolubili legami che intercorrono tra le cause di un fatto storico e i suoi effetti; sanno inoltre esporre in modo abbastanza chiaro e articolato gli argomenti studiati e utilizzare in modo appropriato concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti.

Testo in uso:

A.M. Banti, *TEMPI E CULTURE*, Vol. III, Laterza, 2016.

Altri materiali didattici: fotocopie, appunti dell'insegnante, video e risorse "online" presenti nel web.

PROGRAMMA SVOLTO

1^ QUADRIMESTRE

1. Le origini della società di massa:

Redditi e consumi.

Divertimenti di massa.

Amore, famiglia e sessualità.

Una politica per le masse.

La Chiesa cattolica di fronte al cambiamento.

2. Ambizioni imperialiste e alleanze internazionali:

L'espansione imperialista

Tensioni in Europa (1873-78)

La riorganizzazione del sistema delle alleanze (1879-1907)
Disfacimento dell'impero ottomano e crisi nei Balcani.
Giappone, Russia e Stati Uniti.

3. L'età giolittiana:

La crisi di fine secolo.

Il riformismo giolittiano.

Anni cruciali per l'Italia: 1911-13.

4. La Grande guerra:

Giorni d'estate.

La brutalità della guerra.

Nelle retrovie e al fronte.

Le prime fasi della guerra (1914-15).

L'Italia dalla neutralità all'intervento (1914-15).

Trincee e assalti (1915-17).

La fase conclusiva (1917-18).

Le conseguenze geopolitiche della guerra.

5. La Russia rivoluzionaria:

Due Rivoluzioni, una a febbraio e l'altra a ottobre.

La guerra civile.

I comunisti al potere.

Donne nuove, famiglie nuove.

Paura e consenso.

2^ QUADRIMESTRE

6. Il dopoguerra dell'Occidente:

Le trasformazioni economiche nel primo dopoguerra.

Le riparazioni di guerra e le relazioni economiche internazionali.

La prosperità statunitense.

Regno Unito e Francia.

Il «biennio rosso» nell'Europa centrale

La repubblica di Weimar.

7. Il fascismo al potere:

Il quadro politico italiano nell'immediato primo dopoguerra.

Le aree di crisi nel biennio 1919-20.

La nascita del fascismo.

La marcia su Roma.

Una fase transitoria (1922-25).

Il fascismo si fa Stato (1925-29).

Miti e rituali fascisti.

8. La crisi economica e le democrazie occidentali:

La crisi del '29.

Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt.

FDR, un presidente per il "popolo".

9. L'affermazione delle dittature e dei totalitarismi:

L'ascesa del nazismo.

Le strutture del regime nazista.
L'edificazione della Volksgemeinschaft (comunità popolare o nazionale).
Il fascismo italiano negli anni Trenta.
La politica economica nella Russia di Stalin.
Repressione e conservatorismo staliniani.
La guerra civile in Spagna.
Regimi dittatoriali e regimi totalitari.

10. La Seconda Guerra mondiale:
Dall'*Anschluss* al patto di Monaco.
Dalla dissoluzione della Cecoslovacchia all'aggressione alla Polonia.
La guerra lampo.
Le guerre parallele.
La Germania nazista attacca l'Unione Sovietica.

La guerra nel Pacifico.
L'«ordine nuovo» in Asia e in Europa.
Lo sterminio degli ebrei.

La resistenza contro le occupazioni nazi-fasciste.
La svolta del 1942-43.
La caduta del fascismo, la resistenza e la guerra in Italia.
La fine della guerra.

11. Dopo la guerra (1945-50):
Il tormentato dopoguerra.
Il mondo diviso: NATO e PATTO DI VARSAVIA.
12. L'Italia dopo la seconda guerra mondiale:
La nascita della Costituzione e i governi De Gasperi.
Gli anni Cinquanta e Sessanta.

Con riferimento alle competenze di Cittadinanza e Costituzione sono stati esaminati in classe, oltre a quanto strettamente previsto dalla disciplina, gli argomenti che seguono:
Struttura dell'ONU.
Definizione e struttura generale della Costituzione italiana.
Lettura dei principi fondamentali della Carta Costituzionale (primi dodici articoli).

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

In linea con la programmazione dipartimentale, sono state svolte almeno due verifiche orali per quadrimestre.

METODOLOGIA

Solamente quest'anno si è potuto fare la conoscenza della classe. Se, sotto il profilo dei rapporti umani, non si devono segnalare particolari problemi, dal punto di vista metodologico, purtroppo, le difficoltà non sono mancate.

Gli studenti hanno dimostrato una spiccata preferenza per lo studio del manuale, manifestando una certa resistenza nel prendere appunti e nell'integrarli con il libro di testo.

Tali fattori hanno determinato un anno scolastico particolarmente complesso, reso ancor più difficile dall'avvento della pandemia. Di qui l'inevitabile decisione di non proporre l'attività del CLIL, rispondendo tra l'altro ad un'esplicita richiesta in tal senso da parte degli allievi.

Nella prima parte dell'anno scolastico, si è fatto affidamento prevalentemente sulla lezione frontale, favorendo, per quanto possibile, il carattere dialogico e partecipato delle lezioni. Dal mese di marzo, in ottemperanza ai dettami ministeriali, si è adottata la "didattica a distanza". Ovviamente, data l'impossibilità di svolgere tutte le ore curricolari previste, il programma ha subito importanti decurtazioni quali, ad esempio, l'Esistenzialismo, e gli argomenti sono stati trattati conformemente ai limiti imposti dalla precarietà delle connessioni online.

Prof. Devis Onetto