

Programmazione di storia

Prof.: Nicola Costa

Classe: 4C1

Anno scolastico: 2020/2021

Il presente documento contiene le linee generali della programmazione di storia per le classi 4C1 (liceo linguistico).

Eventuali aggiustamenti saranno apportati in corso d'anno, in conseguenza delle probabili interruzioni dell'attività didattica.

Oltretutto, non essendo esattamente calcolabili i tempi con cui gli studenti apprenderanno le lezioni svolte in classe, quanto si propone va letto e considerato con la necessaria elasticità.

In ottemperanza alle direttive ministeriali vigenti e in conformità con quanto stabilito dal dipartimento di filosofia e storia dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Da Vinci" di Arzignano, verranno trattati gli argomenti che seguono:

Conoscenze

conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici; conoscere i termini specifici della storia e della storiografia; dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale);

conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, nelle prospettive diacronica e sincronica.

Competenze

sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;

saper ordinare e organizzare i contenuti in quadri organici;

saper fornire un semplice giudizio critico su fenomeni e processi;

saper interpretare la complessità del presente alla luce delle vicende che lo hanno preceduto.

Abilità

sapere presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale;

saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;

saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche diverse;

saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale;

saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici;

saper padroneggiare alcuni strumenti della storiografia per individuare e descrivere continuità e mutamenti;

saper cogliere le problematiche specifiche dei fatti più significativi delle età Medioevale, Moderna e Contemporanea quali radici del presente.

Contenuti

In ottemperanza alle direttive ministeriali vigenti e in conformità con quanto stabilito dal dipartimento di filosofia e storia dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Da Vinci" di Arzignano, verranno trattati gli argomenti che seguono:

Parlamentarismo e assolutismo

La prima rivoluzione inglese; La “Gloriosa rivoluzione” e la nascita del parlamentarismo britannico.

La civiltà dell’Illuminismo

La nascita di un nuovo sistema economico; Ragione e sentimenti; L’Illuminismo; Limiti e ambivalenze dell’Illuminismo.

Le rivoluzioni

La Rivoluzione americana; La Rivoluzione francese; Napoleone.

Vecchi equilibri e nuovi conflitti

La Restaurazione; Tornano le rivoluzioni (1820-31); Il Risorgimento italiano; Le rivoluzioni del 1848-49.

Culture, economie, società

Le grandi trasformazioni socio-economiche e l’idea di progresso; La società europea nel XIX secolo; La seconda rivoluzione industriale.

L’Occidente degli Stati-nazione e degli imperi coloniali

Regno Unito e Francia; L’unificazione italiana; Il Regno d’Italia; L’unificazione tedesca e le sue conseguenze; Gli Stati Uniti e la Russia; Socialismo, nazionalismo, razzismo; Il dominio coloniale nel XIX secolo.

Metodi

Può essere utilizzata, in rapporto agli obiettivi, una varietà di metodi e di strumenti:

lezione frontale, lezione dialogata, schemi, mappe, letture ed interpretazioni guidate di fonti documentarie e testi di vario genere, compresi articoli di giornale, di immagini, di video, discussioni, ricerche e approfondimenti individuali e di gruppo.

L’attività, se possibile, sarà supportata dall’utilizzo della LIM.

Strumenti

Testo in adozione: Alberto Mario Banti, Tempi e culture, Storia dal 1650 al 1900, Laterza.

Arzignano, 30/11/2020

Il docente
Nicola Costa