

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“LEONARDO DA VINCI”- ARZIGNANO –VI-**

**LICEI SCIENTIFICO, SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE,
LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO –SOCIALE**



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE V C 2

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO

COORDINATORE: PROF. BRONUZZI NICOLETTA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO

L'Istituto di istruzione Superiore Leonardo Da Vinci si trova ad Arzignano, in provincia di Vicenza, in via Fortis,3.

Gli indirizzi della riforma regolarmente attivi nell'Istituto sono Liceo Scientifico, Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale (opzione delle scienze Umane).

Le classi Quinte sono: 5 A1 del Liceo Scientifico, 5D1, 5D2 5D3 del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, 5C1 e 5C2 del Liceo Linguistico, 5E1 del Liceo delle Scienze Umane, 5F1 e 5F2 Liceo Economico Sociale.

ELENCO DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

	Disciplina	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
1	Lingua e letteratura italiana	Tura Elena	Tura Elena	Tura Elena
2	Lingua e cultura straniera 1 Inglese Lettorato	Bolcato Chiara Ferrentino Clara	Bolcato Chiara Baratella Giovanna	Bolcato Chiara Crivelli Joseph
3	Lingua e cultura straniera 3 Spagnolo Lettorato	Diquigiovanni Marco Sam Bastian Rosana	Bastianello Rosanna Veitia Lourdes Dagmaris	Bastianello Rosanna Veitia Lourdes Dagmaris
4	Lingua e cultura straniera 2 Tedesco Lettorato	Gaianigo Nardon Paola Klengel Christiane	Gaianigo Nardon Paola Klengel Christiane	Gaianigo Nardon Paola Klengel Christiane
5	Lingua e cultura straniera 2 Francese Lettorato	Russo Clara Proust Ida	Bertacco Aloha Proust Ida	Hoxha Alma Dule Messmer Sophie
6	Storia	Storti Elma	Storti Elma	Storti Elma
7	Filosofia	Storti Elma	Storti Elma	Storti Elma
8	Matematica	Bronuzzi Nicoletta	Bronuzzi Nicoletta	Bronuzzi Nicoletta
9	Fisica	Bronuzzi Nicoletta	Bronuzzi Nicoletta	Bronuzzi Nicoletta
10	Scienze Naturali	Guderzo Tiziana	Sandri Sebastiano	Sandri Sebastiano
11	Storia dell'Arte	Morabito Vittoria	Morabito Vittoria	Morabito Vittoria
12	Scienze Motorie e Sportive	Consolaro Antonella	Consolaro Antonella	Consolaro Antonella
13	IRC	Montepaone Antonio	Montepaone Antonio	Montepaone Antonio

QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5C2 è costituita da 23 alunni dei quali 3 maschi e 20 femmine. All'inizio del triennio contava 24 ragazzi: un'allieva alla fine del quarto anno non è stata ammessa alla classe quinta, un'altra, ritiratasi per motivi artistici, ha affrontato da privatista l'ammissione al quinto anno non riuscendo tuttavia a superare la prova. Una alunna si è aggiunta al gruppo-classe all'inizio del quarto anno trasferendosi dall'altra sezione di indirizzo linguistico.

L'andamento generale della classe per quanto riguarda la partecipazione e la curiosità cognitiva è complessivamente soddisfacente. Il profitto scolastico è globalmente positivo anche se risulta difficile

tracciare un profilo unico in quanto tra gli alunni si evidenziano marcate differenze in termini di attitudine, impegno e partecipazione. All'interno del gruppo-classe, infatti, accanto ad un discreto numero di studenti che hanno seguito l'attività didattica con profitto soddisfacente, ve ne sono altri che, a causa di una partecipazione più selettiva ed un impegno discontinuo in alcune materie non hanno sviluppato appieno le loro potenzialità. Il comportamento è stato generalmente corretto e la frequenza è stata assidua.

Il gruppo di studenti risulta quindi eterogeneo, con personalità diverse e atteggiamenti e approcci differenti, sia nei rapporti interpersonali che nell'impegno individuale nello studio. Un gruppo di studenti si è dimostrato brillante e vivace e ha evidenziato buon impegno e attenzione rispetto alle attività didattiche, agli argomenti proposti e allo studio individuale, risultando propositivo e incline all'elaborazione personale degli stimoli didattici offerti arrivando a conseguire risultati buoni e, in qualche caso, ottimi.

