



RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
(ALLEGATO A)

A.S. 2019/2020 CLASSE Quinta D2

DOCENTE: Devis Onetto

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze:

Gli studenti dimostrano di avere, sia pure in modo più o meno approfondito (i risultati variano da una sufficienza risicata a un grado molto buono), una conoscenza degli eventi fondamentali che hanno segnato la storia del XX secolo.

Competenze:

Sia pure con livelli di abilità diverse, gli studenti riescono a cogliere e a ricostruire la complessità del fatto storico, visto nei suoi molteplici intrecci, nelle sue diverse dimensioni diacroniche e sincroniche, nei suoi caratteri di persistenza e mutamento. Gli alunni sanno inoltre contestualizzare date ed eventi, individuando gli indissolubili legami che intercorrono tra le cause di un fatto storico e i suoi effetti; sanno inoltre esporre in modo abbastanza chiaro e articolato gli argomenti studiati e utilizzare in modo appropriato concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti.

Testo in uso:

A.M. Banti, *TEMPI E CULTURE*, Vol. III, Laterza, 2016.

Altri materiali didattici: fotocopie, appunti dell'insegnante, video e risorse "online" presenti nel web.

PROGRAMMA SVOLTO

1^ QUADRIMESTRE

1. Le origini della società di massa:

Redditi e consumi.

Divertimenti di massa.

Amore, famiglia e sessualità.

Una politica per le masse.

La Chiesa cattolica di fronte al cambiamento.

2. Ambizioni imperialiste e alleanze internazionali:

L'espansione imperialista

Tensioni in Europa (1873-78)

La riorganizzazione del sistema delle alleanze (1879-1907)
Disfacimento dell'impero ottomano e crisi nei Balcani.
Giappone, Russia e Stati Uniti.

3. L'età giolittiana:

La crisi di fine secolo.

Il riformismo giolittiano.

Anni cruciali per l'Italia: 1911-13.

4. La Grande guerra:

Giorni d'estate.

La brutalità della guerra.

Nelle retrovie e al fronte.

Le prime fasi della guerra (1914-15).

L'Italia dalla neutralità all'intervento (1914-15).

Trincee e assalti (1915-17).

La fase conclusiva (1917-18).

Le conseguenze geopolitiche della guerra.

5. La Russia rivoluzionaria:

Due Rivoluzioni, una a febbraio e l'altra a ottobre.

La guerra civile.

I comunisti al potere.

Donne nuove, famiglie nuove.

Paura e consenso.

2^ QUADRIMESTRE

6. Il dopoguerra dell'Occidente:

Le trasformazioni economiche nel primo dopoguerra.

Le riparazioni di guerra e le relazioni economiche internazionali.

La prosperità statunitense.

Regno Unito e Francia.

Il «biennio rosso» nell'Europa centrale

La repubblica di Weimar.

7. Il fascismo al potere:

Il quadro politico italiano nell'immediato primo dopoguerra.

Le aree di crisi nel biennio 1919-20.

La nascita del fascismo.

La marcia su Roma.

Una fase transitoria (1922-25).

Il fascismo si fa Stato (1925-29).

Miti e rituali fascisti.

8. La crisi economica e le democrazie occidentali:

La crisi del '29.

Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt.

FDR, un presidente per il "popolo".

9. L'affermazione delle dittature e dei totalitarismi:

L'ascesa del nazismo.

Le strutture del regime nazista.
L'edificazione della Volksgemeinschaft (comunità popolare o nazionale).
Il fascismo italiano negli anni Trenta.
La politica economica nella Russia di Stalin.
Repressione e conservatorismo staliniani.
La guerra civile in Spagna.
Regimi dittatoriali e regimi totalitari.

10. La Seconda Guerra mondiale:
Dall'*Anschluss* al patto di Monaco.
Dalla dissoluzione della Cecoslovacchia all'aggressione alla Polonia.
La guerra lampo.
Le guerre parallele.
La Germania nazista attacca l'Unione Sovietica.

La guerra nel Pacifico.
L'«ordine nuovo» in Asia e in Europa.
Lo sterminio degli ebrei.

La resistenza contro le occupazioni nazi-fasciste.
La svolta del 1942-43.
La caduta del fascismo, la resistenza e la guerra in Italia.
La fine della guerra.

11. Dopo la guerra (1945-50):
Il tormentato dopoguerra.
Il mondo diviso: NATO e PATTO DI VARSAVIA.
12. L'Italia dopo la seconda guerra mondiale:
La nascita della Costituzione e i governi De Gasperi.
Gli anni Cinquanta e Sessanta.
La grande contestazione del Sessantotto e il terrorismo.
La figura di Aldo Moro.

Con riferimento alle competenze di Cittadinanza e Costituzione sono stati esaminati in classe, oltre a quanto strettamente previsto dalla disciplina, gli argomenti che seguono:
Struttura dell'ONU.
Definizione e struttura generale della Costituzione italiana.
Lettura dei principi fondamentali della Carta Costituzionale (primi dodici articoli).

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

In linea con la programmazione dipartimentale, sono state svolte almeno due verifiche orali per quadrimestre.

METODOLOGIA

Per quanto riguarda la metodologia, nella prima parte dell'anno scolastico, si è fatto affidamento prevalentemente sulla lezione frontale, favorendo, per quanto possibile, il carattere dialogico e partecipato delle lezioni.

Dal mese di marzo, in ottemperanza ai dettami ministeriali, si è adottata la "didattica a distanza". Ovviamente, data l'impossibilità di svolgere tutte le ore curricolari previste, il programma ha subito importanti decurtazioni quali, ad esempio, l'Esistenzialismo, e gli argomenti sono stati trattati conformemente ai limiti imposti dalla precarietà delle connessioni online.

Prof. Devis Onetto