



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica ☎ 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244



e-mail: viis00200v@istruzione.it - pec: viis00200v@pec.istruzione.it - sito: www.infoliceoleonardodavinci.it

Esami di Stato 2020

Assegnazioni di seconda prova –scienze umane

Ai sensi dell'O.M. del 16/05/2020 art.17 comma 1

Classe 5E1

Docente: Prof.ssa Carla Breda

1. I principi educativi per una società nuova

Nel corso degli ultimi decenni dell'Ottocento, il movimento delle "scuole nuove" e l'attivismo pedagogico si fanno promotori di una nuova concezione pedagogica e di nuovi metodi educativi per consentire il progresso della società in senso democratico. Per raggiungere questo scopo nasce una nuova organizzazione scolastica e nuovi metodi fondati sulla concezione "attiva" dell'individuo e della scuola. Sviluppa in un elaborato scritto le tue riflessioni e le tue osservazioni sulla "rivoluzione" pedagogica operata dall'attivismo e sulle sue conseguenze, anche nella didattica attuale. Attingi alle tue conoscenze disciplinari di pedagogia, alle esperienze di stage e riporta la tua opinione personale sull'argomento.

Assegnato a: Boschetto Ottavia, Crestani Alice, Dal Toso Vittoria, Salvato Veronica.

2. L'educazione come relazione emancipante

A partire dalla seconda metà del Novecento, nel multiforme panorama delle nuove proposte pedagogiche, si afferma un indirizzo che pone al centro la liberazione degli "ultimi", ovvero dei gruppi socialmente più svantaggiati. A partire dalle tue conoscenze disciplinari di pedagogia, sviluppa in un elaborato scritto le tue riflessioni e le tue osservazioni relative al rapporto tra educazione ed emancipazione. Possibilmente fai riferimento alla tua esperienza personale sull'argomento.

Assegnato a Cavallon Greta, Priante Noemi, Terragnolo Stefano.

3. Analisi critiche della società dei consumi

Da sempre attenta alle trasformazioni sociali, la sociologia ha ben presto rivolto il suo interesse alla cosiddetta "società industriale avanzata" e al consumismo, uno dei fenomeni che la caratterizzano, producendo analisi e interpretazioni critiche. La pandemia di Covid-19, ha evidenziato nuove priorità e la necessità di rivedere il Welfare State. Sviluppa in un elaborato scritto le tue osservazioni. Fai riferimento alle tue conoscenze disciplinari di scienze umane e possibilmente alla tua esperienza personale sull'argomento.

Assegnato a: Cisotto Gabriele, Cristoforetti Matteo, Nicolato Elisa, Sandri Ivan.

4. Sviluppo e decrescita

Dopo aver elencato le caratteristiche dello “sviluppo economico”, secondo la definizione di qualche economista del XX secolo e aver fatto riferimento alla teoria “teoria della decrescita”, difesa, tra gli altri, dall’economista e filosofo francese Serge Latouche (nato nel 1940), sviluppa in un elaborato scritto le tue riflessioni e le tue osservazioni sul tema del possibile rapporto tra sviluppo e decrescita. Fai riferimento alle tue conoscenze disciplinari di scienze umane, e possibilmente alla tua esperienza personale sull’argomento.

Assegnato a Negretto Caterina.

5. L’antropologia di fronte allo sviluppo

Rifletti sul concetto di sviluppo da una prospettiva antropologica, segnalando alcuni limiti e criticità di un’impostazione economica tipicamente occidentale-moderna. Sviluppa in un elaborato scritto le tue riflessioni e le tue osservazioni sul futuro dello sviluppo e sugli interventi opportuni per promuovere benessere ed equità in tutte le regioni del pianeta. Fai riferimento alle tue conoscenze disciplinari di scienze umane, a qualche articolo sull’argomento e riporta la tua opinione personale.

Assegnato a Frigo Raul.

6. Pari opportunità e inclusione nella scuola italiana

Sviluppa in un elaborato scritto le osservazioni sul progetto di una scuola inclusiva, capace di promuovere il successo formativo di tutti gli allievi e di connettere i percorsi di apprendimento alle istanze emergenti dalla realtà sociale. Fai riferimento alle tue conoscenze disciplinari di scienze umane e possibilmente alla tua esperienza personale sull’argomento. Allarga la prospettiva sul tema, spiegando le potenzialità e i limiti della didattica a distanza, resa necessaria dalla pandemia di Covid-19, in relazione all’obiettivo dell’inclusione scolastica.

Assegnato a Sciortino Veronica, Marchetto Laura.

7. Educazione alla cittadinanza

Sviluppa in un elaborato scritto le tue riflessioni e le tue osservazioni sulla prospettiva culturale, sociale e educativa della cittadinanza globale. Puoi partire da qualche episodio di cronaca, da qualche articolo e fare riferimento alle tue conoscenze disciplinari di pedagogia. Riporta la tua opinione personale, valutando se quella della cittadinanza globale sia una sfida possibile.

Assegnato a Lorenzi Elisabetta, Carlotto Giulia, Tovo Sara, Visentin Greta