Alcuni alunni hanno adottato uno studio di tipo mnemonico pertanto dimostrano qualche difficoltà nel creare collegamenti tra gli argomenti trattati.

Il percorso scolastico degli studenti ha risentito dell'interruzione della didattica in presenza dovuta all'emergenza sanitaria. Ciò inizialmente ha comportato una maggiore difficoltà nell'esternare eventuali dubbi in merito agli argomenti trattati, tuttavia l'impegno e la partecipazione assidua alle lezioni a distanza hanno permesso a tutti gli alunni di superare le difficoltà manifestate già dalla fine del primo quadrimestre in particolare nell'ambito matematico-scientifico e di raggiungere una preparazione complessivamente sufficiente.

Un ristretto gruppo di studenti si è distinto per valutazioni più che buone in tutte le discipline.

INDICATORI DI VALUTAZIONE

In riferimento agli obiettivi prefissati in sede di Consiglio di Classe, i singoli docenti hanno tenuto conto dei seguenti indicatori:

Area comportamentale: capacità di miglioramento, autonomia nel lavoro, continuità nell'impegno, frequenza alle lezioni, partecipazione all'attività didattica, capacità di relazione

Area cognitiva: acquisizione delle conoscenze essenziali in ogni disciplina, capacità di sintesi, aderenza, efficacia espositiva e argomentativa, correttezza formale, ricchezza argomentativa e capacità di contestualizzazione, capacità di schematizzazione e di rielaborazione

Per quanto attiene ai saperi, si sono misurate: l'acquisizione dei contenuti essenziali, la capacità di esposizione delle informazioni acquisite in forma più o meno chiara e corretta a seconda delle discipline.

Per quanto attiene alle competenze e alle capacità, si sono valutate: la padronanza delle conoscenze, la competenza espositiva, la capacità di rielaborazione critica delle conoscenze, la capacità di integrazione delle conoscenze disciplinari, la capacità di utilizzare i saperi ai fini dell'elaborazione di un testo scritto o della soluzione di un problema.

Inoltre, considerate:

a) la nota MIUR n°279 dell'8 marzo 2020, b) la complessità dell'atto valutativo, la straordinarietà del momento e la sperimentazione, da parte dei docenti e degli alunni, delle nuove procedure di didattica a distanza; c) la legge di conversione del D.L. 18/2020, i voti delle interrogazioni effettuate via web valgono come se fossero stati assegnati in presenza, così come ogni altro tipo di prova ritenuta valida dal docente. (quiz, relazioni, schemi...). Nella valutazione degli studenti si sono tenuti in considerazione vari elementi dello sviluppo formativo ed educativo dell'alunno riscontrati durante il periodo di sospensione delle attività didattiche (partecipazione alle attività di didattica a distanza, consegna degli elaborati, partecipazione attenta, interessata, responsabile e collaborativa alle attività proposte, processi attivati) e si è fatto riferimento agli indicatori della griglia allegata al presente documento.

Per gli “**Obiettivi specifici disciplinari**” si fa riferimento alle schede inerenti alle singole discipline oggetto di studio (**Allegati A** dei singoli docenti).

Modalità di lavoro del Consiglio di Classe

I docenti delle discipline per lo svolgimento dell’attività didattica e formativa hanno fatto ricorso a varie modalità di lavoro: si rimanda agli allegati A delle singole materie.

Dal 2 marzo, a causa dell’emergenza sanitaria, è stata attivata la didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona che si è svolta tramite piattaforme informatiche. Ogni docente ha riprogettato in modalità a distanza le attività didattiche, inoltre si è resa necessaria una rimodulazione degli obiettivi (per l’analisi più puntuale si fa riferimento all’allegato A).

Mezzi e spazi:

libri di testo, altri testi (dispense, riviste, quotidiani di informazione,ecc.), lavagna tradizionale lavagna interattiva multimediale, sussidi audiovisivi, sussidi multimediali, proiettore, laboratori, biblioteca, palestra, impianto sportivo esterno e attrezzatura sportiva.

Le attività asincrone, quali videolezioni, materiale didattico ecc., sono state inviate agli alunni tramite sistemi di messaggistica oppure inserite nel registro elettronico. Le attività sincrone sono state svolte utilizzando l’ applicazione Google Meet.

