



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

Docente	Longhi prof. Claudia Maria
Disciplina	Discipline giuridiche ed economiche
Classe	5 [^] F – Scienze Umane con indirizzo giuridico-economico
Ore settimanali	tre
Libri di testo	Costituzione; Costituzione Europea; Paolo Ronchetti “Diritto ed economia politica” 3 ^o vol. - Ed. Zanichelli vengono nel caso fatti collegamenti online su siti specializzati e non

Composizione della classe

La classe è formata da 27 allievi, di cui 7 maschi e 20 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento ed a quella del Consiglio di Classe .

Specificamente, in relazione alla programmazione curricolare, sono stati proposti i seguenti obiettivi in termini di



Conoscenze

Gli allievi devono impegnarsi ad acquisire almeno un discreto livello di conoscenza della disciplina, e manifestare interesse per la materia – di indirizzo - in modo costante e considerevole; dalla teoria gli allievi devono cercare spunti per la discussione e per l'approfondimento di tematiche di attualità.

Gli allievi devono percepire la dinamicità del diritto, ed imparare a riconoscere i diversi modi in cui comunità civili si sono organizzate nel tempo, fino a diventare “Stati”; inoltre, devono essere imparati i diritti riconosciuti alle persone nell’ordinamento Italiano, comprendendone l’evoluzione ed il percorso, dalla formulazione dei principi alla formulazione delle regole oggi in vigore.

Dopo aver curato, nella prima parte dell’anno, la conoscenza dei singoli diritti soggettivi inviolabili, posti a garanzia della persona e della proprietà, nella seconda parte dell’anno ci si soffermerà sullo studio delle Istituzioni Costituzionali dello Stato.



Competenze

Si cura la capacità interpretativa della norma e dei singoli articoli della Costituzione, cercandone il collegamento tra loro, considerando la loro evoluzione e collocandoli nel quadro più generale, europeo e mondiale.

Gli allievi imparano a risolvere facili problemi pratici, per lo più prendendo spunto da fatti di cronaca, che vengono insieme discussi ed analizzati.



Capacità

Gli allievi devono imparare ad applicare al diritto ed all’economia le conoscenze acquisite anche in saperi diversi, con particolare riferimento alla storia ed alla sociologia.

Mezzi didattici utilizzati: Testo della Costituzione; Manuale; Letture di approfondimento; Lettura di giornali quotidiani, da cui trarre spunto per la discussione su argomenti di attualità.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

DIRITTO COSTITUZIONALE	
MODULI:	
1° - Lo Stato	I Quadrimestre
a) Elementi costitutivi dello stato moderno: popolazione, territorio, cittadinanza, sovranità	
b) Descrizione delle diverse forme di Stato succedutesi nella storia: modello feudale, monarchia assoluta, Stato di Diritto e principi della Rivoluzione Francese, Stato Liberale, Stati dittatoriali del '900 (modello socialista-marxista, modelli nazisti e fascisti); modello di Stato Democratico e di Stato Sociale	
c) Forme di Governo e loro specifiche caratteristiche: forma Repubblicana, forma Monarchica	
2 ° - Vicende dello Stato Italiano	
a) Unificazione, Stato Liberale, esperienza del Fascismo, Stato Democratico	
b) Origini e modifiche della Carta Costituzionale; Assemblea Costituente e Plebiscito	
c) Struttura e caratteri della Costituzione	
d) Statuto Albertino	
3 ° - Principi fondamentali della Costituzione: artt. 1-12 Cost.	
a) Uguaglianza formale e sostanziale	
b) Democrazia e Sovranità popolare: modi di esercizio, democrazia diretta ed indiretta Riconoscimento dei diritti inviolabili; Pluralismo e tutela delle minoranze; Principio autonomista; Libertà religiosa; Pacifismo ed inserimento dell'Italia nel sistema internazionale degli stati; Tutela dell'ambiente; Valore e tutela del lavoro nella Costituzione	
4° - Diritti e doveri dei cittadini: artt.13-54	
a) Diritti individuali della persona: Libertà fisica, tutela del domicilio, della libertà di movimento e della corrispondenza Libertà di pensiero e libertà di stampa; Diritto di difesa e personalità della responsabilità penale Diritto alla capacità giuridica ed alla cittadinanza	
b) Diritti collettivi della persona: Diritto di riunione e di associazione; Libertà religiosa; Diritti riconosciuti alle famiglie;	

