



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“LEONARDO DA VINCI”- ARZIGNANO**  
**DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**



**Francese (II Lingua)**  
**Tedesco (II Lingua)**  
**Spagnolo (II e III Lingua)**

**ASSE DEI LINGUAGGI**  
**COMPETENZE DI AMBITO (\*\*)** (*comuni alle discipline dell'asse*)

Padronanza della lingua italiana:

1. Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Padronanza della lingua straniera:

1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
2. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
3. Utilizzare il linguaggio espressivo e mimico-gestuale.
4. Utilizzare e/o produrre testi multimediali.

*(\*\*) Indicano i processi cognitivi e le procedure prevalenti nell'acquisizione dei contenuti. Le competenze di ambito hanno carattere trasversale: costituiscono il denominatore comune delle discipline "epistemologicamente affini". La loro individuazione consente di costruire percorsi di lavoro comuni tra più discipline .*

**PROGRAMMAZIONE ORGANIZZATA PER ASSI  
PRIMO BIENNIO**

**ASSE DEI LINGUAGGI  
COMPETENZE – LINGUE STRANIERE**

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>NUCLEI FONDANTI</b>
<p>Saper ascoltare e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale e sociale.</p> <p>Saper comunicare e interagire oralmente in situazioni inerenti alla sfera personale e all'ambiente circostante in modo adeguato al contesto.</p> <p>Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo per coglierne le specificità formali e culturali.</p> <p>Saper produrre semplici testi scritti di vario tipo in relazione ai principali scopi comunicativi.</p> <p>Saper comprendere e riconoscere similarità e diversità tra aspetti della cultura propria e di quella di riferimento</p> <p>Saper riflettere sulla lingua.</p>	<p>Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (corrispondenti al livello B1 per la prima lingua straniera, e al livello A2 per la seconda e terza).</p> <p>Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livelli B1 a A2) Il lessico corrispondente ai rispettivi livelli (livelli B1 e A2).</p> <p>Elementi di fonetica relativa al materiale linguistico proposto.</p> <p>Le conoscenze di base della civiltà e della cultura di cui si studia la lingua.</p>

Nel corso linguistico, di concerto con l'insegnante titolare, l'esperto di lingua straniera curerà in particolare gli aspetti relativi alla comprensione e produzione orale approfondendo i contenuti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

## DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE L2

### FUNZIONI COMUNICATIVE

- salutare, presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali
- chiedere e dare informazioni di tipo personale (lavoro, età, provenienza, parentela)
- scusarsi, ringraziare, augurare, esprimere disappunto e obbligo
- identificare, descrivere cose e persone (caratteristiche fisiche e aspetti del carattere)
- situare nel tempo e nello spazio, l'ora e la data, descrivere eventi del presente e del passato
- proporre attività, esprimere interessi, gusti, preferenze (tempo libero, passatempi...)
- accettare, rifiutare, criticare
- parlare di ciò che si intende fare nell'immediato futuro
- fare acquisti, dare istruzioni, ordinare

### ESPONENTI GRAMMATICALI

#### Regole pronuncia

**Segni ortografici:** cediglia, trattino, dieresi.

#### H aspirata.

- **verbi:** essere, avere, 1 e 2 gruppo, principali verbi 3 gruppo, verbi pronominali. Servili.
  - **modi:** Infinito. Indicativo. Partecipio. Gerundio. Imperativo.
  - **tempi** : Présent, participe passé, passé composé, impératif, "futur proche", "il faut", infinitif négatif. Passé récent. Conditionnel présent.
  - **frase:** Positiva, interrogativa (tre tipi). Negativa (I parte). Coordinazione.
  - **articoli** : determinativo, indeterminativo, partitivo.
  - **preposizione:** luogo, tempo, movimento.
  - **sostantivo:** genere e numero. Eccezioni. Verbi sostantivati.
  - **congiunzioni:** coordinative, avversative, esplicative, conclusive.
  - **pronomi:** personali, soggetto, oggetto, termine, con preposizione, forme "en e y", forma "on", presentativo, possessivi, dimostrativi, relativi, indefiniti (I parte).
  - **aggettivi:** qualificativi, possessivi, dimostrativi, numerali (cardinali e ordinali), indefiniti (I parte), grado comparativo e superlativo.
  - **sostantivi:** femminili e plurali regolari e irregolari.
  - **avverbi:** affermazione, negazione, tempo, luogo, modo, probabilità, frequenza.
- Diversità di genere italiano/francese-francese/italiano.