Attività extra/intercurricolari svolte

<i>Tipo di attività</i>	<i>5°anno</i>
<i>Viaggi d’istruzione</i>	<i>Viaggio di istruzione a Praga- Monaco – Dachau dal 4 al 9 novembre 2019</i>
<i>Progetti</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Progetto Tandem UNIVR 2019-2020 e Orientamento in uscita.</i>• <i>JOB &Orienta-Verona, venerdì 29 novembre 2019.</i>• <i>Certificazione linguistica.</i>• <i>Centro sportivo scolastico.</i>
<i>Altre opportunità formative</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Giornata di orientamento universitario, martedì 4 dicembre 2019.</i>• <i>“Open Day” in streaming proposti da alcune Università.</i>

Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti e fatti propri dal Consiglio di Classe

Il Consiglio di Classe della 5 C2 ha adottato i criteri e gli strumenti di valutazione già discussi e approvati nel Collegio docenti:

- utilizzazione dell'intera gamma in decimi, secondo quanto approvato dal Collegio dei Docenti, evitando tuttavia le valutazioni estreme verso il basso;
- raccolta di un congruo numero di verifiche scritte, orali o pratiche, compatibilmente con le effettive ore di lezione e in relazione ai moduli svolti;
- griglie di valutazione con riferimento alle conoscenze, abilità, competenze;
- il foglio notizie con la storia personale dello studente;
- la pagella quadrimestrale.

Le famiglie sono state informate degli esiti attraverso i colloqui individualizzati con i docenti, il registro elettronico, la pagella quadrimestrale, le comunicazioni scritte alle famiglie degli studenti in difficoltà o per problematiche varie, i consigli di classe aperti a tutti i genitori e agli studenti.

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso della prima parte dell'anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

E' stata effettuata una simulazione della prima prova scritta il:

- 05/12/2019: simulazione elaborata dal Dipartimento di lettere della durata di 5 ore.

E' stata effettuata una simulazione di seconda prova scritta il:

- 22/02/2020: simulazione elaborata dal Dipartimento di lettere della durata di 5 ore.

Nella valutazione sono stati considerati gli indicatori proposti dal Ministero per le diverse tipologie.

Per quanto concerne il **colloquio** il Consiglio di Classe non ha svolto delle simulazioni specifiche; tuttavia sono state date indicazioni in merito allo svolgimento della prova secondo l' O.M. n. 10 del 16 maggio 2020.

Al presente documento viene allegata anche la griglia elaborata dal ministero per la valutazione del Colloquio d'esame .

METODOLOGIA CLIL

Dall'insegnante di Scienze, prof. Sandri, è stato sviluppato il modulo "Virus e batteri" in lingua Inglese.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX A.S.L.)

Presso l'Istituto Scolastico è stato attivato uno sportello per chiarimenti in merito a dubbi o problematiche inerenti i P.C.T.O.

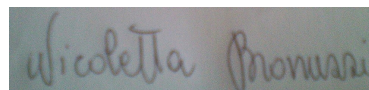
Il 23 aprile 2020 si è tenuta, inoltre, una videoconferenza con il referente Prof. Castaman.

Per le attività di P.C.T.O. svolte da ciascuno studente fare riferimento all'apposito documento allegato.

La Costituzione italiana: che cos'è una Costituzione,
Costituzione e Statuto albertino; lettura dei "Principi fondamentali".
Gli organismi internazionali: 14 Punti di Wilson e Società delle Nazioni; ONU.
La Costituzione del 1978 (in lingua spagnola).

Arzignano, 25 /05/2020

Il Coordinatore di Classe
(Prof. Bronuzzi Nicoletta)



IL CONSIGLIO DI CLASSE

	Disciplina	Docente	Firma
1	Lingua e letteratura italiana	Tura Elena	
2	Lingua e cultura straniera 1 Inglese Lettorato	Bolcato Chiara	
		Crivelli Joseph	
3	Lingua e cultura straniera 3 Spagnolo	Bastianello Rosanna	
	Lettorato	Veitia Lourdes Dagmaris	
4	Lingua e cultura straniera 2 Tedesco	Gaianigo Nardon Paola	
	Lettorato	Klengel Christiane	
5	Lingua e cultura straniera 2 Francese Lettorato	Hoxha Alma Dule	
		Messmer Sophie	
6	Storia	Storti Elma	
7	Filosofia Matematica	Storti Elma	
		Bronuzzi Nicoletta	
8	Fisica Scienze Naturali	Bronuzzi Nicoletta	
		Sandri Sebastiano	
9	Storia dell'Arte Scienze Motorie e Sportive	Morabito Vittoria	
		Consolaro Antonella	
10	IRC	Montepaone Antonio	

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa IOLE ANTONELLA FRIGHETTO