



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200V@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it



CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE A.S. 2019/2020

Le competenze chiave che il curriculum di Cittadinanza e Costituzione si propone di sviluppare in tutte le classi prime e seconde di tutti gli indirizzi del Liceo sono le seguenti:

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare ad imparare

Sulla base di queste, vengono poi enucleate le competenze specifiche:

- Acquisire e interpretare le informazioni
- Individuare collegamenti e relazioni
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Collaborare e partecipare

In considerazione delle suddette competenze, i singoli insegnanti potranno approfondire, nell'arco del biennio, i seguenti temi:

- Principi fondamentali della costituzione (articoli 1 -12)
 - Noi e le Istituzioni
- Noi e gli altri (la comunità civile, lealtà, solidarietà, bullismo).
- Noi e il rispetto delle regole (criminalità organizzata e micro-criminalità).
- Noi e il futuro del pianeta (salute, ambiente, alimentazione).

L'approfondimento delle singole tematiche potrà variare, di conseguenza, in base ai tempi, all'autonomia del docente e alla risposta da parte delle classi agli spunti offerti.

All. : griglia di valutazione delle competenze

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA

Il Liceo recepisce le indicazioni generali del Ministero per la valutazione delle competenze chiave europee e di cittadinanza formulate per meglio conformarle alle esigenze didattiche e formative dell'Istituto. La griglia adottata si propone quale ausilio non solo ai docenti, in quanto li agevola nella valutazione dei ragazzi garantendo allo stesso tempo uniformità di indirizzo e di valutazione, ma anche ai ragazzi stessi e alle loro famiglie in quanto offre trasparenza sugli orientamenti di azione e sui criteri utilizzati nella valutazione

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	9
			Interagisce attivamente nel gruppo	8
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	7
			Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	6
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	10
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	9
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	8
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	7
			Non sempre riesce a gestire la conflittualità	6
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	10
			Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	9
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	8
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	7
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	6
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	10
			Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	9
			Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	8
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	7
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	6
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole	10
			Rispetta consapevolmente le regole	9
			Rispetta sempre le regole	8
			Rispetta generalmente le regole	7
			Rispetta saltuariamente le regole	6