



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LEONARDO DA VINCI"  
Segreteria didattica ☎ 0444/676125 – 670599  
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206  
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)  
C.F. 81000970244



e-mail: [viis00200v@istruzione.it](mailto:viis00200v@istruzione.it) - pec: [viis00200v@pec.istruzione.it](mailto:viis00200v@pec.istruzione.it) - sito: [www.infoliceoleonardodavinci.it](http://www.infoliceoleonardodavinci.it)

## **Esami di Stato 2020**

### **Assegnazioni di seconda prova –scienze umane**

*Ai sensi dell'O.M. del 16/05/2020 art.17 comma1*

**Classe 5E2**

**Docente: Prof.ssa Carla Breda**

#### **1. I princìpi educativi per una società nuova**

Nel corso degli ultimi decenni dell'Ottocento, il movimento delle "scuole nuove" e l'attivismo pedagogico si fanno promotori di una nuova concezione pedagogica e di nuovi metodi educativi per consentire il progresso della società in senso democratico. Per raggiungere questo scopo nasce una nuova organizzazione scolastica e nuovi metodi fondati sulla concezione "attiva" dell'individuo e della scuola. Sviluppa in un elaborato scritto le tue riflessioni e le tue osservazioni sulla "rivoluzione" pedagogica operata dall'attivismo e sulle sue conseguenze, anche nella didattica attuale. Attingi alle tue conoscenze disciplinari di pedagogia, alle esperienze di stage e riporta la tua opinione personale sull'argomento.

**Assegnato a: Ceolato Marta, Nocera Paolacaterina, Sigismondi Anna, Tibaldo Laura, Urbani Giulia.**

#### **2. Analisi critiche della società dei consumi**

Da sempre attenta alle trasformazioni sociali, la sociologia ha ben presto rivolto il suo interesse alla cosiddetta "società industriale avanzata" e al consumismo, uno dei fenomeni che la caratterizzano, producendo analisi e interpretazioni critiche. La pandemia di Covid-19, ha evidenziato nuove priorità e la necessità di rivedere il Welfare State. Sviluppa in un elaborato scritto le tue osservazioni. Fai riferimento alle tue conoscenze disciplinari di scienze umane e possibilmente alla tua esperienza personale sull'argomento.

**Assegnato a: Piccinotti Melba**

#### **3. L'antropologia di fronte allo sviluppo**

Rifletti sul concetto di sviluppo da una prospettiva antropologica, segnalando alcuni limiti e criticità di un'impostazione economica tipicamente occidentale-moderna. Sviluppa in un elaborato scritto le tue riflessioni e le tue osservazioni sul futuro dello sviluppo e sugli interventi opportuni per promuovere benessere ed equità in tutte le regioni del pianeta. Fai riferimento alle tue conoscenze disciplinari di scienze umane, a qualche articolo sull'argomento e riporta la tua opinione personale.

**Assegnato a Rosa Brunet Nicole.**

#### **4. Pari opportunità e inclusione nella scuola italiana**

Sviluppa in un elaborato scritto le osservazioni sul progetto di una scuola inclusiva, capace di promuovere il successo formativo di tutti gli allievi e di connettere i percorsi di apprendimento alle istanze emergenti dalla realtà sociale. Fai riferimento alle tue conoscenze disciplinari di scienze umane e possibilmente alla tua esperienza personale sull'argomento. Allarga la prospettiva sul tema, spiegando le potenzialità e i limiti della didattica a distanza, resa necessaria dalla pandemia di Covid-19, in relazione all'obiettivo dell'inclusione scolastica.

**Assegnato a Deiacò Alessia, Fracca Valentina, Franchetti Sofia, Modini Matilde, Munaretti Giorgia.**

#### **5. Educazione alla cittadinanza**

Sviluppa in un elaborato scritto le tue riflessioni e le tue osservazioni sulla prospettiva culturale, sociale e educativa della cittadinanza globale. Puoi partire da qualche episodio di cronaca, da qualche articolo e fare riferimento alle tue conoscenze disciplinari di pedagogia. Riporta la tua opinione personale, valutando se quella della cittadinanza globale sia una sfida possibile.

**Assegnato a Dalla Pozza Angela, Fracaro Noemi, Kis Arianna Soledad, Santalana Milena, Tomasi Francesca.**

#### **6. Le regole della società e la lettura della devianza.**

La riflessione sulla devianza e sul controllo esercitato nei confronti delle condotte reputate non conformi, si intreccia strettamente con la definizione della società come fonte di norme e valori, e come complesso di interazioni istituzionalizzate che definiscono gli individui e le loro azioni. Sviluppa in un elaborato scritto le tue osservazioni sul tema. Fai riferimento alle tue conoscenze disciplinari di scienze umane e possibilmente alla tua esperienza personale sull'argomento o a qualche fatto di cronaca.

**Assegnato a Diquigiovanni Valentina, Anna Tibaldo, Zaro Dafne.**