



RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA
(ALLEGATO A)

A. S. 2019/2020 CLASSE 5 E1

DOCENTE: Alfonso CARIOLATO

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

A) Conoscenze:

Pur a livelli differenziati, che oscillano tra la sufficienza e una buona o anche più che buona conoscenza dei contenuti e degli argomenti trattati, gli studenti hanno dimostrato di conoscere:

- 1) gli autori proposti;
- 2) le opere filosofiche più importanti, che hanno segnato la storia del pensiero filosofico;
- 3) il lessico più caratteristico e filosoficamente pregnante adottato dagli autori medesimi.

B) Competenze:

Sia pure in modo non uniforme (i risultati variano dalla sufficienza a livelli più che buoni) i ragazzi si dimostrano in grado di:

- 1) comprendere i concetti fondamentali che caratterizzano i singoli pensatori;
- 2) ricostruire la strategia argomentativa e desumere da essa le ragioni che l'hanno determinata e fondata;
- 3) riassumere oralmente o per iscritto le tesi fondamentali dei filosofi trattati;
- 4) ricondurre le tesi individuate nel testo al pensiero complessivo dell'autore.

Gli studenti sono inoltre in grado di confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema, nonché di individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità.

Testo in uso:

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *La ricerca del pensiero, storia, testi e problemi della filosofia*, Paravia, 2012, vol. 3 (tomi a e b).

Altri materiali didattici:

appunti delle lezioni.

PROGRAMMA SVOLTO

La reazione all'idealismo hegeliano:

1. Schopenhauer:

Il mondo della rappresentazione come "velo di Maya";
Tutto è volontà;

Dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo;
Caratteri e manifestazioni della "volontà di vivere";
Il pessimismo: dolore, piacere e noia;
L'illusione dell'amore;
La critica alle varie forme di ottimismo;
Le vie di liberazione dal dolore: arte, moralità e ascesi.

2. Kierkegaard:

L'esistenza come possibilità e fede;
La verità del "singolo": il rifiuto dell'Hegelismo e "l'infinita differenza qualitativa" tra l'uomo e Dio;
Gli stadi dell'esistenza:
La vita estetica;
La vita etica;
La vita religiosa;
L'angoscia;
Disperazione e fede.
L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo.

Destra e sinistra hegeliana: caratteri generali.

3. Feuerbach:

Il rovesciamento dei rapporti di predicazione;
La critica alla religione;
La critica a Hegel;
L'"uomo è ciò che mangia": l'odierna rivalutazione del materialismo di Feuerbach.

4. Marx:

Caratteristiche generali del marxismo;
La critica al "misticismo logico" di Hegel;
La critica allo Stato moderno e al liberalismo;
La critica all'economia politica classica;
Il concetto di alienazione;
La critica a Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale;
La concezione materialistica della storia;
Struttura e sovrastruttura;
La dialettica della storia;
Il Manifesto del partito comunista;
Il Capitale:
Valore e plusvalore;
Tendenze e contraddizioni del capitalismo;
La rivoluzione e la dittatura del proletariato;
Le fasi della futura società comunista.

Caratteri generali del Positivismo. Il positivismo sociale.

5. Comte:

Comte. La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze;

La sociologia;
La dottrina della scienza;
Empirismo e razionalismo in Comte;
La divinizzazione della storia dell'uomo.

6. Bergson:

Tempo e durata;
L'origine dei concetti di "tempo" e "durata";
La polemica con Einstein;
La libertà e il rapporto tra spirito e corpo;
Lo slancio vitale;
Istinto, intelligenza, intuizione;
Società, morale e religione.

7. Nietzsche:

Filosofia e malattia;
Nazificazione e denazificazione;
Caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche;
La grecoità come categoria interpretativa dell'esistenza: apollineo e dionisiaco;
Storia e vita;
La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche;
Il superuomo;
L'eterno ritorno;
Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la "trasvalutazione dei valori";
La volontà di potenza;
Il problema del nichilismo e del suo superamento;
Il prospettivismo di Nietzsche.