<p>c) Diritti sociali ed economici: Diritto alla salute; Diritto all'istruzione; Diritto alla ricerca scientifica ed alla libera espressione artistica; Diritti economici e di proprietà, espropriazione; Diritto al lavoro, diritti dei lavoratori e forme di protezione; Diritti di iniziativa economica e diritti degli imprenditori; Diritti sindacali e di sciopero.</p>	
<p>d) Diritti politici: diritto di voto, diritti di partecipazione attiva (diritto a riunirsi in partiti politici per concorrere liberamente alla vita democratica, diritti all'elettorato passivo e politiche attive per le pari opportunità)</p> <p>e) Doveri: Dovere di fedeltà e di difesa della patria; Dovere di contribuire alle spese dello stato secondo la propria capacità economica</p>	
<p>5° - Organizzazione dello stato e forma di governo:</p> <p>a) Sistema della separazione dei poteri; democrazia diretta e rappresentativa; repubblica parlamentare e repubblica presidenziale; diritto di voto e principi di rappresentanza; diritto al referendum abrogativo delle leggi ed alle altre forme di referendum</p>	II Quadrimestre
<p>b) Il Parlamento:</p> <p>Bicameralismo Perfetto, Funzione legislativa, Poteri di controllo sul governo e potere di indirizzo politico, elezione del Presidente della Repubblica e messa in stato d'accusa; organizzazione interna delle Camere e potere di autoregolamentazione, garanzie riconosciute ai singoli parlamentari</p> <p>Iter legislativo</p>	
<p>c) Il Governo:</p> <p>Poteri del Governo: diritto di amministrare, potere legislativo eccezionale e potere regolamentare Struttura organizzativa (Presidente, Consiglio, Singoli Ministri...); Formazione del Governo, vita e crisi; Rapporto di fiducia con il Parlamento.</p>	
<p>d) Il Presidente della Repubblica:</p> <p>Funzioni, potere e ruolo del Presidente, modalità di elezione, durata del mandato, rapporti con gli altri organi costituzionali</p>	
<p>e) La Magistratura:</p> <p>Indipendenza della magistratura, Consiglio superiore della Magistratura, organizzazione degli uffici Giudiziari per materia, territorio, valore i tre gradi di giudizio; magistratura onoraria Valore delle sentenze</p>	
<p>f) La Corte Costituzionale:</p>	

Struttura, Funzioni: Contenuto del Giudizio di Costituzionalità sulle leggi, Soluzione dei conflitti costituzionali tra gli organi, Controllo sulla ammissibilità del referendum, giudizio sul Presidente della Repubblica	
6° - Autonomie Locali	
Centralismo e decentramento, principio autonomistico, autonomia, autogoverno, potere di auto-organizzarsi, potere statutario	
a) Il Comune: Funzioni, Organizzazione. Elezione diretta del Sindaco	
b) La Regione: Organizzazione Poteri legislativi spirito della modifica del titolo V della Costituzione	
c) Cenni sulla Provincia: Funzioni, Organizzazione	
7° - L'Unione Europea : Organizzazione, Competenze, Organi	
8° - ONU ed organismi internazionali: Cenni	
Sono dedicate in media alla materia 2 ore/settimana	

SCIENZA DELLE FINANZE – ECONOMIA PUBBLICA
MODULI:
1° - Il settore pubblico dell'economica:
a) L'attività economica della Pubblica Amministrazione, la Pubblica Amministrazione come operatore nel sistema economico; i bisogni pubblici/collettivi ed i servizi pubblici, divisibili ed indivisibili
b) Ruolo dello Stato nell'economia: evoluzione storica, situazione attuale e problematiche.
2° - Obiettivi e strumenti della Finanza Pubblica:
a) Politica fiscale e Politica monetaria
b) Obiettivi della politica finanziaria
c) Strumenti della finanza pubblica: politica di sviluppo; politica di stabilizzazione; politica di redistribuzione.
d) Il diritto finanziario ed il diritto tributario.
3° - La politica della spesa:
a) Struttura della spesa pubblica: Incremento della spesa pubblica, classificazione delle spese, gestione amministrativa della spesa, struttura della spesa
b) Effetti economici della spesa pubblica: Effetti sulla domanda globale, obiettivi dell'intervento pubblico e manovra della spesa; efficienza della spesa Teoria Keynesiana e pensieri critici alla teoria Keynesiana della spesa pubblica Teoria del moltiplicatore

