|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LICEO LEONARDO DA VINCI – ARZIGNANO**  **DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**  **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE ORALE** | | | |
| VALUTAZIONE IN DECIMI E RELATIVI DESCRITTORI  Con l’utilizzo anche dei mezzi voti | CONOSCENZE  In termini di contenuti, grammatica e lessico. | UTILIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE  In termini di: comprensione, rielaborazione, sintesi e capacità di operare collegamenti. | ESPOSIZIONE E COMPRENSIONE  In termini di: scioltezza, pronuncia, interazione e autonomia dell’esposizione |
| **9/10 OTTIMO** | Rivela una conoscenza approfondita e documentata dei contenuti. | Utilizza le conoscenze in modo molto sicuro.  Produce un discorso ben articolato.  Opera sintesi originali.  Elabora collegamenti in modo efficace. | Si esprime in modo scorrevole, sicuro e corretto.  Usa un lessico ricco, rigoroso e accurato.  Interagisce in modo naturale e spontaneo. |
| **8 BUONO** | Rivela una conoscenza precisa e consapevole dei contenuti. | Utilizza le conoscenze in modo sicuro.  Produce un discorso coerente e coeso.  Opera sintesi complete.  Elabora collegamenti pertinenti. | Si esprime in modo chiaro e lineare, pur con occasionali incertezze grammaticali e/o di pronuncia.  Usa un lessico preciso e vario.  Interagisce in modo efficace e autonomo. |
| **7 DISCRETO** | Rivela una conoscenza chiara dei contenuti richiesti. | Utilizza le conoscenze in modo consapevole.  Produce un discorso ordinato.  Opera sintesi corrette.  Elabora semplici collegamenti. | Si esprime in modo lineare, anche se con occasionali errori di grammatica e/o di pronuncia.  Usa un lessico appropriato, anche se ripetitivo.  Interagisce in modo efficace. |
| **6 SUFFICIENTE** | Rivela una conoscenza essenziale dei contenuti richiesti. | Utilizza le conoscenze con sostanziale correttezza.  Produce un discorso semplice e comprensibile, anche se non sempre ordinato.  Opera sintesi essenziali.  Elabora collegamenti guidati. | Si esprime con essenziale efficacia comunicativa, pur con errori di grammatica. Usa un lessico semplice.  Interagisce in modo accettabile e con qualche esitazione. |
| **5 INSUFFICIENTE** | Rivela una conoscenza parziale e imprecisa dei contenuti. | Utilizza le conoscenze in modo approssimativo.  Produce un discorso frammentario e/o incompleto.  Opera sintesi parziali e/o confuse.  Elabora collegamenti in modo impreciso. | Si esprime in modo generico, talvolta scorretto.  Usa un lessico impreciso e limitato. Interagisce con poca autonomia. |
| **4 INSUFFICIENTE GRAVE** | Rivela una conoscenza lacunosa dei contenuti. | Utilizza le conoscenze in modo scorretto.  Produce un discorso disordinato e si contraddice.  Opera sintesi scorrette.  Elabora collegamenti in modo incongruente o inesatto. | Si esprime in modo scorretto.  Usa un lessico improprio.  Non interagisce o interagisce in modo non efficace.  Ha difficoltà a comprendere le domande |
| **3/2 INSUFFICIENTE MOLTO GRAVE** | Rivela una conoscenza non pertinente e/o scorretta dei contenuti. | Utilizza le conoscenze in modo scorretto e/o inefficace.  Produce un discorso incomprensibile.  Non opera alcuna sintesi.  Non elabora alcun collegamento. | Si esprime in modo talmente scorretto da rendere impossibile la comprensione del linguaggio.  Non comprende le domande che gli vengono poste. |
| **1 DEL TUTTO NEGATIVO** | Rivela una conoscenza nulla dei contenuti. | Non sa utilizzare le conoscenze. Non produce nessun discorso. | Non si esprime. |