8. Freud:

La scoperta dell'inconscio;
Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi;
La realtà dell'inconscio e le vie per accedervi;
La scomposizione psicoanalitica della personalità;
I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici;
La teoria della sessualità e il complesso edipico;
La teoria psicoanalitica dell'arte;
La religione e la civiltà.

Caratteri generali dell'esistenzialismo.

9. Heidegger:

Heidegger e l'esistenzialismo;
Dal Neokantismo all'ontologia;
Essere ed esistenza;
L'analisi dell'esistenza: gli esistenziali primari;
L'esistenza autentica e l'esistenza inautentica;
La temporalità del *Dasein*. Il tempo e la storia.

L'incompiutezza di *Essere e tempo*.

ARGOMENTI TRATTATI DOPO IL 15 MAGGIO (tempo permettendo):

Il cosiddetto "secondo" Heidegger.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

In linea con la programmazione dipartimentale, sono state svolte almeno due verifiche per quadrimestre.

PROVE DI SIMULAZIONE

- Comprensione e produzione.
- Domande a risposta breve.

(Si veda la griglia di valutazione Filosofia allegata in calce).

METODOLOGIA

Per quanto riguarda la metodologia, si è fatto affidamento prevalentemente sulla lezione frontale, favorendo, per quanto possibile, il carattere dialogico e partecipato delle lezioni.

A seguito dell'emergenza Covid-19 e alla chiusura delle scuole, dall'inizio di marzo 2020 in poi si è adottata la didattica a distanza. Le lezioni si sono svolte via Google Meet e gli allievi sono stati costantemente seguiti e sollecitati nel loro lavoro attraverso l'invio di ppt, testi da studiare, video da visionare, ripresi poi durante le lezioni. La partecipazione da parte di tutti è stata unanime, attenta e scrupolosa. Il programma ha potuto così essere svolto nella sua interezza, limitando al massimo l'inconveniente di non essere in classe.

Prof. Alfonso Cariolato

Griglia di valutazione di Filosofia

Indicatori > Punteggio> Descrittori	1/3	Gravemente insufficiente 3/4	Insufficiente 4.5/5.5	Sufficiente 6	Discreto 6.5/7	Buono 7.5/8.5	Ottimo 9/10
Pertinenza e correttezza delle conoscenze	Conoscenze nulle o spo- radiche. Assenza di colloquio. Imprepara- zione	Conoscenze scorrette, frammenta- rie, lacunose	Conoscenze imprecise, superficiali, incomplete	Conoscenze mnemoniche, essenziali, abbastanza corrette	Conoscenze corrette e complete, ma poco approfondite	Conoscenze corrette, precise e puntuali	Conoscenze esaurienti e sicure, ap- profondite anche a livello interdisci- plinare
Proprietà e padronanza del linguaggio	Esposizione assolutamen- te inadegua- ta, con gravi carenze lessicali	Esposizione stentata. Linguaggio scorretto, confuso, generico	Esposizione incerta. Linguaggio approssima- tivo e talora scorretto	Esposizione semplice, non sempre rigorosa ma abbastanza lineare	Esposizione abbastanza chiara, ordinata corretta	Esposizione chiara, ben articolata e corretta	Esposizione efficace, lessicalmente corretta, ri- gorosa, ricca e precisa
Capacità di argomenta- zione e di sintesi	Incapacità di compiere semplici ope- razioni di analisi e sintesi	Incapacità di individuare i concetti chiave	Capacità di cogliere solo parzialmente i concetti chiave	Capacità di cogliere concetti e passaggi essenziali	Capacità di cogliere e collegare correttamen- te concetti e argomenti	Capacità di articolare concetti e argomenti in modo coe- rente e funzionale	Capacità di articolare e rielaborare criticamente concetti e argomenti in modo preciso e coerente