4° - La spesa per la sicurezza sociale: cenni
a) Concetto, evoluzioni storiche, crisi dei sistemi della sicurezza sociale
b) Effetti economici della spesa per la sicurezza sociale.
c) Situazione Italiana.
5° - La politica dell'entrata.
a) Le diverse forme di entrata: i prezzi ed i tributi (tasse ed imposte). Cenni sulla finanza locale
b) Pressione tributaria e pressione fiscale
c) Il prelievo fiscale: presupposto, elementi e fonte dell'imposta modalità di attuazione dell'imposta proporzionale e dell'imposta progressiva; ragioni della scelta
d) Il principio di equità impositiva: universalità ed uniformità dell'imposizione; imposte maggiormente eque il principio della capacità contributiva
e) La gestione amministrativa delle imposte: Principi di chiarezza, efficienza; fasi del procedimento applicativo delle imposte; tecniche di accertamento; tecniche di riscossione.
f) Effetti economici dell'imposizione: Effetti sul sistema: Il comportamento del contribuente: rispetto, evasione, elusione, rimozione, elisione. Effetti sui prezzi: la traslazione dell'imposta nei diversi regimi di mercato
6° - Il bilancio dello Stato: Funzione del bilancio Teorie sul bilancio; Bilancio e programmazione economica: il bilancio pluriennale
I documenti di politica economico-finanziaria
Formazione ed approvazione del bilancio
7° - Il debito pubblico: Il ricorso al mercato del risparmio e gli altri strumenti di copertura del disavanzo Tipi di prestiti pubblici e loro gestione in caso di crisi; Limiti all'espansione del debito pubblico
8° - Cenni sulle Imprese pubbliche e privatizzazione
Sono dedicate alla materia in media 1 ora/settimana

Metodi didattici utilizzati

La lezione frontale è il metodo utilizzato di norma; vengono svolti o corretti insieme gli esercizi di verifica posti alla fine dei capitoli, in modo da favorire l'autonomia degli allievi nello studio personale e l'autovalutazione; ove richiesto dalla classe, vengono fatti approfondimenti su temi di attualità e su situazioni rese note dalla cronaca, aderenti alle tematiche affrontate durante le ore curricolari.

Ove possibile, gli argomenti sono stati trattati facendo collegamenti interdisciplinari.

Le verifiche sulla preparazione degli allievi vengono fatte oralmente o con domande scritte a risposta aperta; sulla simulazione di prova d'esame, ci si atterrà alle indicazioni Ministeriali speciali.

Si mira al miglioramento delle capacità espressive e verbali degli allievi, in modo da portarli anche ad un miglioramento della capacità argomentativa, logica e dialettica.

Le interrogazioni sono in genere utilizzate anche come ripasso ed occasione di approfondimento.

Criteri e strumenti di valutazione adottati

Per le valutazioni è stata utilizzata la griglia approvata nella riunione di Dipartimento.

Modalità di lavoro

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Apprendimento cooperativo e lavori di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Approfondimenti
- Relazioni
- Software didattico
- Esercitazioni guidate – laboratorio
- Conferenze di esperti esterni

Strumenti di lavoro

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet / lim
- Fotocopie

Verifiche

- Interrogazione orale
- Compito in classe
- Prove di verifica strutturate scritte
- Relazioni di gruppo o individuali
- Prove di verifica scritte valide per l'orale
- Approfondimenti individuali

Valutazione

La valutazione avverrà applicando la griglia del dipartimento.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Percorsi di recupero *in itinere*, anche su specifiche domande di chiarimento.
- Recupero curriculare