



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

a.s. 2020/2021

Docente	Chiara Bolcato
Disciplina	Lingua e Cultura Inglese
Classi	2A1
Ore settimanali	Tre
Libri di testo	<i>Language for Life B1</i> , ed. Oxford University Press <i>Language for Life B1+</i> , ed. Oxford University Press <i>Grammar Files</i> , ed. Trinity Whitebridge

### Composizione della classe

La classe 2A1 è formata da 19 allievi, di cui 7 maschi, si sottolinea che uno di loro alla data attuale non ha mai frequentato le lezioni.

**Quanto segue è una mera previsione, e in quanto tale soggetta a variazioni in relazione all'andamento della pandemia e della conseguente modalità didattica. In particolare, si segnala che i seguenti fattori attinenti alla Didattica Digitale Integrata possono ripercuotersi in maniera significativa sull'andamento delle lezioni: contrazione delle unità orarie da 60 a 45 minuti, difficoltà di connessione, ritardo nei ritmi di apprendimento degli alunni, tempi dilazionati delle verifiche orali. Inoltre, al momento non è possibile valutare l'impatto che interruzioni, pause ed attività aggiuntive potranno avere sull'orario settimanale.**

**Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.**

In conformità con quanto deciso dal Dipartimento di Lingua Inglese, si prevede il **completamento dell'unità 8, lo svolgimento dell'unità 9** del testo *Language for Life B1*, e lo svolgimento delle **unità 1, 2, 5 e 6** del testo *Language for Life B1+*.

### Contenuti - *Language for Life B1* (completamento unità 8, unità 9)

#### Competenze - Funzioni comunicative

Fare un colloquio di lavoro

Esprimere certezza o dubbio

Presentare un'idea e sostenerla con argomenti validi

#### Conoscenze - Strutture grammaticali

*have to / don't have to*

*should, must, have to*

Proposizioni relative determinative

Il periodo ipotetico di secondo grado

### Conoscenze - Aree lessicali

Volontariato e lavoro per enti benefici

Build your vocab: *make* e *do*

Problemi sociali e proposte di soluzione

### **Contenuti - *Language for Life B1+* (unità 1, 2, 5 e 6)**

#### Competenze - Funzioni comunicative

Parlare dei propri ricordi

Raccontare un aneddoto

Esprimere critiche e raccomandazioni

Parlare della moda, delle ultime novità e manie

Parlare di sensazioni ed emozioni

Discutere una situazione che coinvolge varie emozioni

Stabilire un ordine di priorità nelle invenzioni e scoperte

Presentare le proprie opinioni e difenderle

#### Conoscenze - Strutture grammaticali

Il *Past perfect*

Struttura delle domande con parole interrogative usate come soggetto o come complemento

Tempi verbali della narrazione: *Past simple*, *Past continuous*, *Past perfect*

*used to* per parlare di abitudini nel passato

Formazione degli avverbi e posizione nella frase

Comparativo e superlativo degli avverbi

Verbi modali per esprimere deduzione, abilità e obbligo

Verbi modali per esprimere deduzione al passato

Usi della forma in *-ing* e dell'infinito

Periodo ipotetico

#### Conoscenze - Aree lessicali

I ricordi

*Phrasal verbs* con *out*

Descrivere oggetti

Mode e manie

Avverbi di modo e avverbi di opinione

Descrivere vestiti

Sensazioni ed emozioni

Aggettivi composti

*Phrasal verbs* turn off, turn up, sing along, cheer up, keep up with, work out, slow down.

Scoperte e invenzioni

Sostantivi in *-tion*

La vita nell'universo

## **Educazione Civica**

Ferma restando la libertà di ogni docente di scegliere le varie tematiche da affrontare o di cambiare percorso in tempo reale a seconda delle esigenze della classe, durante l'anno in corso si prevede di dedicare alcune lezioni alla trattazione del tema individuato dal Dipartimento di Lingue Straniere per il primo biennio:

- Conoscenza dell'altro e accettazione

## **Valutazione**

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo i criteri individuati dal Dipartimento di Lingua Inglese. La soglia della sufficienza o il voto massimo potrebbero subire delle variazioni in relazione alla difficoltà / lunghezza della prova somministrata.

## **Modalità di lavoro**

- Lezioni frontali e/o partecipate
- Lezioni *online*
- Lavori di gruppo o a coppie, se le condizioni sanitarie lo consentiranno

## **Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)**

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- LIM
- Google Classroom / Moodle
- Materiale fornito dall'insegnante e condiviso sulle piattaforme scolastiche
- Mappe e schemi disponibili nei libri di testo o forniti dall'insegnante

## **Verifiche**

- Interrogazione
- Compito in classe
- Prove di verifica strutturate e semi-strutturate scritte
- Verifiche orali
- Listening test* validi per l'orale

**Attività di recupero, sostegno e potenziamento**

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
- Recupero curriculare
- Sportello didattico (se attivato)

Arzignano, 26/11/2020

Prof.ssa Chiara Bolcato