



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **“LEONARDO DA VINCI”**

Sedi Associate: Liceo - ITC
Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ e 📠 0444/672206 – 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244



e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE **a.s. 2020/2021**

Docente	Stefania Piana
Disciplina	Geostoria
Classe	2 F1
ore settimanali	3
Libri di testo	a) Intrecci geostorici, 1 G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, P. Cadorna Editrice La Scuola, 2014. b) Intrecci geostorici, 2 G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, P. Cadorna Editrice La Scuola, 2014.

Composizione della classe

La classe 2 F1 è formata da 27 allievi di cui 5 maschi e 22 femmine.

Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.

CONTENUTI

STORIA

Volume 1

UNITA' 6 L'ITALIA e le ORIGINI di ROMA (sintesi)

3. Le origini di Roma e la Monarchia

4. La società romana arcaica

UNITA' 7 LA REPUBBLICA ROMANA dall'ESPANSIONE alla CRISI

1. Nascita e organizzazione della Repubblica
2. Roma conquista l'Italia
3. Lo scontro con Cartagine
4. La seconda e la terza guerra punica
5. Le conseguenze delle conquiste
6. La crisi della repubblica
7. La fine della repubblica

GEOGRAFIA

Unità 2. GLI UOMINI ABITANTI della TERRA

1. Lo sviluppo demografico
2. Demografia e sviluppo
3. Un mondo di città.

Unità 4. L'EUROPA e L' ITALIA

1. Caratteri fisici

2. I caratteri antropici
3. L'unione europea
4. I caratteri economici

Volume 2

STORIA

UNITA' 1. L'IMPERO DA AUGUSTO AL SECOLO D'ORO

1. Augusto e l'impero
2. La dinastia giulio-claudia e flavia
3. Il secolo d'oro dell'impero
4. Il cristianesimo
5. L'impero e le religioni

1. UN MONDO GLOBALIZZATO (in alternativa a "Lo sviluppo sostenibile)

1. Economia e globalizzazione
2. Le sfide del mondo globalizzato

UNITA' 2. LA CRISI dell'IMPERO e della TARDA ANTICHITA'

1. La crisi del III secolo
2. Diocleziano e la tetrarchia
3. L'impero romano-cristiano
4. Barbari e Romani
5. La caduta dell'impero romano d'Occidente
6. I regni romano-barbarici

UNITA' 3. OCCIDENTE e ORIENTE

1. L'impero bizantino: Giustiniano
2. La crisi dell'Occidente e il monachesimo
3. Il regno dei Longobardi in Italia
4. L'Islam
5. Lo sviluppo della civiltà islamica

UNITA' 4 CARLO MAGNO e la SOCIETA' FEUDALE

1. I Franchi e il Papato
2. Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
3. Il Feudalesimo

GEOGRAFIA

2. LO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. Sviluppo e sottosviluppo
2. La tutela dell'ambiente

4. I CONTINENTI EXTRA EUROPEI

MODULO di Ed. CIVICA

Il docente si riserva di svolgere un'unità didattica sul tema della cittadinanza, a partire dallo studio storico dell'argomento relativo alla cittadinanza latina e romana, come previsto dal programma della disciplina e approfondire il tema della cittadinanza italiana ed europea, secondo il nucleo tematico sulla Comunità Europea, proposto dal Dipartimento di Lettere per le classi seconde.

Modalità di lavoro

Tenuto conto della particolare situazione di emergenza epidemiologica a causa del Covid 19, il docente si riserva di utilizzare strumenti e metodologie diverse fra didattica in presenza o in DDI.

- Lezioni frontali/ lezioni strutturate in segmenti temporali con varie attività didattiche
- Discussioni
- Apprendimento cooperativo
- Lavori di gruppo
- Approfondimenti
- File audio/video
- Esercizi interattivi

Strumenti di lavoro

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- LIM/ lavagna tradizionale
- Computer

Verifiche

Tenuto conto della particolare situazione di emergenza epidemiologica a causa del Covid 19, il docente si riserva di utilizzare verifiche diverse fra didattica in presenza o in DDI.

- Interrogazione
- Compito in classe
- Prove di verifica strutturate scritte
- Relazioni individuali o di gruppo
- Prove di verifica scritte (test/verifiche strutturate) valide per l'orale
- Approfondimenti individuali

Valutazione

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dai singoli dipartimenti.

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
- Recupero curricolare

Prof.ssa Stefania Piana