



RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
(ALLEGATO A)

A. S. 2019/2020 CLASSE 5E1

DOCENTE: Alfonso CARIOLATO

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

A) Conoscenze:

Gli studenti dimostrano di avere, sia pure in modo più o meno approfondito (i risultati variano dalla sufficienza al più che buono), una conoscenza degli eventi fondamentali che hanno segnato la storia del XX secolo.

B) Competenze:

Sia pure con livelli diversi di abilità, gli studenti riescono a cogliere e a ricostruire la complessità del fatto storico visto nei suoi molteplici intrecci, nelle sue diverse dimensioni diacroniche e sincroniche, nei suoi caratteri di persistenza e mutamento. Gli alunni sanno inoltre contestualizzare date ed eventi, individuando i legami intercorrenti tra le cause di un fatto storico e i suoi effetti. Sanno inoltre esporre in modo sufficientemente chiaro e articolato gli argomenti studiati e utilizzare in modo appropriato concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti.

Testo in uso:

A.M. Banti, *Tempi e culture*, vol. 3, Laterza, Bari, 2015.

Altri materiali didattici:

appunti delle lezioni.

PROGRAMMA SVOLTO

1. Le origini della società di massa:

Redditi e consumi. Divertimenti di massa. Amore, famiglia e sessualità. Una politica per le masse. La Chiesa cattolica di fronte al cambiamento.

2. L'età giolittiana:

La crisi di fine secolo. Il riformismo giolittiano. Il rapporto con i socialisti di Turati. Il patto Gentiloni. La politica estera di Giolitti. Anni cruciali per l'Italia: 1911-13.

3. La Grande guerra:

Giorni d'estate. La brutalità della guerra. Nelle retrovie e al fronte. Le prime fasi della guerra

(1914-15). L'Italia dalla neutralità all'intervento (1914-15). Trincee e assalti (1915-17). La fase conclusiva (1917-18). Le conseguenze geopolitiche della guerra: i trattati di pace.

4. La Russia rivoluzionaria:

Due Rivoluzioni, una a febbraio e l'altra a ottobre. La guerra civile. I comunisti al potere. Donne nuove, famiglie nuove. Paura e consenso.

5. Il dopoguerra dell'Occidente:

Le trasformazioni economiche nel primo dopoguerra. Le riparazioni di guerra e le relazioni economiche internazionali. Stili di genere e consumi culturali. La prosperità statunitense. Regno Unito e Francia. Il «biennio rosso» nell'Europa centrale. La repubblica di Weimar.

6. Il fascismo al potere:

Il quadro politico italiano nell'immediato primo dopoguerra. Le aree di crisi nel biennio 1919-20. La nascita del fascismo. La marcia su Roma. Una fase transitoria (1922-25). Il fascismo si fa Stato (1925-29). Miti e rituali fascisti.

7. La crisi economica e le democrazie occidentali:

La crisi del '29. Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt. FDR, un presidente per il "popolo". Le democrazie europee (Regno Unito e Francia).

8. L'affermazione delle dittature e dei totalitarismi:

L'ascesa del nazismo. Le strutture del regime nazista. L'edificazione della *Volks-gemeinschaft* (comunità popolare o nazionale). Il fascismo italiano negli anni Trenta. La politica economica nella Russia di Stalin. Repressione e conservatorismo staliniani. La guerra civile in Spagna. Regimi dittatoriali e regimi totalitari.

9. La Seconda Guerra mondiale

Dall'Anschluss al patto di Monaco. Dalla dissoluzione della Cecoslovacchia all'aggressione alla Polonia. La guerra lampo. Le guerre parallele. La Germania nazista attacca l'Unione Sovietica. La guerra nel Pacifico. L'«ordine nuovo» in Asia e in Europa. Lo sterminio degli ebrei. La resistenza contro le occupazioni nazi-fasciste. La svolta del 1942-43. La caduta del fascismo, la resistenza e la guerra in Italia. La fine della guerra.

10. Dopo la guerra (1945-50)

Ombre lunghe di una guerra appena conclusa. Un'Europa divisa. L'Occidente nell'immediato dopoguerra. L'Italia. Il blocco sovietico.

ARGOMENTI TRATTATI DOPO IL 15 MAGGIO (tempo permettendo):

11. Democrazie occidentali e comunismo sovietico tra 1950 e 1970

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Verso la costruzione del diritto internazionale: i Quattordici punti di Wilson, la Società delle Nazioni e l'Onu.

La Costituzione della Repubblica italiana: Introduzione generale alla Costituzione. La differenza tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica Italiana. Analisi dei primi dodici articoli (Principi fondamentali) della Costituzione.

I sistemi elettorali: proporzionale e maggioritario. L'attuale sistema elettorale italiano.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

In linea con la programmazione dipartimentale, sono state svolte almeno due verifiche orali per quadrimestre.

PROVE DI SIMULAZIONE

- Comprensione e produzione.
- Domande a risposta breve.

(Si veda la griglia di valutazione Storia allegata in calce).

METODOLOGIA

Per quanto riguarda la metodologia, si è fatto affidamento prevalentemente sulla lezione frontale, favorendo, per quanto possibile, il carattere dialogico e partecipato delle lezioni.

A seguito dell'emergenza Covid-19 e alla chiusura delle scuole, dall'inizio di marzo 2020 in poi si è adottata la didattica a distanza. Le lezioni si sono svolte via Google Meet e gli allievi sono stati costantemente seguiti e sollecitati nel loro lavoro attraverso l'invio di ppt, testi da studiare, video da visionare, ripresi poi durante le lezioni. La partecipazione da parte di tutti è stata unanime, attenta e scrupolosa. Il programma ha potuto così essere svolto nella sua interezza, limitando al massimo l'inconveniente di non essere in classe.

Prof. Alfonso Cariolato

Griglia di valutazione Storia

Indicatori > Punteggio> Descrittori	1/3	Gravemente insufficiente 3/4	Insufficiente 4.5/5.5	Sufficiente 6	Discreto 6.5/7	Buono 7.5/8.5	Ottimo 9/10
Pertinenza e correttezza delle conoscenze	Conoscenze nulle o spo- radiche. Assenza di colloquio. Imprepara- zione	Conoscenze scorrette, frammenta- rie, lacunose	Conoscenze imprecise, superficiali, incomplete	Conoscenze mnemoniche, essenziali, abbastanza corrette	Conoscenze corrette e complete, ma poco approfondite	Conoscenze corrette, precise e puntuali	Conoscenze esaurienti e sicure, ap- profondite anche a livello interdisci- plinare
Proprietà e padronanza del linguaggio	Esposizione assolutamen- te inadegua- ta, con gravi carenze lessicali	Esposizione stentata. Linguaggio scorretto, confuso, generico	Esposizione incerta. Linguaggio approssima- tivo e talora scorretto	Esposizione semplice, non sempre rigorosa ma abbastanza lineare	Esposizione abbastanza chiara, ordinata corretta	Esposizione chiara, ben articolata e corretta	Esposizione efficace, lessicalmente corretta, ri- gorosa, ricca e precisa
Capacità di argomenta- zione e di sintesi	Incapacità di compiere semplici ope- razioni di analisi e sintesi	Incapacità di individuare i concetti chiave	Capacità di cogliere solo parzialmente i concetti chiave	Capacità di cogliere concetti e passaggi essenziali	Capacità di cogliere e collegare correttamen- te concetti e argomenti	Capacità di articolare concetti e argomenti in modo coe- rente e funzionale	Capacità di articolare e rielaborare criticamente concetti e argomenti in modo preciso e coerente