### CULTURA E CIVILTÀ

Conoscenze di base della cultura e della civiltà francese relative a storia, geografia, feste e tradizioni, gastronomia, scuola, sport...

## **NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA L2**

### **FUNZIONI COMUNICATIVE**

- salutare, presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali
- chiedere e dare informazioni di tipo personale (età, lavoro, provenienza, hobby, tempo libero... )
- identificare, descrivere persone, cose e luoghi
- chiedere e dare informazioni su argomenti familiari e abituali (scuola, acquisti, geografia locale)
- chiedere la data e l'ora e rispondere
- esprimere interessi, gusti e preferenze
- scusarsi, ringraziare, esprimere disappunto
- dare istruzioni, ordinare
- situare nel tempo e nello spazio

### **ESPONENTI GRAMMATICALI**

- articoli: determinativo e indeterminativo
- sostantivi: genere e numero
- pronomi: personali, "man", riflessivi, pronomi dimostrativi, possessivi, indefiniti, relativi
- aggettivi: possessivi, dimostrativi, qualificativi, numerali (ordinali e cardinali),
- interrogativi, indefiniti; posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo; le tre
- declinazioni dell'aggettivo attributivo grado comparativo e superlativo
- avverbi: grado positivo, comparativo e superlativo
- preposizioni
- la negazione
- verbi: regolari, irregolari, ausiliari, modali
- modi: infinito, indicativo, imperativo; participio
- tempi: indicativo presente, passato prossimo, preterito, futuro, participio passato
- la costruzione della frase: forma positiva, interrogativa, negativa;
- la coordinazione;
- la subordinazione: secondarie oggettive, soggettive, infinitive, temporali, condizionali, finali, relative

### **CULTURA E CIVILTÀ**

Conoscenze di base della cultura e della civiltà tedesca relative a storia, geografia, feste e tradizioni, gastronomia, scuola, sport...

## **NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA L2 e L3**

### **FUNZIONI COMUNICATIVE**

- salutare, presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali
- dare e chiedere informazioni su argomenti familiari e riguardanti l'ambiente circostante
- identificare, descrivere persone, cose e luoghi
- esprimere interessi, gusti e preferenze
- scusarsi, ringraziare, esprimere disappunto, dare opinioni e motivare
- dare istruzioni, ordinare, fare proposte
- fare acquisti
- parlare di ciò che si possiede
- situare nel tempo e nello spazio
- parlare delle proprie abitudini
- raccontare il proprio passato recente
- fare semplici piani futuri
- esprimere semplici probabilità e ipotesi

### **ESPONENTI GRAMMATICALI**

- fonetica, regole dell'accento
- articolo determinativo, indeterminativo e neutro
- sostantivo: genere e numero
- formazione del plurale
- verbi: ser/estar e hay/estar, riflessivi, d'obbligo, presente, passato e futuro dei verbi regolari ed irregolari dell'indicativo, imperativo, gerundio, participio passato, imperativo negativo, congiuntivo presente, condizionale presente
- quantificatori
- pronomi soggetto e complemento
- aggettivi interrogativi e esclamativi, possessivi, dimostrativi, indefiniti
- muy/mucho
- preposizioni
- numerali ordinali e cardinali, data, ora
- comparazione e superlativo
- congiunzioni subordinanti: porque, cuando, si, como, por tanto, así que, por eso, ecc.
- perifrasi verbali.

### **CULTURA E CIVILTÀ**

Conoscenze di base della cultura e della civiltà spagnola e latinoamericana relative a storia, geografia, feste e tradizioni, gastronomia, personaggi famosi (arte, letteratura, cinema musica, sport, ecc.)

