



**RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO di STORIA**  
**(ALLEGATO A)**

**A.S. 2019/2020 CLASSE 5C1**

**Docente:** Nicola Costa

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

**Conoscenze**

- conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;
- conoscere i termini specifici della storia e della storiografia;
- dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale);
- conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, nelle prospettive diacronica e sincronica.

**Competenze**

- sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
- saper ordinare e organizzare i contenuti in quadri organici;
- saper fornire un semplice giudizio critico su fenomeni e processi;
- saper interpretare la complessità del presente alla luce delle vicende che lo hanno preceduto.

**Testo in uso:**

Alberto Mario Banti, Tempi e culture 3, Storia dal 1900 a oggi, Editori Laterza, Bari 2017.

**PROGRAMMA SVOLTO**

**1° QUADRIMESTRE**

1. La origine della società di massa (sintesi)
2. Ambizioni imperialistiche e alleanze internazionali (sintesi)
3. L'età giolittiana
4. La Grande Guerra
5. La Russia rivoluzionaria
6. Il dopoguerra dell'Occidente (sintesi)

**2° QUADRIMESTRE**

7. Il fascismo al potere

**In modalita Dad:**

- 8. La crisi economica e le democrazie occidentali (sintesi)
- 9. L'affermazione delle dittature e dei totalitarismi
- 10. La Seconda guerra mondiale

**Affrontati a maggio:**

- 12. Dopo la guerra (sintesi)

**CLIL**

È stato affrontato, in modo sintesi, l'argomento "Vietnam war" con la metodologia CLIL.

**Cittadinanza e Costituzione**

Lettura ragionata dei primi dodici articoli della Costituzione italiana (in sintesi).

**Criteri e strumenti di valutazione**

Verifiche scritte e orali. La griglia di valutazione usata è quella indicata dal Dipartimento di Filosofia e Storia.

Per quanto riguarda la Dad, nella valutazione degli studenti si sono tenuti in considerazione tutti gli elementi in cui si articola la valutazione formativa, riscontrati durante il periodo di sospensione delle attività didattiche (partecipazione alle attività di didattica a distanza, restituzione degli elaborati, partecipazione attenta, interessata, responsabile e collaborativa alle attività proposte, processi attivati). Sono inoltre state condotte delle verifiche orali in modalità Dad, valutate sempre con la griglia indicata dal Dipartimento di Filosofia e Storia.

**Metodologia**

Lezione frontale, lezione dialogata, schemi, mappe, ppt, discussioni, approfondimenti individuali. Utilizzo della LIM.

Nella DaD sono state utilizzate videolezioni sia in modalità sincrona che asincrona; power point. Utilizzo Google Classroom, Meet.

Firma del Docente  
Nicola Costa