



# **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

## **“LEONARDO DA VINCI”**

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☐ e ☐ 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☐ 0444/672206 – ☐ 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 81000970244

e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it



### **PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

**a.s. 2020/2021**

Docente	Mara Piazzolla
Disciplina	Lingua inglese
Classe	1F2
Ore settimanali	3
Libro/i di testo	Grammar Files-Green Edition, E. Jordan, P. Fiocchi. Trinity Whitebridge Language for Life B1, B. Wetz. Oxford University Press

#### **Composizione della classe**

La classe 1F2 è formata da 18 allieve.

**Per quanto attiene agli obiettivi didattici, di cittadinanza e disciplinari nonché alle competenze, si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento e a quella del Consiglio di Classe.**

#### **Contenuti**

Si prevede di svolgere le prime 6 unità del libro di testo, unitamente ad approfondimenti ed esercizi sul libro di grammatica Grammar Files.

Per l'**educazione civica** si dedicheranno 3-4 ore al tema “inclusione e conoscenza e accettazione dell'altro” attraverso testi scelti dal libro, materiale online e discussioni in classe. Tale percorso sarà poi approfondito personalmente dagli studenti con un lavoro di gruppo/relazione che rappresenterà un ulteriore spunto di riflessione per la classe e sarà oggetto di valutazione.

#### **Grammatica**

Il Present simple e gli avverbi di frequenza

Il Present continuous

Confronto tra il Present simple e il Present continuous

Il Past simple di be e there was/there were

Il Past simple: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi

Il comparativo e il superlativo degli aggettivi

Il Past continuous

Confronto tra il Past simple e il Past continuous

Gli avverbi di modo

Il Present perfect con ever e never

Il Present perfect: uso di been e gone

Confronto tra il Present perfect e il Past simple

Il Present perfect con just, still, yet e already

Il Present perfect con for e since

Il Present perfect continuous

Confronto tra will e might

Il periodo ipotetico di primo tipo

Confronto tra will e be going to

Il Present continuous per piani futuri organizzati

### **Aree lessicali**

Attività del tempo libero

Espressioni con verbo + sostantivo

Usare i social media

Gli stadi della vita

Aggettivi con il suffisso -ful

Aggettivi con senso positivo, neutrale, negativo

Gli sport: luoghi, persone, eventi

Phrasal verbs

I cinque sensi

Aggettivi con valore iperbolico

Aggettivi con il suffisso -less

Verbi di moto

Aggettivi terminanti in -ed e -ing

Caratteristiche geografiche

Il futuro

Sostantivi con il suffisso -ion

Scelte legate allo stile di vita

### **Funzioni comunicative**

Esprimere le proprie preferenze

Comunicare usando il cellulare

Esprimere accordo o disaccordo

Mantenere viva una conversazione

Parlare di sport  
Parlare di eventi del passato  
Parlare di sensazioni  
Dare suggerimenti e reagire  
Parlare di sport estremi e avventure  
Scambiarsi notizie dopo una lunga assenza  
Parlare di probabilità e possibilità  
Fare previsioni sul futuro  
Invitare qualcuno a fare qualcosa e reagire

### **Life skills**

Navigare in sicurezza su Internet  
Analizzare dati  
Gestire una squadra con fermezza e sensibilità  
Eventi ed inclusività (argomento di ed. civica)  
Superare ostacoli per raggiungere una meta  
Fare un piano per economizzare

### **Modalità di lavoro**

- Lezioni frontali e partecipate (anche tramite GMeet)
- Discussioni
- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Insegnamento individualizzato
- Lavori a coppie e di gruppo
- Approfondimenti
- Relazioni
- Software didattico

### **Strumenti di lavoro (libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature...)**

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- Laboratori
- LIM

- Fotocopie
- Materiale, mappe ed esercitazioni caricate su Classroom

### **Verifiche**

- Interrogazione
- Compito in classe/ Compiti creati con Google moduli
- Prove di verifica strutturate scritte
- Relazioni di gruppo
- Prove di verifica scritte valide per l'orale
- Verifiche orali
- Approfondimenti individuali

### **Valutazione**

La valutazione avverrà sulla base delle verifiche scritte e orali seguendo criteri individuati dal dipartimento di lingue.

### **Attività di recupero, sostegno e potenziamento**

- Percorsi di recupero *in itinere* al bisogno.
- Recupero curricolare
- Sportello didattico
- Corsi di recupero a fine anno scolastico

Arzignano, 28 novembre 2020

Prof.ssa Mara Piazzolla