



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **“LEONARDO DA VINCI”**

Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ e 📠 0444/672206 – 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244



e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE **a.s. 2020/2021**

Docente	BOVISIO SILVIA
Disciplina	SCIENZE UMANE
Classe	4E2
Ore settimanali	5
Libro/i di testo	“La prospettiva sociologica” di Clemente e Danieli, ediz. Pearson Paravia; “L’uomo allo specchio” di Aime, Ediz. Loescher; “La prospettiva pedagogica” di Avalle e Maranzana, ediz. Pearson Paravia; “La prospettiva psicologica” di Clemente e Danieli, ediz. Pearson Paravia.

Composizione della classe

La classe 4E2 è formata da 22 allievi di cui 1 maschio. Due di loro usufruiscono di sostegno; altri due sono DSA.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

Contenuti

ANTROPOLOGIA CULTURALE

- Modulo 4 Il ciclo della vita
- Modulo 5 Comunicare è cultura
- Modulo 6 Il corpo che siamo
- Modulo 7 La grammatica della società

SOCIOLOGIA

- Unità 4 Dentro la società: norme, istituzioni, devianza
- Unità 5 La società: stratificazione e disuguaglianze
- Unità 6 La dimensione urbana

PSICOLOGIA

- Unità 5 Lo sviluppo dell’identità e della coscienza morale
- Unità 8 Le tecniche di raccolta dei dati

PEDAGOGIA

- Unità 9 le teorie pedagogiche di Locke e di Rousseau
- Unità 11 La pedagogia romantica in Germania: Frobel e la scoperta dell’infanzia
- Unità 12 Le riforme educative di Pestalozzi in Svizzera

Unità 13 L'educazione risorgimentale in Italia: Rosmini, Lambruschini, Aporti e Don Bosco

Unità 14 Le concezioni pedagogiche del positivismo europeo: Durkheim, Owen

Unità 15 Le concezioni pedagogiche del positivismo italiano: Gabelli; la letteratura per l'infanzia

Modalità di lavoro

Lezioni sincrone (in presenza o mediante piattaforma Meet); lezioni asincrone (mediante esercitazioni, approfondimenti personali, visioni di video, lavori consegnati in classroom).

Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)

Libro di testo in uso; materiale e video inseriti in classroom; Internet.

Verifiche

Interrogazioni in modalità sincrona (in presenza o piattaforma Meet) o verifiche scritte; esercizi proposti (anche in classroom).

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte, delle interrogazioni orali, dell'impegno e partecipazione in classe, in meet di classroom o anche nelle attività asincrone.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

Se possibile, percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.

La Prof.ssa Silvia Bovisio