



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Segreteria didattica ☎ e ✉ 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – ✉ 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244

viis00200v@istruzione.it www.liceoarzignano.it



Relazione finale e programma svolto di

Filosofia

Classe: 5D1

Anno scolastico: 2019-2020

Prof.: Andrea Cengia

Introduzione

Alla luce dell'emergenza pandemica causata dal virus COVID-19 una parte significativa del programma è stato svolto in modalità virtuale attraverso lezioni sincrone e asincrone. Si ritiene opportuno ribadire che tale modalità di intervento didattico, pur garantendo un contatto costante con gli studenti, è da considerare fortemente penalizzante sul piano dell'interazione didattica in quanto costitutivamente non in grado di sopperire alla lezione in classe.

Considerando complessivamente sia le modalità didattiche in presenza e sia quelle online (prevalentemente tramite piattaforma Google Meet) sono stati svolti i seguenti contenuti curricolari, a partire dalla programmazione di inizio anno. Quest'ultima è stata rivista in due direzioni: (1) accantonando quegli argomenti/contenuti ritenuti non strettamente funzionali o problematici rispetto alla nuova modalità di svolgimento della didattica; (2) rimodulando la scansione e la trattazione interna delle unità e dei moduli didattici programmati a inizio anno.

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi. Sul piano disciplinare ed educativo, gli allievi mostrano un comportamento corretto anche se la partecipazione, salvo alcuni studenti, ha richiesto in alcuni casi la sollecitazione da parte del docente.

Conoscenze

Tenendo conto della pluralità dei livelli raggiunti dagli studenti si indicano in successione alcune conoscenze raggiunte dagli studenti.

- Rafforzamento del linguaggio filosofico: uso la terminologia specifica; uso le informazioni; uso i concetti ricostruendone l'etimologia
- capacità di confrontare autori e tematiche
- conoscenza dello sviluppo del pensiero, la periodizzazione e le correnti filosofiche del pensiero moderno e contemporaneo
- contestualizzazione degli autori, dei testi e dei nuclei concettuali.

Competenze

Sempre con differenti livelli di apprendimento, gli studenti dimostrano di essere in grado di: esporre secondo rigore logico, organicità e precisione concettuale e terminologica; enucleare la struttura portante di un argomento a carattere filosofico; elaborare una posizione ragionata a confronto con le diverse tesi prese in esame; saper individuare i problemi significativi che caratterizzano la realtà contemporanea e saperli interpretare in chiave storica, nell'ottica dell'interdipendenza con culture di civiltà diverse, non sempre identificabili con la tradizione occidentale, e della complessità di informazioni.

Abilità

Sono stati raggiunti differenti abilità relative a: saper utilizzare la scrittura filosofica come analisi del testo; esporre una tesi con argomentazioni corrette e persuasive; saper costruire schemi e mappe concettuali sugli argomenti trattati.

MODULO 1

Ripasso per linee essenziali del modello di razionalità elaborato dall'idealismo hegeliano

Schopenhauer: Le vicende biografiche e le opere; Le radici culturali; il "velo di Maya"; Tutto è volontà; Dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo; Caratteri e manifestazioni della volontà di vivere; Il pessimismo; Le vie di liberazione dal dolore.

Kierkegaard: L'esistenza come possibilità e fede; Gli stadi dell'esistenza; L'angoscia; Disperazione e fede;

MODULO 2

Marx

Marx: La vita e le opere (linee generali); Le caratteristiche generali del marxismo; La critica all'economia borghese; Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale; La concezione materialistica della storia e il *Manifesto del partito comunista*; L'analisi del modo di produzione capitalistico: *Il capitale*;

Lettura e commento di un passo tratto da *Das Kapital, Il Capitale*, Libro I, Capitolo I: *Il carattere di feticcio della merce e il suo arcano*.

MODULO 3

La riflessione sulla scienza: il Positivismo (linee generali)

Comte: la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze. Riflessioni sul rapporto tra scienze positive e filosofia (linee generali).

MODULO 4

La crisi delle certezze filosofiche

Nietzsche: Vita e opere (linee generali); Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche; Le fasi del filosofare nietzscheano; Il periodo giovanile; Il periodo "illuministico"; Il periodo di Zarathustra; L'ultimo Nietzsche.

Le Filosofie del Novecento: verranno effettuate alcune scelte di argomenti tra quelli sottoelencati

MODULO 5

Freud e la psicanalisi

S. Freud: Vita e opere; Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi; La realtà dell'inconscio e le vie per accedervi; La scomposizione psicoanalitica della realtà; I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici; La teoria della sessualità e il complesso edipico; psicoanalisi e civiltà.

MODULO 6

La reazione al positivismo: Bergson

Bergson: Lo spiritualismo francese dell'Ottocento (linee generali), Tra scienza e metafisica Tempo e durata; Percezione e memoria, La metafisica, Morale e religione.

MODULO 8

Sartre: l'esistenzialismo francese, l'essere in-sé e l'essere per-sé, la libertà.

Metodologia

Sono stati utilizzati una pluralità di strumenti e di metodologie:

lezione frontale, lezione dialogata, schemi, mappe, letture ed interpretazioni guidate di fonti documentarie e testi di vario genere, di immagini, di video, discussioni, ricerche e approfondimenti individuali.

Oltre alla didattica digitale del secondo periodo dell'anno, l'attività didattica, anche nel periodo in presenza, ha fatto utilizzo di LIM e di altri strumenti multimediali.

Criteri e strumenti di valutazione

A partire dalla programmazione dipartimentale, si è tenuto conto della condizione eccezionale verificatasi nel periodo pandemico, elaborando una valutazione complessiva dell'attività degli studenti sia in presenza che online.

Prof. *Andrea Cengia*